读叶圣陶教育观有感

林南小学 诸江萍

叶圣陶先生说 “教育就是要养成良好习惯”的素质教育观。教育是什么？往简单方面说，只须一句话，就是要养成良好的习惯。德育方面，要养成待人接物和对待工作的良好习惯；智育方面，要养成寻求知识和熟习技能的良好习惯，体育方面，要养成保护健康和促进健康的良好习惯。

做好习惯养成教育工作，要从以下三点入手：抓好教育，建立制度，监督保障。  
首先是抓好教育。
  
 要从小时抓起。孔子：少成若天性，习惯如自然。陶行之先生在他的《创设乡村幼稚园宣言书》一文中写道：“儿童学者告诉我们凡人生所需之重要习惯、倾向、态度多半可以在六岁以前培养成功。换句话说，六岁以前是人格陶冶最重要的时期。”
从小事抓起，从日常生活细节入手。古人讲“慎独”，是讲修养，要求任何时候都要谨小慎微，其中就有一个“小”的意思，即对任何小事都不要忽视；而刘备的“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”更是强调了这一点。在生活中培养。在做中养成习惯，即在实践中养成习惯。正如陶行知先生在《生活教育》一文中写道：“生活教育是生活所原有，生活所自营，生活所必需的教育。教育的根本意义是生活之变化，生活无时不变，即生活无时不含有教育的意义。因此，我们说‘生活即教育’，到处是生活，即到处是教育；整个社会是生活的场所，亦即教育之场所……”我们所提出的是：行是知之始，知是行之成。行动是老子，知识是儿子，创造是孙子。有行动之勇敢，才有真知的收获。注意个体差异，运用正确的教育手段。一切教育都要求因材施教。习惯养成教育更要如此。
正视习惯养成教育的反复性、曲折性、长期性。特别要注意的是，不应把习惯养成教育只看成是小学教育阶段的任务。前人说，“活到老，学到老”，习惯养成有形成的过程，也应有一个适应、修正的过程。不同的年龄段，学生接触的事物不一样，或者说学生关注的事物不一样，需要培养的习惯也有不同，这就要求我们也能与时俱进，适应变化，满足学生的需求。其次是订立必要的规章制度并建立健全必要的监督保障机制，这是使习惯养成教育落到实处的保障。
  
 先生的教育思想和教育理论，是一处永远开掘不尽的宝贵的矿藏。站在先生的肩上，我们一定会看得更远，想得更深。

2022.4.11

