**历史组2021学年第二学期教研组工作计划**

一、指导思想

围绕学校第五轮主动发展规划所提出的目标，探索、研究、实施阳光教育系列工作；围绕双减工作，深挖课程建设亮点；大力推进教研组文化建设，加强备课组集备活动，提升课堂教学质量；扎实有效推进九年级各项工作，力争再创辉煌。

二、具体举措

 （一）完善“阳光课程”的建设工作

1.加强教学研究，以研促教，以教促学，全面提升教学效果。

2.继续增添各年级教学资料的编写，教学资源库的建设。

3.推进“阳光课堂”评价的研究，在“阳光课堂” 评价体系的基础上，切实推进“阳光课程”理念在课堂教学中的落实。

 4.历史与综合实践课程的渗透，利用七八九年级的的综合实践寻找身边的历史。

（二）深化教研组文化建设

 以常州市优秀教研组为平台，围绕教师的专业发展和教学水平的提高，提高教师的专业水平。

 3.抓实常规工作

 （1）落实常规管理制度

 认真落实集体备课制度、听课评课制度、资源共享制度，让制度成为“习

惯”，通过教研制度规范教师的教学、教研的意识和行为，实施教研制度下的有效管理。

集体备课制度：落实备课组每周一次的集备活动，强化独立备课、集体研讨相结合集备要求。强调集备注重实效、注重教师发展。因此备课以课堂教学中的问题为研究对象，重点讨论教法、作业的设计与评价。

（3）关于作业批改评价机制

（2）打造教研组资源库

资源共享制度：同组老师在教学过程中交换资源、交流思想，相互促进，真正发挥集体的智慧，催生团队精神，成为发展共同体。

（三）提升教学效率

1.严格常规管理，常规管理制度落地

2．提高教学设计的质量

3．深入进行学案导学的研究

4．提高常态课的质量。

（四）落实九年级各项工作

1.明确任务。制定九年级工作周历表，提前制定计划，合理规划，有步骤、有节奏的完成各项工作。

2.提优补差。积极开展提优补差工作，让每一位学生都得到发展。