班级文化建设总结

四7 戴娇  
 本学期，我担任四（7）班班主任工作。在学校政教处的安排下，在所有任课的配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣。现就本学期班主任工作做如下总结。   
 一、培养和谐班集体，营造良好的学习氛围   
 能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：   
 （一）注重教室文化的建设   
 开学初，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。为及时反馈学生情况，设置了班级日志，由纪律委员负责记录。   
 （二）注意班干部的培养   
 对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。   
 （三）注意养成教育和传统道德教育的结合   
 接手这个班级已有一年的时间，熟悉了学校和班级的管理，个别学生纪律松懈，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。但由于我严格管理，班上没有重大事件发生。我的具体做法是：   
 注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。人微言轻放主任，言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自己为人师表。   
 二、严格的要求是最大的尊重   
 教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求是最大的尊重”。的确，只有严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。   
 俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”四（7）班有几个学生非常调皮，在教育转化他们的时候，我曾有过失败和教训，同时已有成功的经验，之前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，通过个别谈心，并和班干部一起制定班级奖罚制度，并配合班干部认真执行，做到严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。   
 三、学风是关键，纪律是保障   
 班级的工作重点是学习，所以这一个学期来对于学风的抓紧，对于学习的情况，我都特别重视，付出了大量的心血。早读，我要求到达班上立刻进入读书状态；自习，要保持安静，独立思考，坚持班干部负责制，并对纪律情况做好记录。平时学习从作业抓起，对于不交、抄袭作业登记处理。   
 整个班级，无论是上课，还是自习，都有着良好的学习氛围。有了好的学习氛围，自然就能取得好成绩。特别是涌现了一批品学兼优的同学。他们懂得尊重、感恩、学习刻苦、认真，在半期考试中取得优异的成绩。   
 四、及时解决问题，努力大胆改进   
 部分学生学习缺乏动力，学习很困难、被动，甚至厌学，应该多与学生交流、谈心，了解他们的内心世界，同时多和科任教师合作交流，形成一个齐抓共管的良好局面。要加强课外辅导，提高学生学习兴趣。期末考试成绩在同类班级中没有很大优势，有些科目甚至差距很大，这说明班级学生基础还比较薄弱，它让我更加清楚地认识到：自己做得还不够，还需要更多的努力，这要求自己要多思考，多讲究方法。脚踏实地，努力大胆改进，争取在班级管理上有新的突破。