**谨防溺水 安全一“夏”**

**——六年级防溺水教育**

常州市新北区圩塘中心小学 杜琳

**教学目标：**

1.了解有关防溺水的相关知识，感悟生命的可贵。

2.培养学生养成遵守防溺水安全的习惯，掌握溺水救护的方法。

**教学重难点：**

重点 ：溺水安全自救与预防措施。

难点 ：溺水安全自救方法的指导。

**教学准备:**

收集相关溺水的资料，并制作多媒体课件。

**教学设计：**

**一、新闻回顾 增强防溺意识**

【**新闻回放**】

2022年6月4日，汕尾一名4年级男生在河里游野泳期间遭遇不幸。

2022年5月29日（星期日）14时左右，湖北省江陵县实验中学5名七年级学生到长江水域铁牛矶段游泳，误入深水区被急流冲走。

2022年5月23日中午12时许，一名少年在黄河山东省菏泽市牡丹区李村段被打捞出水，已无生命体征。据救援打捞工作人员介绍，少年家住牡丹区李村镇左庄村，今年只有13岁，小学六年级学生，独自一人到黄河李村段游泳，不慎溺亡。

师:看了这一系列的报道，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。针对这起事件，你想到了什么呢？（生各抒己见）

师 ：生命只有一次，每个人都应该注意安全，珍爱自己的生命。今天这节课我们就一起来学习预防溺水的相关知识。（板书课题 ：谨防溺水 安全一“夏”）。

**二、防溺指南 掌握救护方法**

（一）溺水原因

出示图表 ：近六年全国0-14 周岁儿童溺水死亡情况柱形图。（总结：溺水溺水造成的死亡人数近几年内有增无减）

播放小学生溺水身亡相关报道，生归纳总结溺水原因。预设：

1.安全意识薄弱，缺乏自我保护意识。

 2.生理原因，体力不支

3.游泳技术不佳，意外导致的溺水。

4.心理原因，遇到意外情况，慌张，不能自控，导致溺水。

（二）致死原因

【**出示专家视频**】

据医学专家解释，溺水致死原因主要是气管内吸入大量水分阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭、窒息死亡。溺水症状主要表现为呼吸困难，嘴唇和指甲青紫，嘴唇和口鼻四周有泡沫，重者则昏迷或呼吸心跳停止。

（三）自护自救

师: 溺水导致死亡的进展迅速，全程不超过5—6 分钟。因而发生溺水后，争分夺秒地做好现场抢救对挽回溺水者的生命极为重要。

**（1）小组合作：讨论溺水事故发生后我们该怎么做呢？预设：**

1.可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边。

2.若没有救护器材，会游泳者可以入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己。

**注意：**未成年人发现有人溺水，不能贸然下水营救， 应立即大声呼救，或利用救生器材施救，未成年人保护法有规定 ：“未成年不能参加抢险等危险性活动。”

**（2）如何开展岸上急救**

【**播放岸上急救讲解视频**】

生说一说自己的学习感悟

师归纳总结：

第一步：当溺水者被救上岸后，应立即将其口腔打开， 清除口腔中的分泌物及其他异物。

第二步 ：控水。救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。

第三步 ：如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人工呼吸，通常采用口对口吹气的方法效果较好。同时注意要在急救的同时，要迅速打急救电话，或拦车送医院。

【**情景模拟**】

学生按照上述方法，四人一小组进行模拟演示，随机抽2个小组上台演示，其他同学细心观察，最后做出总结， 并指出优点和不足。

1. **珍爱生命 从我做起**

**班级以小组为单位采取以下几种形式，对防溺水进行宣传：**

（一）绘制防溺水手抄报

（二）以小组为单位设计防溺水宣传册

（三）在校园开展防溺水倡议书签名活动

**四、总结**

同学们，今天我们通过学习，掌握了一定的溺水自救与预防知识，大家在以后的学习、生活中要提高警惕，谨防溺水，安全一“夏”。

联系方式：13651509663 邮箱1002241765@qq.com