**常州市三河口小学2021——2022学年第二学期道德与法治教研组总结**

一学期的工作又接近尾声，本学期，我们道法教研组在学校领导的支持下，在教导处的直接领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，根据学期初的教学工作计划，有目的，有计划，有步骤地开展教研活动，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务，现将本学期教研组工作总结如下：

1. 教师培训：

1.加强各类学习。

本学期进行《道德与法治》新教材培训，进一步了解课程的性质、设计思路及教材的编排，确立了课堂教学的目标及重难点。通过系列学习，老师的理论水平提高了，更有助于平时的教学实践。外出听课是学习研讨的好机会。我们积极参加市、区教研室组织的各项教研活动，珍惜一切外出学习的机会，吸取新的教学理念，回来后在组内交流，以求与我们的工作融会贯通，不断地总结经验，不断地充实我们的教学水平。

 2.立足课堂教学，促使大家共同进步

课堂教学是学校教学的核心部分，是教学的主阵地，是老师和学生交流、教师开展教育教学工作的主要途径之一。开学初，程凤娇老师参加了道法的区评优课活动，在学校的安排下，全体道法老师聆听了程老师的模拟课堂《分享真快乐》。随后结合我校的德育工作，不断开发道法学科的德育功能，进一步提高道德与法治学科教师开发教材、组织课堂教学的能力，构建扎实有效的道德与法治的课堂，道法教研组开展教研活动，程凤娇老师为大家呈现了一课《清新空气是个宝》，会后道法教研组积极开展评课活动，教有所获，研有所得。

1. 教学设计：

|  |
| --- |
| **学校：**常州市三河口小学 |
| **学科：**道德与法治 | **课题：**清新空气是个宝 | **教师：**程凤娇 |
| 教学目标：（一）知识与能力 引导学生体会清新的空气对我们生活的重要意义，了解空气污染的原因、危害。初步了解有关环境保护的法律法规。 （二）过程与方法 通过游戏、调查、合作探究等方式，体会到人类生存需要清新的空气，了解掌握空气质量的方法，指导学生根据空气质量情况安排好自己的生活，学习基本的自我保护的方法。（三）情感态度价值观  关心自己赖以生存的空气环境，并能提出净化空气、保护空气的建议。初步懂得保护环境重要性、迫切性，从而形成自觉环保的良好品德。 |
| **教材分析：** 《义务教育道德与法治课程标准》（2022年版）在“课程内容”中明确指出，“道德教育”学习主题在第一学段（1-2年级）中要引导学生“亲近自然，感受自然的美，保护动物，爱护一草一木，保护自然环境。”《清新空气是个宝》是人教版《道德与法治》二年级下册第三单元的第二课。本单元以“绿色小卫士”为题，引导学生从自己身边可触可感的资源出发，理解自己所处时代的主题——绿色与环保，并让学生规范自身行为，成为“绿色小卫士”。本课紧扣单元主题，针对当下我国大气污染严峻现实，引导学生理解清新空气对美好生活的重要意义，懂得清新空气需要靠大家共同遵守与环保相关的法律法规，从小处着眼，身体力行，形成绿色环保的生活方式。教材内容分为四个部分。第一部分“空气清新真好”，通过公园情景图及谜语，感受清新空气的重要性。第二部分“我身边的空气好吗”，通过观察与调查，引导学生多途径了解身边的空气质量，并调整自己的户外活动。第三部分“是什么污染了空气”，通过呈现三幅最常见污染源图，引导学生开展综合性学习，了解造成空气污染的常见原因，唤起自觉保护环境的责任与法治意识。第四部分“我能做些什么呢”，通过呈现生活中常见的情境，引导学生结合生活实际，大胆提出保护空气的方法，深化环保与责任意识。教材的安排，由浅入深，从知识到能力，适合学生进行探究性学习。  |
| **学情分析：**我们的生活离不开空气，二年级的学生对这一学习主题并不陌生，但对清新空气对人们生命的意义没有深刻的体会，没有主动去关心空气质量的意思，也没有掌握针对空气质量安排生活的方法。面对空气污染，大多数学生不知道可以为保护空气质量做些什么，也不知道在空气污染的环境里如何自我保护。在重度污染的天气里，在外游戏的小朋友还不在少数。因此，课堂中需要教师进行引导，引导他们从小事着眼，身体力行，寻求绿色环保的生活方式，培养他们环保的责任意识及法治意识，这对学生的成长有着积极的意义。 |
| **教学重难点及对策：**教学重点：引导学生体会清新的空气对我们生活的重要意义，了解掌握空气质量的方法，指导学生根据空气质量情况安排好自己的生活，学习基本的自我保护的方法。教学难点：了解空气污染的原因、危害。关心自己赖以生存的空气环境，并能提出净化空气、保护空气的建议。教学对策：游戏体验、调查、合作探究。 |
| **教师活动** | **学生活动** | **教学意图** |
| 1. **猜谜导入**

1、见面礼：小朋友们，今天我给大家带来了一位新朋友，它非常特殊。（出示：谜语） 2、你们是怎么猜出来的？ | ▲生猜谜语▲生交流 | 用神秘新朋友的话题，激趣导入，渲染课堂气氛，利用谜面引导学生掌握空气特点，为下个环节做好铺垫。  |
| **二、空气清新好处多**1、体验：空气很重要 （1）为什么说空气是生命世界中的宝呢？游戏体验请大家拿出小手来，左手捏住鼻子，右手捂住嘴巴，不依赖空气呼吸，你能坚持一分钟吗？ （安全提醒：感到非常难受的同学可以自行松开。） （2）游戏结束，随机采访学生（3）小结：能够呼吸是多么舒畅的事儿啊，无论是人类还是大自然中的动植物，可都离不开空气。而清新的空气，更是让我们的生活幸福感加倍呢！2、快乐分享会： 1. 出示在空气清新的大晴天，在公园拍摄到的照片，你们看到了什么？
2. 在空气清新的大晴天，你们都做过哪些有趣的事啊**？**

（3）你们瞧，老师也从咱们的班级相册中搜集了一张张照片，在清新的空气中，我们玩耍、运动，我们尽情地奔跑，绽放着可爱的笑脸，清新的空气送给了我们多么美好的礼物，不仅让我们身体健康，还让我们心情愉悦。（3）小结：难怪我们要说：空气是个宝，清新空气更是个宝！（出示课题）  | ▲生体验▲谈谈感受▲交流看到的美景▲交流▲欣赏照片集，感受清新空气给人们带来的愉悦和健康▲齐读课题 | 用互动游戏的方式，掀起体验高潮，切身感受空气重要性，认识空气对于生命的宝贵。随后从清晰的风景照入手，感知空气清新时，周围景物的特点，再用“快乐分享会”，唤醒学生的生活体验，在欣赏照片集中，感受清新空气给人们带来的愉悦和健康。 |
| 1. **空气质量我会辨**

1、了解空气质量途径多（1）同学们，你们觉得我们今天的空气怎样？你是怎么感受到的？（直观感受）（2）我们平时说的空气的好或坏，就叫空气质量，还有哪些方式能够准确了解空气质量呢？（手机APP、看报纸、收听广播、看天气预报）。2、定制风车节（1）河小第二届的风车节也即将要开幕啦，为了让大家玩得开心，大队部老师特意上网查了这些天的天气情况，可是选择哪天开展最合适？四人一小组合作讨论一下。（2）小组合作。出示四幅天气图：看阴晴 看温度 看空气质量（3）小知识：那怎样的空气才是优才是良呢？（4）小结：大家选择的一天是5月6日，这一天空气质量指数最低，说明空气最清新。空气好，我就应该多开展一些户外活动，亲近自然。3、总结：同学们用学到的知识为学校的活动顺利开展出了一份力，真了不起。了解了空气质量，生活中，我们就可以根据当天的空气质量为家人的出游、户外的活动选择最恰当的时间了。 | ▲交流▲交流▲小组合作讨论▲学习小知识 | 交流了解空气质量的多种方法，指导学学生在生活中主动关注空气质量。设置风车节的小情境，在轻松有趣的学习氛围中明白空气指数相关数值含义。同时，引导学生会根据天气和空气质量的情况，合理安排户外活动。 |
| **四、空气污染原因多**1、照片对比：空气怎么了？同学们，刚刚这些美丽的照片可是得到大家一致称赞，可是，有段时间我却只能拍到这样的照片，这是怎么回事呢？雾霾是一种严重的空气污染现象，什么污染了空气呢？2、污染原因我来找 （1）课前老师让同学们组成小队进行空气污染的小调查出示小组合作要求（2）分享调查结果3、（总结污染源）孩子们当你们在搜集了解污染源时，程老师也进行了调查。看，这是老师搜集到的资料。4、（自护）每到冬天的时候，这白茫茫的雾霾里充满了许多有毒、有害物质，假如你遇到这样的空气污染，你该怎样保护自己呢？1. （危害）这是科学家进行的统计的一组数字，全球每年有200多万人死于空气污染。不仅如此，大气污染还会导致酸雨，酸雨会让树木枯萎，许多建筑也会受到酸雨的腐蚀。孩子们听到这里，你最想说什么？
 | ▲交流▲小组交流▲交流▲倾听、观看▲交流保护自己的方法▲了解空气污染的危害 | 通过照片对比，引发学生对于空气污染现象的关注，并通过小调查学生了解到空气受污染的原因，以及被污染的空气对人体造成的危害，初步懂得保护环境的重要性和迫切性，形成自觉保护环境的良好品德。 |
| 1. **清新空气我会护**

**国家在行动：**1、国家为了保护空气，在宪法第二十六条中制定了有关保护生态环境的法律法规。还颁布了相关的法律，如《中华人民共和国环境保护法》《中华人民共和国大气污染防治法》。 1. 观看视频：习总书记在报告中提出的蓝天保卫战。
2. 国家领导人植树视频。

**我们在行动：**1、情境思辨（1）出示明明的故事：你们支持爸爸放鞭炮吗？有什么别的办法增添节日的喜庆气氛呢？（2）其实在早在前几年，常州就已经颁布了《烟花爆竹禁燃令》，可三河口在非禁燃区，我们依然可以放烟花呀！（3）提醒：同学们生活中如果我们发现严重污染空气的行为，我们可以拨打12369进行举报。2、金点子交流同学们的心中一定有什么保护清新空气的金点子？把你能想到的保护空气清新的金点子，写在卡片上。相机出示：本班学生上下学接送方式调查表，同学们已经在用自己的实际行动保护我们的清新空气了。1. 小结：我们的环保树，枝繁叶茂，硕果累累。保护清新空气，咱们能做的可真不少呀！

3、今天的课即将要结束了，可我们的环保行动已经在行进中。在你们的带动下，让爸爸妈妈、爷爷奶奶也参与到我们的环保行动中，制定出你们家的清新空气保护计划，小手拉大手，文明一起走。用实际行动让天更蓝，水更绿，世界更美好！ | ▲齐读▲观看视频▲交流▲交流▲写金点子▲交流▲贴金点子 | 了解国家相关的保护环境的条文，观看国家领导人为保护环境亲力亲为的事迹，唤起学生自觉保护清新空气的责任意识和法律意识。在是否支持明明爸爸燃放烟花的情境思辨中，思考并探索环保低碳的热闹过节方式，思索在非禁燃区的我们可以做的事情，明白蓝天只有一片，需要我们共同爱护。金点子交流的导行环节，引导学生为保护空气清新献计献策，张贴在环保树上，更是直观地让学生感受到在生活中，我们可以为保护空气做的事其实很多很多。课虽结束，可活动并还没结束。作业的布置把保护清新空气的行为落实到生活中，增强学生的环保意识，养成绿色环保的良好生活方式。 |
| 板书IMG_20220427_112126 |

三、比赛结果

![95]LH@JLZ`J6TK2Z[C78ZYP]()

四、教研活动大事记

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间 | 活动 | 具体内容及取得成绩 |
| 2022.2. | 教研组期初会议 | 1.制定本学期计划 |
| 2022.3 | 组织教师参加市区级培训活动组织教师参加区评优课 | 程凤娇录制《分享真快乐》参加比赛 |
| 2022.5 | 教研组公开课《清新空气是个宝》并参加区评优课 | 1. 程凤娇上《清新空气是个宝》

开展听课评课活动 |

五、今后努力方向

 1.加大教学研究的力度，把道法的体验式和探究式教学推向更深的领域。

 2.探索如何提高课堂教学效率，设计合理活动、情境让学生体验和感悟。

3.继续严格抓好日常教学常规工作。

4.针对学科特点，让生树立学习自信心，注重学习兴趣和学习方法的培养。

 总之，教学离不开教研，教研是教学质量提高的重要途径。今后我们组会一如既往的努力，通过各种形式的教研活动进一步更新教师教学观念，提高组内教师的教学能力。