2021-2022学年第二学期班主任总结

虽然班主任，工作实属不易，但通过踏踏实实的工作,使我越发具切地感受到自己在教学管理中的成长。我会从关心、爱护他们出发,坚持正面教育,耐心引导,肯定他们的成绩,爱护他们的自尊心,鼓励他们继续努力,尽量满足他们的合理要求,帮助他们解决困难。

一、规范学生的行为,培养良好的习惯。

通过开学一个星期的接触,我发现他们最大的问题是懒散,以此引出了一系列的问题,比如说值日生不够自觉,作业马虎,做事不够自觉、主动等等。针对这些问题,我从扎好学生的日常行为习惯入手,开始班风的整顿。我先从值日生入手,对于原有的值日生表再细化,分工到人,明确自己的责任区,如果那块没打扫干净, 一查就知道谁没有做好值日生了,通过一段时间的督促、强化学生的自觉意识提高了,责任感也加强了。教室里的卫生面貌也有了很大的改变。

二、关注每一个学生的发展

作为一个班主任,我觉得首先应该做到公平地对待每一个学生 ,因为群众的眼睛是雪亮的，而孩子得心灵更是清澈透明的,只有你做事公平了,这样所有的学生才会心悦诚服。对于优等生,我不掩饰他们的缺点,发现他们的错误及时进行批评教育, 有不足之处积极引导他们扬长改过,努力使其更加优秀。对于后进生,我不歧视他们,反而不断地鼓励他们,帮他们树立信心。我还动员学习好的同学帮助他们,带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。

现在的孩子普遍自私,在小事上斤斤计较,不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上,同学之间有了矛盾,出言不逊,动辄大打出手,拳脚相加。针对这一 现象,我教育学生怎样正确处理同学关系,并以此开展主题班会《我们是一家人》, 对学生进行教育,让他们明白每个人都有自己的所长,不能只看人家的缺点,忽视别人的优点,而应该互相欣赏,互相学习,互相帮助。在处理闹矛盾的学生时,我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神,学会以宽容和大度之心对待周围的人。

三、给学生展示的舞台,锻炼他们的能力。

班队课是学生喜爱的课堂,本学期我就把课堂彻底的还给了学生,让班干部自己筹谋划策,从活动内容到活动组织,所有的一切都是他们自己商量解决的。本学期他们组织并参加了很多活动 ,这些活动不仅扩大了学生的参与面，还锻炼了学生的胆量、培养了他们的能力,很多同学还把这些活动记录在了自己的周记中,效果还是相当明显的。

总之,我会努力做好班主任应该做的工作,及时落实学校的每一项工作。 我一直相信:如果孩子的花,那么我就是雨,滴滴滋润孩子纯洁的心田;如果孩子是树,那么我就是太阳,缕缕阳光伴随孩子的成长。我是一名教师,我心甘情愿把一生放在教育这块沃土上辛勤地耕耘,播洒希望的种子,期待收获的明天。