常州市滨江中学化学组活动记录表

|  |
| --- |
| 活动时间：2021年 12月10日  活动地点：化学实验探究室  活动参与人员： 林丹 徐懿 龚钰莹 刘兴业 宮万磊 |
| 活动具体内容（附照片文字）：  《金属的冶炼与利用》活动化作业研讨  一、研讨背景  作业有多方面的功能：对学生而言，作业是针对本节课的重难点进行的及时复习，帮助学生对所学内容进行巩固和强化；对教师而言，作业是检验课堂教学效果的手段，是教师反思教学成果、调整教学方法的重要依据。古人云“知行合一”“实践出真知”，学生素养的提升需要借助除了纸笔练习之外的、符合学生认知特点的、内容更加丰富的的活动来培育。双减政策也推荐优化作业方式，提升学生的核心素养。  二、研讨范围  沪教版化学第5章《金属的冶炼与利用》活动化作业设计。  三、研讨内容  1、活动化作业的形式  （1）实验类。化学是建立在实验基础上的科学，学生也对实验抱有浓厚的兴趣，非常乐意动手进行实验。通过学生自主探究、动手实践，加深对实验原理的理解，激发学生学习兴趣和探究欲望。  （2）阅读类。学生普遍存在阅读面窄的问题，九年级的学生可能只是读课本，很少涉猎课外书，这对于学生的综合素质的培养极为不利。配合着教材，让学生阅读化学史，感受科学家为了追求科学真理不断攀登的精神，也会对学生有启迪，激励他们树立正确的目标，克服眼前的困难，奋勇前进。  （3）实践调查类。从学生熟悉的日常生活、生产中认识化学，令学生感觉到化学知识及产品的无所不在，感受到化学是有用的，化学服务于生活，调动学生学习化学的热情，并能使学生养成留心观察并随时分析周围现象的好习惯。  2、《金属的冶炼与利用》作业内容  （1）实验类：课前分小组进行家庭实验，利用家中物品探究铁生锈的条件；去除家中铁制品生锈的高危因素。  （2）阅读类：硬币的发展史；生铁炼钢的过程；铜的冶炼；新型合金的特性及应用。  （3）实践调查类：家中物品使用了哪些金属；中国铁矿石资源的分布、进口情况。  3、作业评价  评价是为了促进学生的发展，给学生展示交流的机会，让学生在课堂上展示他们的实验结果；客串一回老师，介绍铁矿石资源的分布、生铁炼钢；举行“钱币发展史”“你不知道的合金”手抄报评比展示活动，增进学生间的相互学习。 |
| 记录人：林丹 |
| 日期：2021年12月10日 |