常州市滨江中学化学组活动记录表

|  |
| --- |
| 活动时间：2022年6月15日活动地点：四楼办公室活动参与人员： 林丹 徐文佳 徐懿 龚钰莹 刘兴业等 |
| 活动具体内容（附照片文字）：**中考化学温馨提醒**第一部分：选择题1、答题要领：（1）做标记：圈点勾画关键词，如以下说法错误/不正确的是；质量分数/体积分数；质量比/体积比/个数比。（2）留痕迹：错误选项划“\”，特别是组合式的选择题。（3）看全面：ABCD四个选项都要看，避免“好像正确”的“陷阱”。（4）控时间：大约20分钟，选择全部做好后填涂答题卡。2、常见考点归纳：（1）化学史（下册学案P82）（2）变化与性质物理变化：蛋白质盐析、石油分馏、工业制氧气、溶解、三态变化、电灯发光化学变化：蛋白质变性（下册学案P64）、煤的干馏、燃烧（3）名称、俗名、化学式（下册学案P82）（4）物质分类：（下册学案P58） 重点：氧化物、有机物（5）材料分类（6）化肥分类（下册学案P37）氮肥、磷肥、钾肥、复合肥的判断，尤其复合肥，如KNO3、KH2PO4等（7）合金的判断（上册学案P100、上册课本P120）常见的合金：青铜、黄铜、不锈钢、硬铝、焊锡、武德合金不是合金：铁矿石、氧化铁、金刚石、铜（8）基本营养物质及性质（下册学案P58补充）六大营养物质：糖类、油脂、蛋白质、维生素、矿物质、水前四种为有机物，能供能的是糖类、油脂、蛋白质属于有机高分子的是蛋白质、部分糖类（如淀粉、纤维素）有机高分子进入人体需要水解后才能被吸收，淀粉→葡萄糖，蛋白质→氨基酸（9）基本反应类型化合、分解、置换、复分解（10）构成物质的微粒（上册学案P49）（11）宏观现象用微粒的观点解释（上册学案P47-48）微粒在不停运动：蔗糖溶解、红墨水扩散、闻到花香、氨水能使另一烧杯中的酚酞变红微粒之间存在空隙：气体被压缩、爆胎、热胀冷缩（12）元素：含量之最与人体健康（上册学案P58、下册学案P87）地壳：O Si Al Fe Ca 人体：O C H N Ca 海洋：O H Cl Na 大气：N O人体必需微量元素：Fe Cu I Zn Mn Co Se缺铁——贫血 缺碘——甲状腺疾病缺钙——骨质疏松、佝偻病 缺锌——侏儒症、发育迟缓、智力低下 缺VA——夜盲症 缺VB——脚气病 缺VC——坏血症 缺VD——软骨病（13）化学式几种说法（下册学案P87-88）（14）化合价计算（上册学案P65，化合价上册学案P62）（15）实验操作规范：药品的存放、取用、称、量、加热、测pH、稀释浓硫酸、溶解、过滤、蒸发（考试指导P104-108）（16）现象描述：不能出现产物名称、烟雾、空气/氧气、颜色（17）实验操作先后顺序（上册学案P26、P106）（18）离子共存（下册学案P43）注意限定条件：如pH=1、碱性、无色等（19）一步转化（给定条件/一定条件）（20）检验、鉴别、除杂（下册学案P49-57）碳酸根：取样，加稀盐酸，并将产生的气体通入澄清石灰水，若有气泡产生，石灰水变浑浊，则含碳酸根（避免氢前金属的干扰）铵根：取样，加入氢氧化钠溶液，加热，在试管口放一张湿润的红色石蕊试纸，若试纸变红，则含铵根离子。（21）化学与生活：空气的组成（上册学案P15）空气污染物（下册学案P76）水污染（下册学案P79）饮食安全（甲醛浸泡食物有毒；发霉的食物含黄曲霉素，煮熟后也不能食用；不能用工业酒精兑酒）可回收垃圾（下册学案P79）能量转化 光伏电池：太阳能→电能 燃料电池：化学能→电能 甲烷燃烧：化学能→热能 光合作用：太阳能→化学能（22）溶液：①溶液的判断：面粉、油难溶于水，不能形成溶液②溶液导电性判断：可溶性酸碱盐溶于水，得到的溶液能导电（具有自由移动的离子）大多有机物溶于水不导电：如酒精溶液、蔗糖溶液③溶解度曲线 注意：比较质量分数要饱和，比较质量要有质量，比较溶解度须要有温度，计算质量分数需判断能否全部溶解，比较降温后溶质质量分数的大小要画出点的移动，提纯某物质就要使该物质结晶析出。④浓配稀计算（上册学案P119）（23）推理：金属活动性；反应后滤液滤渣的组成；对比实验（注意控制单一变量，如探究影响反应速率的因素，物质生锈条件，燃烧条件等）；概念间的包含、并列、交叉关系（24）计算化学反应计算考虑用元素守恒，物质计算考虑用极端假设法，求解化学式或物质组成时先转化为求元素质量比再求原子个数比。第二部分：非选择题二、填空题（21-24）1、物质用途和性质（下册学案P83-84）2、化学用语（下册学案P86-89，上册学案P65-66）3、大小比较热稳定性、pH、熔点、硬度、着火点、分子大小、空隙大小、元素质量分数、质子数、核外电子数4、微观示意图根据图像写出物质化学式及反应方程式，前后共同的要约掉，计算两物质的质量比一定要先配平。5、溶解度曲线三、实验题（25-29）1、气体制备（下册学案P92-94）氧气、二氧化碳、氢气、氨气的制备原理，发生装置、收集装置的选择依据不同固液常温型装置的优点，万能瓶的使用2、计算题：格式规范！用纯净物代入计算！3、工业流程（下册学案P96-100）试剂是否过量？！！！框图中标注好每一步的成分4、物质探究（混合物成分探究、化学式的确定）围绕核心问题，药品、操作等都是为了目的服务，注意运用查阅资料的内容。（1）猜想：质量守恒、共存、结合后面实验反推（2）设计：定性：特殊现象、排除干扰定量：气体——体积：所加液体体积、读数时的压强（U型管两端液面相平）、恢复原来温度 质量：前处理（通气：除杂、干燥）后处理（反应结束后继续通一段时间气体，使产生的气体被完全吸收）末端连碱石灰（吸收空气的水和二氧化碳）（3）现象： 现象到结论是否合理，排除干扰，注意药品用量。（4）数据处理 质量差、水的质量、气体的质量、沉淀的质量、质量守恒等去推断相应物质（元素、离子等）的质量，由质量比推断个数比。有时需要结合化合价代数和为零求化学式。表达书写注意的问题：1、题目对结果的表达有特定要求：如要求写名称、序号、离子符号，用化学方程式说明理由。2、专有名词不要写错别字，如“吸附”“饱和”“活性炭”“酚酞”“过滤”“锥形瓶”“石棉网”“肥皂水”“水槽”“坩埚钳”“研钵”“分液漏斗”“长颈漏斗”。3、叙述要点完整，体现因果关系。 |
| 记录人：林丹 |
| 日期：2022年6月15日 |