**常州市新北区新桥街道幼儿园滨江中（三）班安全教育总结**

2021——2022学年度第二学期

指导教师：高娅婷 马金莉   执笔人：高娅婷

安全教育是幼儿园教育永恒的话题，幼儿园是众多幼儿集体生活的场所，无论教师怎样注意，也难以完全避免安全事故的发生。在平时的教育实践中，我们对幼儿的安全教育往往停留在表面，或让幼儿被动的接受“你不能怎样，你不该怎样”，成人如此反复的强调只会让幼儿的逆反[心理](http://rj.5ykj.com/%22%20%5Ct%20%22_blank)更加突出。《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”“要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要；要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。”可见安全工作的重要性。针对我班的实际情况，本学期我们依旧将安全教育[活动](http://rj.5ykj.com/%22%20%5Ct%20%22_blank)放在首位，让幼儿主动获取一定的安全知识和求助方法，树立安全意识。现将本学期的安全工作总结如下：

　　一、确立幼儿自我保护能力的培养目标

安全教育是渗透在一日活动中的，我们平时也常常会随机对幼儿进行一些安全教育，如何将它以一个主题的形式来开展，我们商讨选取了三个大站点，即幼儿园安全、家庭安全、社会安全，这三个场所包括了孩子的所有生活情境，所以都可以进行相关的安全教育。在幼儿园我们的重点是五官的保护和身心的保护，在家庭中我们侧重幼儿身体保护和一些救护小常识，在社会中则是一些生活安全常识及紧急情况逃生的技能等。本学期我们紧紧围绕目标进行培养，确保了目标的顺利完成。

二、强化对幼儿的安全教育，提高幼儿自我保护的意识

在晨检、进餐、喝水、如厕、户外活动、午睡、离园等环节加强对幼儿的安全教育，培养幼儿良好的生活习惯。以区角材料投放、墙饰等为载体，创设教育环境，结合实际将安全教育内容纳入教学计划中，以儿歌、绘画、歌曲、表演、游戏等幼儿喜欢的形式，让幼儿掌握日常生活中必备的自护自救方法。我们还创设良好的心理环境，以民主、平等的态度对待幼儿，体谅和容忍幼儿的所作所为甚至过失行为，给幼儿以安全感和信任感。

三、培养幼儿良好的生活习惯，促进自我保护能力的发展

良好的生活习惯与自我保护教育是紧密结合、相辅相成的。例如：正确有序的穿衣服能保护身体，鞋带系得牢固可避免跌倒摔伤，热汤热水吹一吹再喝能避免烫伤，吃鱼把鱼刺挑干净能免受咽刺之痛，吃饭不嘻笑打闹可避免气管进异物。我们平时非常注意幼儿这些生活小节的训练，孩子能做的事就让他自己做，决不包办代替，这样，孩子在自己的劳动实践中建立起了良好的生活习惯，从而起到了自我保护的作用。

1. 通过生活和游戏，学习和巩固一些自我保护的方法与技能

为了教育幼儿“不玩尖利的东西”，我们在本学期设计了“手指划破了”这一活动，通过观看图片，让幼儿讨论“手指为什么会划破？手受伤了会给我们的生活带来哪些不方便？手受伤后该怎么办？”然后让幼儿实践操作，学会正确使用剪刀、游戏棒等尖利物的方法。活动后绝大多数幼儿基本上达到教育目标。又如为了教育幼儿感到不舒服时主动对老师说，我们设计了活动“生病以后”，通过观看情景表演，让幼儿明白如身体的某个部位不舒服一定要及时告诉成人，以免耽误病情。

游戏是幼儿最喜欢的活动，在本学期我们将幼儿的自我保护教育内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。

五、通过各种演习，提高自我保护意识与能力

本学期我们开展了消防演习及防震演习活动，活动前孩子们集中了解了火灾、地震的逃脱注意事项，演习活动中，孩子们在老师的引导下，有序逃生。活动结束后，我们又跟孩子们进行了交流，巩固知识。

六、做好家长的安全工作

家长是孩子的第一任老师，也是安全教育的重要指导者。加强幼儿的教育首先就要加强家长的安全意识。为此，在周教育活动计划中我们给家长发温馨提示，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作。让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动，我们始终认真细致地开展安全工作，使幼儿在一学期来未出任何一件安全事故。我们在今后的工作中也会做到时刻高度警，把安全放在首位，将在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，真正保证幼儿的安全。