家园共育 互通共融

——2021—2022年度第二学期家长工作总结

常州市新北区滨江豪园幼儿园 陈芝兰

如果说学校教育是“阳光”，那么家庭教育则是那丰沃的“土壤”。教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的职责。而幼儿园教育的成功与否，在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系，取决于家庭能否与幼儿园配合，共同教育好幼儿。所以，要求我们教育工作者尤其是教育管理者，要十分注重处理好这两者之间的关系。我园一直以来都在努力做好家长工作，带动家长发挥教育作用，真正使幼儿园教育和家庭教育密切结合，创设幼儿健康成长的最佳环境。

一、主要成绩

1.家长对幼儿园活动的参与率明显有了提高，从本学期的一些活动中可以看出大部分家长还是能主动配合幼儿园的工作。如：家长护卫队工作，虽然也会有少数家长不参加，但总体情况比以前好了很多。

2. 从本学期发放的调查数据看，家长对老师、幼儿园的各项工作总体满意率较高，对幼儿园为幼儿创设的生活环境和学习环境都表示满意和肯定，对教师和工作人员耐心细致的工作表示满意，满意度达95％以上。

　　3.家长活动形式丰富，有 “真正爱”家长学校、微型家长会、数字化“家园共育”示范园项目、家委会活动等。

二、主要工作

1.加强学习，转变教师观念。

利用班主任工作室组织教师们进行了关于《疫情之下如何更有效的开展家园沟通——以微型家长会为例》的研讨学习，通过研讨促进教师不断反思当前家长工作中存在的问题。学习让老师们不断提升自身专业水平，坚守初心，与家长建立了互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持的家园关系。

2.家长学校，抱团共同成长。

本学期由于的疫情的原因，所以家长学校的活动以线上专题讲座为主要形式。6月份的亲子游戏给首届“真正爱”家长学校划上了一个圆满的句号。这一年来，我们一共进行了6次活动，包含2次亲子活动，2次线上讲座、2次读书沙龙。

园长妈妈的讲座内容注重理论联系实际，深入浅出，列举了幼儿的一些表现，然后进行分析、讨论，这样的学习更贴近家长的需求。家长们通过一年的学习，家庭教育观念有了一定的转变，育儿水平也相对提高了，每一次活动的开展都是好评如潮。“真正爱”家长学校开展一年来，我园取得了一定的成绩，也有效地推动了我园的保教工作，但同样也存在一些不足之处。家长学校工作是一项长期系统的工作，后期将继续努力，让更多的家长参与到家长学校中，进一步促进我园的家长工作。

3.微型家访，让成长看得见。

这两年来微型家长会是我们主要的家访方式。本学期受疫情影响，所有的家访都是在线上完成，即使是这样，老师们也能做好充分的准备工作，分批完成班级家访工作。尤其是休息在家的一个月，因区级要求每周对孩子和家长进行一次线上的交流，每周级组长带着组员共同商讨每周线上家访的具体内容，通过家访老师能了解每一位孩子在家的状态，与家长一起配合使每一位孩子都能欢乐地成长。当然除了微型家长会，老师们还充分利用接送时间与家长坚持密切联系，双方共同商讨教育方法，让家长与教师互相了解孩子在园在家的表现。

4.数字家园，实现教育“新时代”。

4月我园加入了数字化“家园共育”项目示范园。通过全园的线上会议，使家长们对数字化“家园共育”平台的应用及意义有了更为深刻的认识和了解。改的通过“幼教三六五”数字化教育平台和指导用书来指导教师、引领家长、成长幼儿。我园有53位家长订购了幼教365教育书籍，秉承着“爱·润泽每一个”的办园理念，我们将幼教365上的“幸福七日”想全园家长推广，让每一位孩子都能得到更多的成长。还有每周二亲子游戏打卡以及每周五的线上专家讲座，通过一系列的活动帮助家长融洽亲子关系，掌握最前沿的教育理念。数字化“家园共育”模式从不同维度拉近了家庭和幼儿园之间的距离，更是为教师和家长们提供了科学、系统、有梯度的教学指导策略和家庭教育方案，在数字化“家园共育”模式的引领之下，我园将踏上新时代家园共育的道路。

教子尚须人品高，树直还需勤培育，孩子的成长，不仅是幼儿园的事，更是家庭的事，我园通过开展一系列有针对性、实效性的家园活动，密切了家园联系，达成了教育共识，有效地促进了家园沟通与合作，对幼儿园和孩子们的发展起到了良好的促进作用。今后将继续深入开展多种形式的交流互动活动，以实际行动践行教育的初心和使命。