2022学年第二学期“涂鸦小纸杯”社团总结

蒋莉

一次性纸杯是我们日常生活中常见的用品，但除了喝水以外，小小的纸杯还有哪些神奇的作用呢？本学期课后服务，二4班的老师和孩子们，集思广益，运用自己灵巧的双手，把普通的纸杯变化出有趣又好玩的益智游戏。

本学期的“涂鸦小纸杯”社团，抓住儿童好奇心强，好动手的特点，在培养孩子们的动手能力的同时，培养孩子的独立创造能力和创新能力。让孩子边玩边学，既锻炼孩子们肌肉的灵活性，又发展他们的思维能力。学生学习利用纸杯等生活废品制作灯笼、娃娃等小饰品。

虽然只有每周一次活动的时间，作为指导教师一定会尽心尽力地完成教学任务。培养学生手工制作的热情，提升自己的生活情趣。

“对对碰”是一类深受小朋友喜欢的益智游戏，玩法是在格子里找到两个相同的图案，互相抵消，直到最后图案全部被消除即为胜利。该游戏在锻炼幼儿观察能力的同时，也提高了幼儿的动手操作能力。

社团活动中，老师和学生一起利用纸杯、水彩笔、剪刀、胶水等工具材料，共同制作“纸杯对对碰”的游戏道具。孩子们纷纷拿起水彩笔，在纸上画出自己喜欢的卡通图案，画完以后，孩子们在老师的帮助下，把图案剪下来贴在纸杯上，不一会儿，纸杯都被贴上好看的图案了。老师用纸板制作出游戏格子，孩子们把纸杯整齐地摆放在格子里，这样一个“纸杯对对碰”就完成啦。

在接下来的社团活动中，孩子们分组进行比赛，看看谁能在最短的时间里把纸杯全部消除。比赛进行得非常激烈，教室里不断传出孩子们的欢声笑语。

自己动手制作游戏道具，不但能提高孩子们的动手能力和协调能力，更能开发孩子的创造想象能力，让孩子们在活动中体验成功的喜悦和乐趣，增进师生之间的感情。愿孩子们在游戏中健康、快乐、茁壮成长！