**顾洁梅**：素质教育要求下教学模式需要做出改变，使学生不仅能够学到知识，而且还能实现个人素养全面提升的目标，但是以往的教育模式在根本上达不到全面提升的目的，不能够实现素质教育的要求。在教育体制改革的发展背景下，游戏教学作为一种充满趣味性的教学模式越来越受到教育者的关注。

荷兰文化史学家赫伊津哈曾对游戏做出过一种界定，他认为:“游戏，是在某一固定时空中进行的自愿活动或事业，依照自觉接受并完全遵从的规则，有其自身的目标，并伴以紧张、愉悦的感受和有别于平常生活的意识。”

游戏，是孩子的天性。在小学教学过程中引入游戏教学，不仅有利于激发学生的学习热情，活跃课堂气氛，还能在游戏的过程中强化学生对班级、团队的认识，提高合作交流能力。因而在小学数学课堂中灵活地添入游戏，能够有效地激发学生对于数学的学习兴趣，通过学生喜欢的方式来教导学生领悟知识。选择合适的游戏形式和内容往往能够有效地提高教学效率，给学生提供- -个愉快、和谐的学习环境，能够使每一- 个学生都能亲身参与到教学过程中来， 既能激发学生的学习兴趣，也能够提高学生的学习效率，进而促进学生多方面能力的共同发展。