芙蓉小学同伴交往问题案例记录

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 | 胡晨轩 | | 性别 | | 男 | 班级 | | 二3 |
| 记录者 | | 顾思念 | | 记录时间 | | | 2021.11.3 | |
| 个案背景 | 该学生是患有听力残疾，首先在与其他人的沟通方面就有问题；其次，在他家中，家长也是比较偏爱孩子，家长的工作也比较忙，疏于管教。这就导致孩子不善于与其他同学交往。 | | | | | | | |
| 个案分析 | 该学生自制能力较差，在课堂上容易沉浸在自己的世界，不能及时回应老师指令。在课堂上，他不能较好的约束自己，经常干扰身边同学，导致他周围同学听课效率降低。在与同学交往中可能因为听力容易产生小矛盾小摩擦。 | | | | | | | |
| 个案实录 | 有一次在课后，胡晨轩在和其他同学玩耍时因为喜欢动手动脚，不小心弄伤了同学。当我发现这个问题准备对他进行教育时，胡晨轩直接将自己的耳蜗摘下，拒绝与我交流。  面对这个情况，我并没有强行与他交流，而是让他坐在位置上冷静一下，等到他重新戴上耳蜗，我再尝试与其交流。经过十几分钟的冷静，胡晨轩也意识到自己的错误，开始慢慢与我交流。  事发后，我第一时间与他妈妈进行沟通，因为他在家比较听妈妈的话，我也与他妈妈达成一致，告诉他不论在学校还是在家里都不要轻易摘下耳蜗拒绝沟通，在于同学交往是不能动手动脚，要和谐友爱。 | | | | | | | |
| 教育效果 | 经过一段时间的观察，我发现胡晨轩同学再也没有摘下耳蜗拒绝交往，与同学的交往也更加和谐了。 | | | | | | | |