**3月理论学习（李甜）** 2022.3

|  |  |
| --- | --- |
| **【论文题目】** | **读中悟，悟中解---浅谈小学数学阅读能力的培养**  张敏 |
| **【学习摘要】** | **一、培养学生的数学阅读兴趣**  1 以情感人，唤起学生阅读的兴趣让教学语言富有情感，在诸多科目当中，普遍都认为数学学科比较呆板、单调和乏味，为了让课堂变得生动一点，我在教学中力求表达语言生动、形象、带有强烈情感。就连学生发言的评价，我也注意措辞和语气，给予强化式的鼓励赞扬。教学中我努力做到活泼多样，动静结合，来调动学生学习的积极性，使学生随时随地乐意积极表达自己的看法和想法，由想动口发展到想动手，而动手和动口都是促使学生动脑的最好途径。  2 充分利用教材编写，激发学生阅读的兴趣，领略数学教材无声语言的作用。在数学教材的每一节都安排了例题，而这些例子全都是经过精心设计，符合各层次学生的实际情况，大多都是图文并茂的。我在教学之中注重引导学生通过例题去体会学数学的实用性、可行性和重要性。  **二、引导学生自主阅读，自由思考**  在传统的课堂教学中，尤其是数学教学，教师对于学生学习结果的评价， 往往以解答问题的方式是否标准、答案是否准确为依据，却未能对小学生解 答问题的方式及过程引起足够的重视，客观上压抑了小学生课堂主体作用的发挥，限制了其主动性、创造性的展现。在进行数学教学时，教师应转变过去单纯讲解的方式，引导学生自主阅读、自由思考，使其主动了解问题的关键点，以便理清解题思路。例如，面对教材中这样的一道数学题：“车辆甲与车辆乙在 A 点同时出发，沿环形车道向而行，车辆甲的速度是 60km/h，车辆乙的速度是 80km/h，15 分钟后两车相遇，问环形车道共多少米？”教师在讲解该数学题前，首先要划出题中重点，比如“环形、同时同地、反向而行”，然后指导学生根据关键词认真阅读题目，并留有充足的时间便于学生思考题目要点，使学生理解求环形车道的总长，其实就是计算甲乙两车行驶的总路程。 |
| **【学习反思】** | 数学知识的教学，特别强调学生的数学阅读能力的培养的重要性。因为，阅读是人类社会进步和发展的一项重要活动，也是人类社会获取知识的重要手段和感知世界的重要方法。但在传统的阅读教学中，人们往往误认为就是语文阅读，而忽略了数学的阅读。随着“社会的数字化”，仅仅具有语文阅读能力是不能完全适应社会的。因此，作为教师的我们，培养学生的  数学阅读能力尤为重要。我结合多年的小学数学阅读教学经历，谈谈自己的一些浅见。 |