2021---2022年第二学期班队文化建设总结

礼河实验学校 顾玉琴

一年来，我们班级在学校各位老师的帮助下班级特色建设有了一定的效果。在班级特色建设活动中，让孩子们的思维活跃了,逐渐拥有了自己的特长、积极向上的心理，逐步养成了良好的习惯。

一、鼓励学生积极参与班级特色的建设

班级风气的好与坏,与每个学生都是息息相关的,因此,我鼓励学生积极参与班级的文化建设中,班级的文化建设如何进行与学生商量,发动学生出注意,想办法。方案定好后,指导学生动手整理.使每个学生都始终参与班级文化建设的整个过程中。真正体现了学生的主人翁地位。学生参与各项活动的积极就高涨了。

二、促进良好学风形成

优良的班风是需要全班同学的共同努力才能逐步形成的。小学低年级的学生处在 适应时期，学习习惯及养成习惯的培养十分重要，所以平时我就特别注意学生学习习惯的培养，由易到难，循序渐进，通过“本周目标”每星期突破一项，紧紧抓住班级核心力量，好风气由少数人递进到多数人，直至全班每一个成员。这些目标可以是“作好课前准备”“管理好自己的物品”“认真做好每一次作业”等等。几乎每次活动后、测验后、作业批改后都及时进行总结，促进学生良好习惯的形成。

三、激发学生的竞争意识

在孩子的内心，都有争强好胜的一面，抓住这一点来增强他们的竞争意识，激励他们的上进心是比较有效的。我在班级中以四人小组为单位开展了各种竞赛，学习上的、行为方面的，通过竞赛奖星活动，学生的学习有了动力，学习兴趣更浓了。如在我们班，“学习小组长”的岗位是轮流制的，做的好的就连任，学生意识到其中的差距，鼓励学生共同努力，建设好自己的班级，让我们的集体更优秀。经过一段时间的努力，我发现学生的荣誉感明显增强了，班内爱学习、关心集体的同学多了，平时学生更爱护班级荣誉了，集体的凝聚力更强了。

四、积极开展各项活动

教室内的文化直接影响学生学习的情绪，要营造良好的文化氛围，就必须经常给学生新鲜的感觉，每个周，我都会把学生写得好的字画，张贴在“我最棒”栏目内，让学生们相互学习。

总之，班级是学生生活的重心，它是知识的集散地，是人格的熏陶地。重视班级文化建设，能够焕发在学生心灵的空间储藏着的大量的再生性资源——精神。班级文化是一门潜在的课程，它有着无形的教育力量，就象一句诗：随风潜入夜，润物细无声。它的作用，就象这春雨一样。