**三河口小学数学教研组工作总结**

（2021—2022学年第二学期）

在疫情的影响下，紧张的一学期工作即将结束。本学期情况比较特殊，前期受疫情影响进行了一个月的统一线上授课。数学组每位老师都提前利用“省名师空中课堂”等平台进行微课的观看，精心挑选适合本班学生观看的微视频，利用“一起作业网”平台、设计专项练习等方式精心布置作业，认真批改及时反馈答疑。每位老师都能以认真、务实的态度较好的完成本学期的教学工作，现将本学期数学教研组工作总结如下：

1. 做好复学后的教学斜街。

复课以来，我们面临很多挑战，共性问题是各班两级分化严重，教学时间紧张，学生理解不透彻等问题。面对紧张有限的教学时间，参差不齐的学情，怎样做好线上学习和线下复课的无缝衔接是迫在眉睫要考虑的问题。复学后，各备课组结合线上学习检测，对学生的学习情况进行了综合分析讨论，结合所在班级的教学实际重新制定了相应的教学计划。

二、落实好质量监控检测。

为有效迎接“市运算能力检测”，三-六年级全体数学教师均参与了区校本质量发展分析会，结合校本数据，认真聆听区教研员的教学建议，认真梳理各内容领域知识点，同时教研组还发动有资源的老师与区内、区外学校协作，以互相提供调研试卷、互相交流学生学业情况等方式，及时发现学科教学中的问题，采取有效的改进措施，通力合作力求做到不出现薄弱点、不出现薄弱班级，减少低分现象。

三、开展好线上教研活动。

本学期我们数学组教研活动的内容和形式主要是以下三种，一是为迎接区小学数学基本功比赛，校内青年教师进行了基本功部分项目（粉笔字、主题式评课）的集训，我们借力、借资源，邀请解小交流的王雪薇老师进行了基本功参赛经验分享，王老师毫无保留的满满诚意让组内年轻教师收获满满。二是优秀教学视频观摩。我们组织老师观摩了2节省、市优质课一等奖教学视频，参与区小学数学单元整体教学（基于度量本质的小数认识）研讨活动，意图让老师们接触到前沿的教育教学理论，学习掌握更多更好的教育教学方法。三是线上专题学习。本学期的专题学习内容是“双减”下的作业设计和《义务教育数学课程标准（2022年版）系列解读》。我们组织老师线上参与双减政策下小学数学学科“作业管理”专题教研活动，线上观看《义务教育数学课程标准（2022年版）》系列解读和培训活动，观摩“聚焦新课标，赋能新课堂”2022年苏教版小学数学教材研讨培训会。本组每位数学教师都能做到积极参加，学习经验，教师间相互反馈活动的感受，做到取长补短，改进教学手段，提高课堂教学效率。

经过这学期的线上教研活动，我们数学组的各位教师秉承戒骄戒躁、虚心学习的态度积极学习科学的教育教学理论，主动反思，积极参赛，撰写论文。本学期郭鸿星老师获区小学数学基本功竞赛一等奖，王暑雅老师获区小学数学基本功竞赛二等奖。另外，王暑雅老师撰写论文《立足儿童本位，探寻数学阅读新样态》

获天宁区“教海探航”论文评比二等奖。

总之，本学期我们数学教研组进行了切实有效的工作，取得一定的成果，但还有很多不足，如要开展有效性目标性强的教研工作、听课及评课的基本功仍有待于进一步提高。在下学期我们要进一步加强对教师教学技能的培养，探索线上+线下的模式，提高教师对教学研究的认识，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同的发展。