2021-2022学年第二学期八（6）班班级工作计划

1. 学生基本情况分析
我班现有学生45人。总体上观察，我班的学生男女比例失调，男生人数明显多于女生，学生基础较差，学生的学习习惯较差，自觉性较差，课堂纪律涣散，而且部分男生有厌学现象，学习目的不明确。全班在卫生内务习惯、团结协助精神、自信展现自己的勇气、敢于创新等方面仍有待锻炼和培养。
2. 工作目标
我们班的班集体建设主题:树立一个信心:我能我行；创设一个环境:文明有序；培养一个习惯:自觉自律；创立―种学风:认真刻苦；坚持—种做法:合作学习。
让孩子每个人都有自信心，相信自己经过自己的努力都能把不可能变为可能，把不优秀变为优秀。培养习惯，变为自己成长的需要，不是老师的强迫行为，真正体会习惯成就梦想的现实意义，力争为孩子们创设一个文明、有序的环境，让学生在这个环境展开竞争，尽情发挥。
据此，班级建设整体目标:全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气;建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、向上、文明的集体。
3. 工作方法

1、经常跟班，抓好细节，严格要求学生
与学生共同建立学生行为规范，从纪律、学习、卫生等方面约束学生的行为，使学生养成良好的行为习惯。开学的第一个月里，严格监督，严抓早读、午读以及自习课的纪律，让班级在较短时间内形成良好的班风，学风。
2、加大班级管理力度，建设班干部团体，营造良好的学习氛围
发动学生集体智慧，布置和谐、美好的班级环境，营造良好的学习环境;利用自习课，督促学生及时复习，提醒学生关注弱势科目。针对抄作业，不认真完成作业的现象，坚持每天利用校讯通与家长联系，请家长在家监督检查学生的作业。另外，发掘有组织能力，责任心强，热爱班集体的学生担任班干部，创造各种条件，使班干部发挥表率作用;要求班干部成为一个团体，每周总结班级情况和班委工作情况，建设有威信、有组织的班干部团体。
3、小组竞争，量化积分，激发学生的学习积极性
合理编排座位，建立差距较小的小组，通过量化积分进行个人之间及小组之间的各个方面的竞争，并建立有效的奖惩制度，激发学生的学习积极性，激励学生在学习生活中有良好的表现，学会竞争与合作。
4、了解学生，关注个别学生
针对尖子生，私下多与他们沟通，了解他们的想法和他们学习的情况，针对弱势科目，督促他们的学习。
针对部分活泼好动、自制力差的学生，严格地用班规约束他们，同时讲明道理，帮他们一步步改正自身的缺点。
针对部分学习不够积极主动的学生，通过小组合作学习的模式，鼓励他们参与到学习、讨论中去，鼓励他们积极发言，增强信心，培养学习的热情。
针对学生的变化或者存在的问题，及时与家长沟通，促使学生保持健康向上的状态。五:办好各类班级活动，提升班级凝聚力