2021---2022年第二学期班队文化建设总结

礼河实验学校 周洋旭

小学生一点一滴的成长离不开班级这个环境。小学生在班级中进行学习、交往、劳动和社会实践活动，在活动中不断地接受思想品德教育，学习文化科学知识和社会生活的基本技能。所以建设一份良好的班级文化是每一位班主任工作中的重要组成部分。学生学习生活的具体环境就是班级。学生要在这个集体里学习、生活、成长。要在学校的各项活动中显示自己的力量和风貌。好的环境能够激励人，可以改造人。因此这个集体需要有一种精神，那就是蓬勃向上的集体主义精神，争先创优，积极向上的精神。而这种精神从何而来？

本学期我担任初二（5）班的班主任，我把班级文化建设分为环境文化建设、制度文化建设和思想文化建设。现在对本学期的班级文化建设工作做一小结：

一、环境文化建设

在环境文化的建设方面，我把教室作为了重点。因为教室是一切教学教育的主阵地。营造一个整洁、明丽、温馨的教室环境，可以激发性情、陶冶情操，给人以启迪教育。因此班级文化建设首先要抓好教室的环境布置。我利用墙壁的空白处，悬挂名言名句，时刻勉励和鼓舞着学生，如“黑发不知勤学早，白首方悔读书迟”“业精于勤荒于嬉，行成于思毁于随”等警句。学习园地，精彩纷呈的学生作品把人带到一个多姿多彩的知识的殿堂。不定期更新的优秀作业展、进步榜，不但表扬了先进、激励了先进，更让同学们感到榜样就在身边，同时让学生们意识到努力就会进步，努力就会成功。黑板报，主题鲜明，内容的针对性、可读性而深受班级学生的喜爱。这些墙壁文化使学生在有意无意中受到耳濡目染，潜移默化的教育，充分发挥环境因素的教育功能。这是利用班级文化的外部形象，也就是用环境的功能来影响人。如果在一个杂乱无章、卫生极差的课室上课的话，不论是学生还是老师必然会受其影响的，达不到应有的教育效果。

二、制度文化建设

为了帮助学生养成良好的行为习惯，学会做人、学会学习，我们必须制定一定的措施和制度来帮助和监督学生的行为。为此，开学我就召集全班同学商讨制定班级公约、清卫工作实施细则等让学生自己对自己在上课、作业、用餐、午睡、和同学相处等方面提出要求。在此过程中，我也会提供一些比较具体的建议，让学生明白该做什么、该怎样做，从而帮助他们养成良好的行为习惯。

三、精神文化建设

班级的精神文化是班级文化的核心和灵魂。它主要是指班级成员认同的价值观念、价值判断和价值取向，道德标准、行为方式等等。一个好的班级，必然有一股积极向上的精神。一个班级有了自己的文化，也就有了蓬勃的生命力，就有了自己的形象，这一种文化就是一种精神，它看不到，但又无处不在，每时每刻影响着每一个学生和老师。班会课就是培养这种精神的最好阵地。本学期初我和同学们一起商量着把“团结友爱，钻研创新”定为我班的班风，并且在随后的多次班会课让学生谈感想。让同学们意识到二（5）班是一个大家庭，43位同学就是兄弟姐妹，同学间应相互帮助相互促进。只有大家都进步，我们这个班才能算真的进步。

班级文化的建设不论是环境的布置还是精神的创建，都离不开学生参与。教师只有充分发挥他们的想象力和创造力，激发他们用自己的智慧和双手来创设有特色的班级文化环境，才能使这一项工作得到实施和发展。