芙蓉小学同伴交往问题案例记录

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 | 高泽凯 | | 性别 | | 男 | 班级 | | 五1 |
| 记录者 | | 莫玉娟 | | 记录时间 | | | 2021.9 | |
| 个案背景 | 对上学这件事很是排斥，感到无比焦虑，写到作业，愁眉苦脸，脸部表情怪异，平时总觉得同学们会欺负他，还不想吃饭。略受到点批评，就会情绪不稳定，要爆发，更是会做出一些过激的行为。这使得班里的同学越来越不喜欢和他玩，慢慢都孤立他。 | | | | | | | |
| 个案分析 | 1. 家庭原因。家里有老二，父母亲都偏爱小的，不太喜欢他，使得他得不到更多关爱，心理不平衡，有问题。 2. 在同伴交往中不能正确认识相互间的关系，情绪的自控能力差。 | | | | | | | |
| 个案实录 | 1. 学会合作和帮助。鼓励他经常参加班级活动，尤其是他喜欢擅长的方面，要多给机会，给予更多的鼓励和表扬。能让他获得良好的情感体验。 2. 明确地告诉他：不想上学，不想吃饭的思想是不正确的，会导致一些严重的后果，要摒弃这些不良想法。 3. 告诉他与人沟通的技巧，友善的与同学相处，关照同学们要友好地对待他，接纳他，改变他与人沟通的方式。 4. 家校联系，父母多多陪伴，改变家庭相处的方式，让他感受到家庭的爱与温暖 | | | | | | | |
| 教育效果 | 能逐渐改变一些自我的想法，控制自己的情绪。 | | | | | | | |