**2021-2022学年第一学期**

**朝阳新村第二小学校教育信息化工作总结**

随学校持续对信息化工作高度重视，学校信息化工作已经成为作为学校公共服务体系的主要组成部分。在区信息中心、校领导大力支持和引领下校园信息化在各方面也得到了较大提高，针对我校在信息工作的要求，本学期初制定了校园信息化工作计划，期终加以总结，以期对今后进一步的校园信息化建设提供良好的发展之路。

一、持续投入建设

加大信息化硬件设施设备投入，锐捷总路由和防火墙全部安装到位，为学校网络稳定安全运行提供硬件保证。同时依据学校学习和管理教学活动，多次与工程师沟通调试，最优化学校网络。力求学校信息化工作顺利开展。学校对24个教室进行更新升级，教室全部新增大屏一体机、添置用网络音频系统；信息中心添置移动直播系统一套。学校初步的数字化信息化硬件目标达成。

二、制度保障

硬件稳态良性运行需要完善的制度保障，学校通过建立信息化领导小组，形成信息化管理的工作网络。领导小组由姚校长、副周校长、教导主任钱芸、和信息技术教师组成，共同研究制定学校信息化工作的规划和管理制度。

将数字化学校创建作为我们学校发展的增长点和奋斗目标，把信息化学校的建设与学校的制度建设、教学改革、教育科研、教师学生成长等工作有机结合起来。首先，将目标分解成每个学期的具体目标，经常向教师宣传，使之成为全校教师追求优质共同发展的共同愿景，扎扎实实分步实施。

1. 优化资源配置

为了使学校真正实现教育教学活动全面实现信息化，营造数字化环境，学校加强信息化设备的投入，营造了学校数字化环境。有了硬件的保证，现在教师的每堂新授课都能保证应用多，基本上所有老师都能利用信息化查阅资料、电子备课、制作课件等。电脑和多媒体交互设备已经成为教师日常教学工作的必备，实现了办公的电脑化和网络化。

四、确立校园信息资源

学校在初步完善校园网络的平台建设之后，把工作的重点转移到如何让它充分的发挥作用，让全体师生充分感受信息化学校对教学教育的魅力。资源建设，支撑新的课程改革。我们把信息技术运用于课堂教学。运用用多媒体辅助教学，创设情景，激发学习生学习兴趣，突破课堂教学的重点和难点。鼓励老师参加各项比赛促进教师信息化素养能力的提高，提升教师的教育教学水平和专业化发展水平。网络建立家校沟通和教师间的沟通，作为家校互动的主要工具，采用多渠道方式加强学生家长和老师的紧密沟通，教师办公基本实现无纸化办公。

四、良性的发展式成长培训

本学期，教师是实施信息化工程的主力军，信息中心依托省“提升工程2.0”培训，对全体老师进行信息化系列培训。老师们也越来越感受到信息技术应用的领域的广泛性实用性，我校邀请老师对我们全体老师进行了教育信息技术方面的培训，以及通过教师的外出听课学习等手段，让教师们亲身感受到信息技术和网络科技对教学所带来的冲击，使老师们获益匪浅，进一步提升了自身的信息化应用水平，引导教师在教育理念上的更新。我们根据老师的年龄特征和学科特点，力争做到青年教师要过硬，中年教师要过关，老年教师要适应。为此结合省“提升工程2.0”，根据要求完成学习点的作业任务，制作完成相关视频。对教师进行全员培训，为学校信息化建设打下了一个良好的基础。

五、深耕创客教育

创客教育有效促进了我校学生的创新力和创造力，丰富了我校的学科内涵发展，打造了教育新品牌。学生不仅在创客大赛中屡获佳绩，也助力了学生传统学科的发展和建设。

学校利用信息创客社团开展活动，发展学生潜能。2021市创客大赛有四人分获一二三等奖。

学校机器人社团和科技社团，利用课后服务时段开展培训，有五位同学在省金钥匙比赛中荣获一等奖，四位同学获省二等奖；我校的仿生机器人社团入选“常州市十佳社团”，在江苏省创新大赛中，该社团获常州赛区冠军；在常州市陆地机器人比赛中，我校有两名同学荣获一等奖，五位同学获得二等奖。

通过全校全体师生的共同努力，我校信息化运用有了比较大的改善和发展，为积极争创实现信息化更上一层楼。