芙蓉小学同伴交往问题案例记录

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 | 赵骏翔 | | 性别 | | 男 | 班级 | | 二5 |
| 记录者 | | 王月屹 | | 记录时间 | | | 2021.10.19 | |
| 个案背景 | 该生思维灵活，但平日里活泼好动，在校比较没规矩，上课想走下座位就走，想说话就说话，作业拖拉，而且喜欢和班里的甚至其他班陌生的小朋友打打闹闹，爱惹事，脾气更是犟，稍有不顺他心意的就开始大喊大叫，犟在那，影响班级里正常上课秩序。 | | | | | | | |
| 个案分析 | 该生较为任性，行为习惯较差，父母在家对于他的错误行为，大多采取打、骂的教育方式，效果较差；在班里，爱惹是生非，脾气很犟。 | | | | | | | |
| 个案实录 | 1、每次其出现打人或者大喊大叫的错误行为时，首先和他进行一对一的沟通，询问是什么事情引起的问题，先把情况了解清楚，如果是其他小朋友的问题，会让他们向他道歉，让他感觉到自己也是被尊重的一方；如果是他自己的问题，就寻找是什么原因导致他产生这样的错误行为，让其意识到自己行为的问题所在，并帮助他寻找改正错误行为的方法。其次在每次发生问题的当天及时与其父母联系，向他们反应情况，共同帮助其改正。  2、对于其脾气犟这一点，每当他发脾气时，我采用冷处理的方式，等其冷静之后再沟通。每次经过一定时间的冷静，他会慢慢放松下来，问他原因也会愿意开口说，讲述事情的经过，然后慢慢寻找原因，并让他意识到发脾气解决不了任何问题，有话好好说才是解决问题的好方法。 | | | | | | | |
| 教育效果 | 经过多次沟通、交流，目前该生行为习惯有了改善，大部分时间能遵守课堂纪律，遇到问题也会主动寻求老师的帮助，与同学之间能更加和谐相处。 | | | | | | | |