**说明：备课组长做全年级的分析，其他老师做任教班级的分析，然后以“教师姓名+班级+学科”命名文件发课程中心。**

**常州市学科教学调研情况反馈表**

学校： 东青实验学校 年级： 八 班级： （5） 学科： 语文

**表I：调研基本情况统计表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 内容 | 试卷类型（A/B） | 应考  人数 | 实考  人数 | 缺考  人数 | 均分 | 及格率 | 优秀率 |
| 数据 |  | 49 | 492 | 0 | 67.08 | 79.59% | 8.16% |
| 内容 | 最高分 | 最低分 |
|
| 数据 | 85 | 36 |
| 内容 | 分 数 段 | | | | | | |
| 150 | 149－140 | 139－130 | 129－120  120 | 119－110 | 109－100  100 | 99－90 |
| 人数  百分比 |  |  |  |  |  |  |  |
| 内容 | 分 数 段 | | | | | | |
| 89－80 | 79－70 | 69－60 | 59－50 | 49－40 | 39－30 | 30以下 |
| 人数  百分比 | 4 | 20 | 15 | 6 | 3 | 1 | 0 |

说明：

1．试卷总分60%分值为及格线。

2．优秀率语文为试卷总分85%分值及以上，其他各科位试卷总分90%分值及以上。

**表Ⅱ：各题难度统计（抽样统计，样本不少于100）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 难度  系数 | 0.93 | 0.81 | 0.36 | 0.4 | 0.6 | 0.76 | 0.64 | 0.65 | 0.52 | 0.76 | 0.68 | 0.33 | 0.81 | 0.79 | 0.66 | 0.59 | 0.48 |
| 题号 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 |
| 难度  系数 | 0.58 | 0.29 | 0.5 | 0.74 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 题号 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 |
| 难度  系数 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 题号 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 |
| 难度  系数 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**表Ⅲ：评价和建议（在相关栏目中打√或填上相关的数据）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 内容 | 对试卷的总体评价 | | | | | 是否符合课标、  教材的要求 | | | | | 科 学 性 | | | | | | | |
| 评  价 | 好 | 较好 | 一般 | 较差 | 差 | 完全符合 | 基本符合 | 一般 | 基本不符 | 完全不符 | 无科  学性  错误 | | 有科学性错误  （题数） | | | 不够严谨，值得商榷的题数 | | |
| √ |  |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ | |  | | |  | | |
| 内容 | 导 向 性 | | | | | 难 度 | | | | | 题 量 | | | | 题型  （主客观题比例） | | | |
| 评  价 | 好 | 较好 | 一般 | 较差 | 差 | 难 | 较难 | 适中 | 较易 | 易 | 偏多 | 适中 | | 偏少 | 适当 | | 稍微失调 | 严重失调 |
|  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ | |  | √ | |  |  |
| 对本试卷的评价意见和建议 | 这张试卷覆盖知识面广，重难点突出，基础知识考察较全面，种种考察了学生对之时的积累和灵活运用能力。具体分析如下;  1.回归课本，强化基础。其中1、2、3、5、10、11和课内古文都紧扣课本，或是课内语段，或是课内专题、或是名著阅读，以利于课内基础知识基本技能的教学。  2.试题紧密联系社会，有部分题与冬奥有关，增强了时代感，也培养了语感。  3.作文，贴近生活，紧扣2022年重大事件，有开放性、选择性，又有限定性。  班级存在问题：  1.有些学生的卷面不够美观，影响了评卷时的印象分。  2.学生对于基础知识掌握得不扎实。默写题本应是送分题，但是学生由于多字、漏字、错字现象招致失分。      3.不会学以致用。阅读题做的练习量不够，学生拿到题束手无策。稍微灵活一点的题目，他们就只能望题兴叹了。（阅读）  4.作文不会审题，演讲稿文体不鲜明，叙事、记人缺乏真情实感，泛泛而谈之作很多。 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

说明：

1．以校为单位逐项填写；

2．按通知规定时间报常州市教育学会办公室收。

2022 年 6 月 29 日