南塘桥小学校本研修记录表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 研修课题 | 《义务教育语文课程标准(2022年版）》主要内容和变化 | 备课组长 | 俞铮 |
| 所属备课组 | 二年级语文 | 记录人 | 胥娇 |
| 研修记录  （手写稿拍照，左右排列，可缩小图片） | 1 | | |
| 研修心得  （电子稿不少于200字） | 我最大的感受就是教学目标更明确了。就语文学科而言，原来的语文教学大纲在教学目标上，曾出现过两种不良倾向:一是过分强调思想性；二是过分强调文学性。滔滔不绝一堂课，到头来，学生在语文能力的培养上收效甚微。新的课程标准明确提出了要培养学生的语文能力，一是主张实现教学上的主体性，一是强调发展学生的个性特长。新课标要求全面提高学生的语文素养，要求学生扩大知识面，要求课堂教学中师生互动等，我将根据新的语文能力实践系统，致力于学生语文综合素质的提高，促进语文课程的呈现方式和学生学习方式的转变。对于小学语文教学来说，既要转变教的方式又要转变学的方式，培养和形成“自主、合作、探究”的学习方式，在这两个转变中，教的方式转变是主要矛盾，教的方式一转变，学的方式也随之转变。 | | |
| 研修照片 | 1 | | |