**棒垒球抛接球与简易比赛教学设计**

**一．指导思想**

本课贯彻“以学生为本，健康第一”的指导思想，围绕健康三维观的新理念，力争在教学中充分发挥学生的主体地位。通过自主学习、合作学习，构建民主和谐的师生关系。同时，注重学生实际能力的培养，让学生在练中悟，教师在学生练习时积极指导，使学生在学习过程中不断体会成功的乐趣。

1. **教材分析**

《体育与健康课程标准》要求我们教师应根据学生身心发展特征,加强对现有运动项目的改造。 我校为棒垒球特色学校，但由于软式棒垒球没有现成的教材，我校根据一些专家老师提供和网络搜寻的一些资料制定了棒垒球在我校的学习内容。

棒垒球是集田径运动跑、跳、投和球类运动项目特点于一身的集体项，是攻守双方在体力、战术、技术、心智等竞技能力要素的全面较量。棒垒球运动的传球、击球、投球、起动技术对瞬间爆发性速度、力量的要求较高，快速准确完成投球、击球、跑垒、传接球、扑、滑垒等许多技术动作对于协调性、柔韧性、平衡感、节奏感、灵活性、反应、判断、记忆力等要求较高，发展体能，增强体质的重要手段。棒垒球项目的综合性特点决定了它能使参与者得到较高的修炼价值，达到身心双修的效果。

1. **学情分析**

七年级学生刚进入校园，还保留着小学生的稚嫩与旺盛的精力，活泼好动，思维能力较为简单，理解力不足，因此无法将棒垒球完整的规则在一节课的过程中倾盘托出，需要通过游戏、比赛简化规则，循序渐进。

1. **学习目标**
2. 知识与技能：提高抛接球的能力，了解棒垒球比赛简化规则；
3. 过程与方法：小组合作练习，发展肢体的协调性与速度能力；
4. 情感态度与价值观：在学习过程中发展集体意识与竞争意识；
5. **教学重难点**
6. 教学重点：接球手型与棒垒球比赛简化规则；
7. 教学难点：抛接球与击球的准确性；

**棒垒球抛接球与简易比赛课时计划**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主要  内容 | 棒垒球抛接球与简易比赛 | | 教学  重点 | | 接球手型与棒垒球比赛简化规则 | | | | |
| 教学  难点 | | 抛接球与击球的准确性 | | | | |
| 学  习  目  标 | 1.知识与技能：提高抛接球的能力，了解棒垒球比赛简化规则；  2.过程与方法：小组合作练习，发展肢体的协调性与速度能力；  3.情感态度与价值观：在学习过程中发展集体意识与竞争意识； | | | | | | | | |
| 课的  结构 | 过程内容 | 教师活动 | | 学生活动 | | 时  间 | 强  度 | 次  数 | 组织与练习队形 |
| 准  备  部  分  基  本  部  分 | 1. **课堂常规** 2. 整理队伍，报告人数 3. 师生问好 4. 课程导入 5. **热身** 6. 热身跑： 7. 棒垒球操   1.抛接球专项练习  （下手抛接球、上手抛接球）  2.轮转换位  小组围成一圈，根据口令换位不换棒  3.跑垒游戏：  小组为单位，五人同时进行游戏。四人逆时针状抛接球，一人站本垒开始，另外三人根据场地标志围成扇形，本垒投手开始抛球的同时，  跑垒同学在本垒处立 | 1. 指定场地集合 2. 检查学生着装 3. 师生问好 4. 安排见习生 5. 宣布本课内容   1.组织学生有序进行慢跑；  2.组织学生队形，播放音乐，带领学生进行棒垒球操；  1.教师讲解示范接球动作，掌跟相接，手掌自然张开，迎球而接；抛球动作放松自然  2.讲解示范游戏规则，祖织学生有序练习  3.教师与同学配合介绍场地，并且详细介绍游戏规则，随后组织学生有序进行游戏。 | | 1. 体委集合整队，报告出勤人数 2. 师生问好 3. 认真听讲本课学习内容   1.学生手持球棒与球，跟随教师的指令进行慢跑热身；  2.根据教师指令，配合音乐，认真进行棒垒球操；  1.认真听讲教师讲解示范方法，随后小组为单位，两人一组有序练习；  2.认真听清游戏规则，小组成员团结一致，积极应对挑战，争取全员不倒棒  3.积极配合教师进行游戏场地规则的讲解介绍，认真倾听。随后小组长带领组员到各自场地，自行分组进行比赛练习。 | | 2  5  3  3  8 | 小  中 |  | ××××××  ××××××  ××××××  ××××××  ××××××  ××××××  ××××××  ××××××  ××××××  ××××××  ××××××  ××××××    3 2    1    本 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课的  结构 | 过程内容 | 教师活动 | | 学生活动 | | 时  间 | 强  度 | 次  数 | 组织与练习队形 |
| 结  束  部  分 | 即出发，按照规则跑垒，最后回到本垒。  若球先回本垒则守垒同学赢，反之则跑垒赢。  3.球托击球练习  4.击球比赛  （击远）  5.补充体能练习  a.左右跳  b.俯撑移动   1. 集合整队，放松拉伸（棒子敲击放松）   2.课堂小结，师生告别  3.收拾场地器材 | 3.提前备好球托，讲解示范球托击球要点（侧身转肩，预摆击球）以及击球后的其他要求，随后组织学生有序练习；  4.介绍比赛场地，讲解比赛规则，有序组织学生进行比赛练习；  5.讲解示范动作，组织学生有序练习   1. 集合队伍，带领学生进行肌肉拉伸，减轻肌肉酸痛与运动疲劳 2. 对本节课进行小结，并根据学生情况布置一些课后任务，随后宣布下课   3.教师指导学生收拾器材，及时归还 | | 3.根据教师讲解示范，小组长带领小组进场地进行练习，第一人击球后，放下球棒立即跑出去捡球，后面不击球的学生棒打棒练习；  4.认真倾听比赛规则，男女生各自设置不同远度线，达线同学得一分。  5.认真观看教师示范，积极参与练习  1.认真跟随教师口令拉伸肌肉，防止肌肉酸痛，影响学习生活  2.认真倾听教师的小结，对照自身情况，随后向教师告别，课后认真完成教师布置的任务  3.配合教师收拾器材，及时归还 | | 6  7  4  2 | 中  中  中 |  | ×  × ×  × ×  ×  ××××××  ××××××  ××××××  ××××××  ××××××  ××××××  ××××××  ×××××× |
| 场地器材：  垒球棒、垒球、球托、标志桶 | | | 练习强度：  中—大 | | 教学情况记载： | | | | |
| 练习密度：  35%—40% | |