**【推进食育的对策建议】**

**培育多元的食育长效机制**

饮食教育是典型的社会共治体系，根据食育的内涵可知，食育具有主体多元性和协调性的特征，需要政府、学校、家庭、受教育主体、医院、社会组织等多方参与。政府部门必须尽快落实国务院、教育部的政策部署，将食育纳入制度体系，提升至与德智体美劳同等重要的位置；学校作为实施食育的最佳场所，负责全面、系统的传授营养健康知识以及进行食育实践训练，协同推进全面健康发展；家庭作为饮食健康教育的第一站，是引导受教育者改正饮食陋习、培养良好饮食习惯的重要战地。不同主体在食育推进链条中发挥着不同的作用，归结于各主体具备的资源优势和功能属性。食育并不是一蹴而就的短期工程，建立多元主体的联动机制，有利于打造多方合作的全方位教育模式，更能全面渗透食育价值观，促进养成科学合理的饮食习惯。

 选自《“食育”与德智体美劳“五育”的关系探析》片段

**读书心得：**

食育作为大健康、全生命周期的教育，承载着促进全民健康的重要职责。有效发挥食育的作用，亟需政府、社会、学校、家庭等多元主体全面参与、有效联动，形成工作合力。应把食育摆在同德育、智育、体育同等重要的位置，健全法律法规体系，使食育成为一项有法可依的长久之策。建立相关机构，统筹安排加强食育的相关工作，研究部署相关重大问题，着力推动食育方面的政策宣传贯彻、知识科普、试验示范、产业培育等工作。推进食育的深入开展，发挥好企业、社会组织、家庭等各方作用，引导全社会共同参与。