

中共常州市委宣传部 中共常州市委教育工作委员会

常教委〔2021〕22号

关于开展“学习模范张桂梅，我为党旗争光辉” 主题活动的通知

各辖市（区）委宣传部、常州经开区党群工作部，各辖市（区）委教育工委、经开区社会事业局党委，市委教育工委各直属党组织：

为充分发挥先进典型示范引领作用进一步加强全市教育系统师德师风建设，推动党史学习教育走深走实，引导教育系统党员干部在“两在两同”建新功中当先锋、争一流、做表率，推进常州教育高质量发展，经研究，决定开展“学习模范张桂梅，我为党旗争光辉”主题活动。现就有关事项通知如下。

一、主要目标

以为党和人民争取更大光荣、办人民满意的教育为宗旨，通过学习张桂梅同志的事迹精神，营造风清气正的教育行风，引导全市教育工作者珍视职业价值，践行初心使命，真正把为学、为事、为人统一起来，当好学生成长的引路人，锻造一支师德高、业务精、充满活力的教师队伍。

二、主要任务

主题活动以党支部为依托，以党员领导干部为示范，以党员教师为重点，覆盖全体教师，将学模范、找差距、做先进、树典型、立新标贯穿全过程。

1. 在开展大学习方面见行动、出实效。开展一场学习分享会。各地要结合党史学习教育，因地制宜研究制定具体学习方案，明确主题主线，营造良好氛围。各校要结合实际，采取自主学习和集中分享相结合的方式，积极发动、周密安排、扎实推进。广大教师要原原本本学习张桂梅同志的先进事迹，比照学习“全国模范教师”殷雪梅、“中国好人”计耀明、“江苏最美教师”孙国华等人的先进事迹，体悟分享“四有”好老师的深刻内涵以及模范张桂梅坚守初心、对党忠诚的崇高品格，爱岗敬业、爱生如子的高尚师德以及执着奋斗、无私奉献的至诚情怀。

2. 在开展大反思方面见行动、出实效。完成一份教风体检单。各地要结合实际，反思在优秀教师的发现培养激励机制方面是否健全完备；反思对违反师德师风问题查办力度方面存在的问题不

足。各校要反思本校在师德文化建设方面的短板弱项；反思在帮助青年教师成长成才、支持中年教师成名成家、保持老年教师职业热情方面的思路举措是否有效到位。广大教师要反思自己在教育教学常规执行方面是否做到严以律己、不折不扣；反思在教育教学过程中是否做到因材施教、立德树人；反思在家校联系中是否做到真诚沟通、换位思考。

3. 在开展大讨论方面见行动、出实效。推动一次认识大提升。结合当今时代背景和常州教育实际，党员领导干部要围绕如何在推进本地本校教育教学高质量发展过程中发挥先锋模范作用方面展开讨论；围绕如何在推动解决人民群众有关教育领域急难愁盼问题上冲在前、做表率展开讨论；围绕如何正确处理干群关系、师生关系、家校关系等方面展开讨论。广大教师要围绕如何丰富新时代师德内涵、成为一专多能型教师展开讨论；围绕落实“双减”工作过程中如何转变教育教学思想观念、科学优化作业设计、合力打造高效课堂展开讨论；围绕如何成为一名学生欢迎、家长认可、社会认同的优秀教师展开讨论。

4. 在开展大家访方面见行动、出实效。实现一次家访全覆盖。各地各校在开展大家访过程中，要以心理健康有困难的学生、家庭经济有困难的学生、学业发展有困难的学生、留守学生及单亲家庭学生、流动人员随迁子女、身体有残障的学生等为重点对象；以全面了解学生家庭情况、成长环境、思想动态、在家表现以及家长意见建议为重点内容；以解决学生学业压力和身心健康

方面遇到的困境、家长家庭教育及亲子关系方面出现的问题、学校育人成效与办学方向把握方面存在的误区为重点范畴；以建立“一对一”跟踪帮扶、年度“回头看”、常态化家访为重要机制，确保“每一个学生家庭都有人实地走访，每一个成长问题都有人带回解决，每一个困难学生都有人跟踪关心”。

5. 在争当“大先生”方面见行动、出实效。发出一个师德新倡议。各地各校要把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，系统谋划、搭建平台、加强保障，培养、发现、推出一批德育工作名家、教育管理行家、教学研究专家，营造人人争当塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的“大先生”的浓厚氛围。广大教师要有大境界，坚持以德修身、以德育人，以高尚的道德情操和人格魅力照亮学生心灵，引导青少年立大志、明大德，成大才、担大任；要有大爱，着眼于每个孩子的全面发展、健康成长，因材施教、有教无类，用真情、真心、真诚对待每一个孩子，让每一个学生都能健康快乐地成长；要有大智慧，与时俱进，树立终身学习意识，不断提高专业素养和育人本领，积极投身教育创新实践、推动教学变革，培养学生在未来社会立足的创造性思维和创新能力。

三、组织实施

主题活动从9月份开始，集中开展一年左右时间，分三个阶段进行，有计划、有步骤地把主题活动引向深入。

1. 宣传发动阶段（9月至10月）。各级党组织要结合党史学习教育进度安排，研究制定各自主题活动方案，进一步明确目标

任务、时间节点和具体要求，对本地本单位活动开展做出部署安排。

2. 行动实施阶段（10月至次年6月）。各级党组织要按照时间表、路线图统筹推进好学习、讨论、反思、行动、提升各环节。党组书记切实履行第一责任人职责，坚持领导带头、党员示范、典型引领的工作方法，实现与教育教学工作互相促进、同频共振。

3. 评估总结阶段（次年7月至9月）。各级党组织要及时结合组织生活会等形式，做好主题活动的总结工作，将“张桂梅式”好干部、好教师选树出来，将好经验、好做法用制度固定下来、常态化坚持下去。

四、工作要求

各级党组织要把开展“学习模范张桂梅，我为党旗争光辉”主题活动作为一项加强领导作风、师德师风建设的重要工作来抓，确保主题活动不走过场、取得实效。

1. 强化组织保障。各级党组织要提高认识，加强综合协调、跟踪指导；要明确分管领导、形成组织架构。学校党委书记、校长要率先垂范、层层示范，发挥以上率下的整体效应；要充分发挥工青妇等群团组织优势，形成工作合力。

2. 注重价值引导。各级党组织要通过扎实开展主题活动，激发领导干部和教师队伍的精气神。在学习、发现、争做“张桂梅式”好干部、好教师的过程中，让爱、责任、担当、奋斗、奉献、遵循教育规律成为教育工作者的行为准则，把培养好每一个学生、

提高教育教学质量、办人民满意的教育作为常州教育人的价值追求。

3. 加强统筹协调。各级党组织要把开展主题活动与学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神紧密结合，作为丰富教育系统党史学习教育和“两在两同”建新功内涵的有力抓手，扎实做好教育系统“我为群众办实事”实践活动，掀起立足岗位作贡献的新热潮。

4. 营造浓厚氛围。市委宣传部、市委教育工委将组织开展全市“张桂梅式”好教师选树宣传、教育故事案例征集、大家访微视频展播等活动，根据各地各校主题活动开展情况评选优秀组织、先进个人，全力推动常州教师队伍守好底线、看齐标杆。



(此件公开发布)

