《阅读素养视域下乡村小学英语分级阅读课程化研究》

课题组工作计划

 (2022.2-2022.6)

一、指导思想：

 根据本课题的研究方案，遵循《义务教育英语课程标准（2011）》的二级阅读目标，通过小学英语分级阅读资源的重视与开发利用，找到与现行教材的契合点，并补充适合他们的认知发展需求、语言发展水平、题材与体裁丰富的分级读物。通过课题的研究，激发学生的阅读兴趣，开阔视野，丰润体验，启迪思维，形成有效阅读策略，不断积淀与提升学生的英语学科素养，为孩子的终身阅读打下坚实基础，促进可持续发展。

二、研究目标

（1）通过研究，探寻乡村小学开展英语分级阅读的价值意义，进行分级阅读[资源开发与运用的实践与探索](https://www.baidu.com/link?url=EAOz7ZhTl__u695uZLRDS6ie0SzuXCcwLN_86g6tKjBWDYPjBzMqZQitzupYkYVCb0keqg3mw0srXwOLifsoya&wd=&eqid=968a1b2a0002018b000000056151b66b" \t "_blank)，形成我校英语学科的教学特色。

（2）通过研究，探索形成乡村小学课内外英语分级阅读有效整合的多元路径和指导策略。

（3）通过研究，以阅读素养为理论指导框架，建构校本特色的分级阅读课程体系。包括课程目标、课程内容、课程实施以及课程评价。

（4）通过研究，激发学生的阅读兴趣，开阔视野，丰润体验，启迪思维，形成有效阅读策略，不断积淀与提升学生的英语学科素养，为孩子的终身阅读打下坚实基础，促进可持续发展。

（5）通过研究，巩固英语教师阅读教学的理论基础，提高其实践能力，培养有创新能力和研究能力的基层英语教师，使教师能真正的成为阅读教学的参与者、调控者、引导者、促进者和评判者。

三、实践与措施：

1.加强理论学习，提高课题组成员的理论水平。

 本学期将继续通过线上线下组织对课题组成员进行专题性培训，组织课题组成员学习现有的分级阅读教学的理论及实践经验。

2.参加线上线下经典课例观摩活动，提高课题组成员教学水平。

 本学期将继续通过线上线下观摩名家名师的分级阅读教学课，研究其优势所在，探索教学规律，提高教学水平。

3、明确本段阶的研究重点。

 本阶段研究重点

（1）继续构建分级绘本资源库。

 (2) 将分级阅读与主教材相融合，各备课组分析教材，结合教材选择绘本尝试绘本教学实践。

 (3) 尝试探索精读课、泛读导读课、交流课、创作课等不同形式的分级阅读课型，引导学生灵活掌握阅读方法，形成良好的阅读习惯，发展学生阅读能力和阅读品格。

(4) 本阶段研究重点为以课堂实践为主，

４、开展观摩研讨课，探索新的课堂教学模式。

   课堂教学研讨是课题研究的主阵地，本学期除了常规性的研讨课外，还将进行课堂教学研讨“阅读周”的活动，在活动周内，人人执教，人人参与研讨。

５、开展课外分级阅读实施的策略研究。

 将阅读从课内引向课外，努力营造学生自读、师生共读、亲子共读的阅读氛围，通过开展活动，提供平台来建构乡村小学孩子的阅读新生态。同时辅助课后阅读及自主阅读，培养学生的阅读兴趣和自主阅读的能力。同时鼓励学生进行课外英语阅读，培养良好的阅读习惯。

６、组织学生活动，丰富学习生活。

   本学期将继续进行三至六年级的各类阅读相关竞赛和活动,并开展一系列的多姿多彩的课外阅读活动来引领和鼓励孩子们进行英语阅读,为英语教学减负增效，让学生在活动中增长见识，积极思考，相互交流、促进，提升英语综合素养。

7、初步建构校本分级阅读课程体系的研究。

根据前期学校绘本阅读课题研究的成果，在自然拼读课程的基础上，进行三至六整个分级阅读课程体系的初步架构与规划。

四、具体工作安排：

二月：

1.市小学英语教材期初培训（线上）：与教材相融合的课外阅读教学研讨；（负责人：蒋怡静）；

2、召开课题组成员会议，明确本学期工作计划；（负责人：朱轶倩）

3、组织课题组成员进行理论学习；（负责人：蒋怡静）

4、开展洛小英语课题组教师研修之分级绘本观课评课活动（负责人：蒋怡静）

三月：

1、邀请朱轶倩校长做讲座分享（三、四年级拼读绘本教学）（负责人：朱轶倩）

2、参加洛小英语课题组教师研修之分级绘本微型课录制竞赛（负责人：蒋怡静）

3、老师执教分级绘本研讨课；

4、组织线上线下绘本阅读课堂观摩活动；（负责人：蒋怡静）

5. 区、市小学英语评优课（与教材相融合的课外阅读教学）；（负责人：蒋怡静）

6. 市小学英语课外阅读教学研讨活动

四月：

1、组织课题组成员进行阅读教学资源的探索；（负责人：蒋怡静）

2、老师执教分级绘本研讨课；

3、组织线上线下绘本阅读课堂观摩活动。（负责人：朱轶倩）

4 蒋怡静、朱轶倩和陈婷老师参加“第十三届全国英语自然拼读和分级阅读教学云端研讨会”。（负责人：蒋怡静）

五月：

1、组织课题组成员进行阅读教学方法的探索。（负责人：朱轶倩);

2、开展洛小英语课题组教师研修之"阅读周" 活动（负责人：蒋怡静）；　、

3、老师执教课题研讨课；

4、 组织线上线下绘本阅读课堂观摩活动。 （负责人：蒋怡静）

六月：

1、组织课题组成员进行课内外分级阅读实施策略的研究；（负责人：朱轶倩）

2、组织线上线下绘本阅读课堂观摩活动；（负责人：朱轶倩）。

3、洛阳小学和林南小学校际交流活动（金菲、宗苏舒上课）（负责人：朱轶倩）。

4、召开课题组总结会议，成员进行总结经验分享交流会（负责人：朱轶倩）

5、假期内撰写相关课题论文并整理教学设计，期初上交。（负责人：蒋怡静）；