南塘桥小学校本研修记录表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 记录人 | 俞铮 | 学科 | 语文 |
| 时间 | 5.3 | 地点 | 线上 |
| 研修主题 | 语文 | 主讲人 | 郑国民 |
| 参加人员 | 全体语文教师 | | |
| 研修记录  （手写稿拍照，可缩小图片） | IMG_4134(20220503-141157) | | |
| 研修心得  （电子稿不少于200字） | 教师要把整个单元的三维⽬标进⾏整合，创造真实的情境，帮助学⽣在深度学习中，进⾏语⾔的构建与运⽤，提升他们的思维能⼒和品质，培养学⽣的审美鉴赏能⼒、创造精神，学习中华⽂化并传承。通过识字与写字、阅读与鉴赏、表达与交流、梳理与探究等活动，设计⼀个个的学习任务。在此期间，要突出学⽣对祖国语⾔⽂字的运⽤，去创造性地学习，让学⽣的学习⾏为真实发⽣，⽆论是思维还是情感，都能深度参与，让学⽣在多种情境、多种教学⽅式中学习。紧贴学⽣的⽇常⽣活，如家庭⽇常⽣活、学校的⽂化学习⽣活、社会上的公共场所的⽣活等，甚⾄到了跨学科的知识。这些⽅⽅⾯⾯，我们都要考虑到。语⽂教学关系到多种元素，以提升素养为⽬标、以主题为内容，创设真实情境，综合运⽤多种学习⽅法，嵌⼊式发展性评价，把这些元素科学整合，设计成任务型、连贯的语⽂实践活动，通过⼀个个的学习活动，培养学⽣的核⼼素养。 | | |
| 研修照片 | IMG_4137(20220503-170051) | | |