附件2

**常州市优秀教育工作者审批表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | | 周志燕 | | 性别 | | 女 | | 出生年月 | | | | 198302 | | 民族 | 汉族 |
| 政治面貌 | | 群众 | 参加工作时间 | | 200508 | | | | 教龄 | | | 17 | | 现任  行政职务 | 无 |
| 现任专业  技术职务 | | 中小学一级 | 学历 | | 本科 | | 工作单位 | | 常州市新北区汤庄桥小学 | | | | | | |
| 通信地址  及邮编 | | 常州市新北区汤庄桥小学 213133 | | | | | | | | | 联系电话 | | 13921098763 | | |
| 主要工作经历 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2005.08-2019.07 常州市新北区汤庄桥小学  教师 2019.08-2021.07 常州市新北区罗溪中心小学  交流教师  2021.08-2022.07 常州市新北区汤庄桥小学  教师 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 突出贡献（重点围绕教学课改、 教书育人、 课后服务等某一方面的突出成果）(300 字左右）  本人忠诚于党的教育事业，坚持教书育人，为人师表。以高度的责任感和强烈的事业心投入到工作中去，爱岗敬业，乐于奉献，恪尽职守，以身作则。在教育教学工作中，我能认真钻研教材，积极参加各级培训，提升理论水平。担任英语教研组长期间，加强教研组的常规管理，认真策划校本教研活动，组织全体教师认真学习市区教研员布置的学习任务，提升组员的理论水平，发挥骨干引领作用，带领组员们积极投入到课程建设和课堂转型中，提升我校英语教研课程实施水平。此外本人及组员积极承担区级研讨课并获得好评。同时鼓励组内成员积极学习，勤于反思，组内成员多篇论文获奖或发表。在罗小交流期间，四（4）班"xiang"文化建设和班级管理均得到了罗小领导与老师们的肯定，多次在班主任工作交流会议上作经验管理分享，尤其是班级文化建设更是在学期初和新班主任工作交流会议上做展示分享；针对外地来常的部分学生，积极与家长做好沟通，稳定学生思想，在学生管理上做到“一个都不能少”。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 主要事迹（第三人称， 不超过 1500 字） | | | | | | | | | | | | | | | |
| 该同志教学忠诚于党的教育事业，坚持教书育人，为人师表。以高度的责任感和强烈的事业心投入到工作中去，爱岗敬业，乐于奉献，恪尽职守，以身作则；服从学校安排，认真完成教育教学工作。每学年都担任两个班的英语教学和道德与法治教学工作。在课堂上做到寓教于乐，发挥各学生的特长，保持班集体的总体成绩；不论是在本校担任教师、教研组长，还是在交流任班主任期间，均能勤勤恳恳，夯实基础，发挥骨干引领作用。  在多年的教学工作中取得了多项区、校级荣誉奖章，在新北区第八届“骏马杯”小学英语教师基本功比赛获三等奖、指导学生在“新北区小学英语四年级整班朗读暨口语交际比赛”中获二等奖、指导学生在“新北区小学英语三年级整班朗读暨口语交际比赛”中获二等奖、交流期间所在教研组获新北区中小学优秀教研组、校级优秀科技辅导员、2017年度，2021年度工作表现突出获区嘉奖等。  在教育教学上，该同志能认真钻研教材，积极参加各级教材培训，认真备好每节课、上好每节课。在担任四（3），四（4）两班英语教学和四（4）班队，道法等课程教学时，积极投身教学改革，以培养学生自主合作、探究学习方式的研究为重点，每一学期都积极承担研讨课任务。本学年我先后承了《Unit 2 Let's make a fruit salad 》《Unit 7 what's the matter?》《Unit 8 Hew are you?》等研讨课，得到了听课老师们的一致好评，课后我及时总结教学中的得与失，撰写教学反思。在班主任工作中，该同志担任四（4）班班主任。其根据班级学生实际情况和身心发展规律，结合学校”一班一品“班级文化建设为契机建设四（4）班“xiang”文化；围绕”向、相、香、享”开展丰富的活动为平台，结合学校读书节、体育节、科技节、百年贺华诞、红色润童心等节点事件，培养学生综合能力，由于在活动中班级表现突出，先后被评为“绿色班级”“优秀科技辅导员”“优秀班集体”等。做到教学工作“五认真”。课堂上我精心设计每节课，面向全体学生，充分利用现代教育技术，努力追求有趣、生动、高效的英语课堂。针对所教班级后进生较多的现状及有一个班有几位特殊学生，我千方百计利用课余时间对这些学生进行辅导转化，做到“一个都不能少”，并配合班主任做好班级管理工作。通过努力所教的班级教学质量较好，学生学有所得。  在教研组长工作方面，作为教研组长能加强教研组的常规管理，认真策划校本教研活动，以身作则，事必躬亲。每次活动从策划、通知、过程记录到通讯报道，都精心组织。能组织全体教师认真学习市区教研员布置的学习内容，提升组员的理论水平，还能发挥骨干引领作用，带领组员们投入到课程建设和课堂转型中，提升本校英语教师的课程实施水平。另外，鼓励老师们积极承担区级研讨课，本人承担了四上Uhit6《At the snack bar》区级研讨并获得了好评。积极参加市、区、校级的各类继续教育活动，提升自身业务水平。在教育科研方面，积极参加课题研究工作，市级课题已顺利结题但又立马投入开展微型课题的研究及取得了一些成果，论文《自动教学深度融合课堂 从来如此有趣》获2021区装备论文一等奖，论文《信息技术在小学英语语篇教学中的有效运用》发表《安家.校外教育》，论文《浅析信息技术在小学英语教学中的整合运用》发表在《文渊》。  多年的工作，磨砺一剑。不忘初心，实践结合理论，再接再厉。成绩已成过去，未来还在路上，教育是点化生命的神圣事业，为了这份承诺将永远在教育路上耕耘、探索！ | | | | | | | | | | | | | | | |
| 辖市、区教育行政部门意见 |  | | | | | | | 市教育行政部门意见 | |  | | | | | |
| 备注 |  | | | | | | | | | | | | | | |