**《道德与法治》重难点22-23复习学案**

|  |  |
| --- | --- |
| 知识要点 | 能级要求 |
| A知道 | B理解 | C运用 |
| 22.九上第4课建设法治中国 | 凝聚法治共识 | √ | √ | √ |
| 23.八上第5课做守法公民 | 法不可违 | √ | √ |  |
| 预防犯罪 | √ | √ | √ |
| 善用法律 | √ | √ |  |

一、回归教材，梳理知识

思维导图

**重难点23：做守法公民**

**重难点22：建设法治中国**

1. 归纳总结，突破重难点
2. 实战演练，提升素养

（一）选择题

1.依法行政的核心是(　 　)

A.一切以人民为中心 B.为人民服务 C.规范政府的行政权 D.推进政务公开

2.英国哲学家培根曾说：“一次不公正的审判，其恶果甚至超过十次犯罪。因为犯罪是无视法律——好比污染了水流，而不公正的审判则毁坏法律—好比污染了水源。”这说明建设法治中国要(　 　)

A.使每一项立法都得到人民群众拥护

B.使每一部法律法规都得到严格执行

C.使每一个司法案件都体现公平正义

D.坚持党的领导和依法治国有机统一

3.依法行政是依法治国的重要环节。依法行政，就是要求（ ）

①各级党组织要严格依法行政、科学立法

②各级司法机关必须严格执法、公正司法

③各级政府及其工作人员必须严格依法行使行政权力

④各级政府及其工作人员必须依法处理国家行政事务

A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ③④

4.垃圾虽小，却牵着民生。目前我国城市垃圾收集、运输和处理模式粗放，推进垃圾分类迟缓，造成了每年数百亿元的损失。垃圾分类推进迟缓，源于“有倡议缺标准、有试点少管理，靠自发无惩戒”。针对“靠自发无惩戒”，应当（ ）

A.加强科学管理，推动习惯养成 B.继续扩大垃圾分类试点的范围

C.以道德来引领，用法治来约束 D.提高公众对垃圾分类的认识度

5.“见贤思齐焉，见不贤而内自省也”。在预防未成年人违法犯罪方面，启示我们（ ）

A.学会创新，勇于实践 B.积极探索，盲目效仿

C.明辨是非，自我矫正 D.抵制诱惑，拒绝交友

6.下列对于概念间的关系，理解正确的是（ ）

一般

违法

行为

违法行为

民事违法

刑事违法

附加刑

主刑

犯罪

违法

行为

A B C D

（二）综合探究题（18分）

在常州封城管控期间，仍有部分人员不自觉遵守疫情防控政策。例如某小区居民在管控区内未经允许，擅自翻墙溜出小区，经民警核查属实后，对其批评教育并予以100元的行政处罚。武进区某食品超市在标价之外加价出售商品，市场监管局按照简易程序对当事人作出罚款200元的行政处罚，当场下达《当场行政处罚决定书》。

**【案例评析】**

（1）有网友表示：“政府处罚力度太小，导致疫情乱象。建议常州市行政机关应该加大处罚力度，对违反疫情规定的当事人都给予行政拘留。”你赞同吗？请说明理由。(6分）

**【共克时艰】**

（2）请你从“厉行法治”的角度，为减少此类疫情乱象问题出谋划策。（4分）

**【明理践行】**

（3）一场突如其来的疫情，延缓了我们相聚校园的脚步，但在众多一线抗疫人员的保驾护航中，在学校老师们的组织带领下，我们顺利地进行着线上学习和锻炼。本周学校将开展”云”升旗活动，请你以“抗击疫情，从我做起”为主题写一篇国旗下讲话，与同学们共勉。（6分）

要求：观点正确，条理清楚，语言清晰，格式完整，字数200字左右。