

八校联盟校本化作业设计工作推进表

一、确定单元作业设计流程：

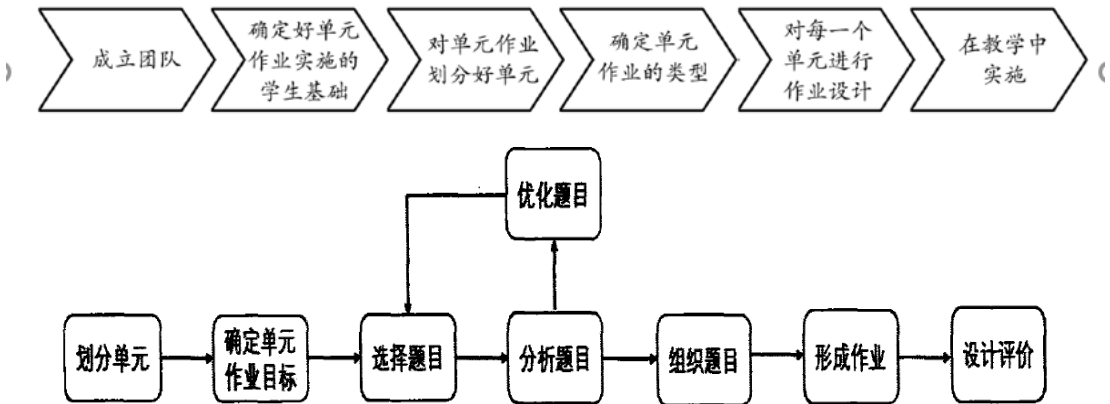


图 1

二、结合教材划分作业单元：

根据课程标准，初步准备把高一必修第一册和第二册内容分成 5 个板块实施（见图 2），

主题一：预备知识	第 1，2，3 章
主题二：函数	第 4，5，6，8 章
主题二：函数	第 7，10，11 章
主题三：几何与代数	第 9，12，13 章
主题四：概率与统计	第 14，15 章

图 2

三、明确单元作业设计要求：

1. 总体目标

单元作业设计需要依据单元作业目标进行选编、改编与创编，需要关注科学性、作业类型、作业难度、作业时间、作业结构等关键要求。对于作业设计中题目的选择，要遵循以下几点：启发性、规范性、基于大单元思考，以章节为主，以素养为本位。

2. 任务分配（附录一）

每个板块可以包含多个单元，联盟校中的一个或两个学校负责其中一个板块，思考并确定每个单元作业的类型和单元作业的设计表，设计表参考（如图 3）：

单元名称	课时内容	教学目标	作业目标	易错点	高考试题特征	作业类型	反馈
------	------	------	------	-----	--------	------	----

图 3

3. 具体要求

- (1) 作业类型：巩固类，操作类，专题研究类，导图类，数学日记
- (2) 课时作业题型：单选（4-6 个），多选（2-3），填空（2-3），解答（2-3）其中每份作业可以包含知识拓展（如变式等），时长控制在 40 到 50 分钟左右。

四、落实工作推进时间节点

1. 第一阶段：3 月 11 号，召开 8 校联盟，沟通交流和部署单元作业初步构想（已完成）。
2. 第二阶段：4 月 15 号，单元作业初稿完成，16 号腾讯会议交流部署初稿修改工作（已完成）
3. 第三阶段：5 月 10 号前，修改稿要完成。（已完成）
4. 第四阶段：单元作业的修改完善工作，进行二次修改。（已完成）
5. 第五阶段：进行第三次修改，本次修改依据徐院长提出的修改建议，各校负责人进行转达，需要注意的细节修改要到位（不能出现知识点的超前），格式要统一化（见附录），6 月 20 日前完成定稿校对。
6. 第六阶段：在作业实施的过程中，每学期的开学初，让各校的章节负责人相互交流作业设计的想法（理念）和安排，每学期的期中考试后，进行第二次交流后续的想法（理念）。
7. 第七阶段：在作业实施的过程中，一学期或者按照学年各校提供作业设计的使用反馈意见（建议作业设计相互反馈交流）对章节中的存在的问题提出修改方案，完善作业，使得作业效益最大化。

附录一：作业任务分配表：

学校	章节
三中	第 1, 2, 3 章
横山桥	第 4, 5 章
五中	第 6, 8 章
戚高中	第 10, 11 章
三河口	第 9, 12 章
西夏墅	第 7 章
新桥	第 13 章
戚实中	第 14, 15 章

附录二：

单元作业基本格式

标题 XXXXXXXXXXXXXXXX（宋体四号字加粗，居中）

班级 XX 姓名 XXX(五号宋体字不加粗，居中)

一、XXXXXX（一级标题宋体小四号字加粗）

正文内容（宋体五号字不加粗）、图表说明（宋体五号字不加粗），公式统一用公式编辑器

课时跟踪作业 1.1.1：集合的含义与表示

班级_____ 姓名_____

（其中 1.1.1 表示第一章第一节第一课时）

【基础知识达标】

一、单选题

二、多选题

三、填空题

四、解答题

【能力提升】