**坚毅笃行勇向前 长风万里稳致远**

——崔桥小学2021-2022第二学期学校工作总结

时光荏苒，一个学期转眼而过。这一个学期来，根据常州市教育局、经开区社会事业局和经开区教师发展中心的工作部署，在横林镇镇政府的正确指导下，我校坚持在传承中有所创新，在改革中有所发展。在各部门各条线的统一部署与引领下，老师们辛勤耕耘在自己的岗位上，尽职尽责，很好地完成了各项工作。现将本学期工作总结如下：

1. **以党建为引领，以意识为抓手，提高责任担当，弘扬奉献精神**

本学期，崔小党支部在十九届五中全会精神的引领下，教育强区的发展战略指导下，继续发挥“盈庭红烛 健行先锋”优良传统，以党建引领为抓手，层层带动，压实责任，在抓实抓好党员队伍建设的同时，促进教师队伍的发展，让党的领导、党的方针政策、党的作用真正与学校的发展、学校的运营紧密结合起来，为学校争创常州市新优质学校注入生机与活力。

一学期以来，崔小党支部通过开展“五亮”、“五联”、“五微”的活动，真正做到了观念领先，思路领先，引入新思路、新方法，学习先进的工作经验，把学校党建工作的短板补上去，促进党员真正树立起“我的岗位我示范”的带头意识、“我的领域我争先”的先锋意识、“我是党员我付出”的奉献意识，在学校新发展的进程中，争做攻坚克难的尖兵，爱岗敬业的模范、无私奉献的榜样，从而营造起党员干部带头，普通教师紧跟的良好局面。

1. **以质量为中心，以双减为抓手，规范教学行为，提高教学质量**

**（一）加强常规管理，严格规范办学行为。**

1.严格执行计划，认真落实课程管理。在开足开齐的基础上，力求上足教好各科课程。严格课程管理，做到总课表、班级课程表和教师任课表三表统一，坚持不占不让。

2.积极落实“双减”，做好课后延时服务。认真学习“双减”的内容和办法，健全作业管理机制、分类明确作业总量、提高作业设计质量、设置作业公示制度、加强作业完成的指导，有效减轻学生的作业负担。同时做好课后延时服务，坚持学生自愿、安全至上的原则，结合我校实际，提供丰富多彩的服务内容，为学生提供学习和发展空间，让减负真正落到实处。

3.加强过程监控，尽力提高学科质量。充分发挥课程中心、教研组、备课组的功能，不定期地对各年级进行质量调研、质量抽测。每月备课组会开展形式多样的学科竞赛活动；为了迎接市测，教研组多次组织模拟练习；为了提高学生的学科关键能力，课程中心结部分年级进行抽测。我们坚持“重平时，比三率；看起点，比提高”的原则，每次检测后都会组织召开教学质量分析会，找出存在问题，落实改进措施，尽最大努力提高学科质量。

4.规范学籍管理，做好招生转学工作。管理好学籍平台，切实把好新生入学关，做到省网、市网新生信息一致。按时做好期初数据的填写和报送，完成一年一度的学校期初报表。对于插班生的学籍管理，严格遵守学籍变动程序，做到证照齐全。

**（二）疫期也不放松，线上线下自然衔接。**

因为疫情，全体教师齐心协力，全力配合开展“停课不停学，停课不停教”的教学工作。各教研组组织参加了区里的云端培训，各备课组根据教学计划制定了线上教学方案。组内教师积极响应，多次开展线上教研会议，研究各种直播平台的运用，并互相学习当一名教学"主播”的技巧。

线上教学两周，各学科组经过认真筛选，为学生提供提供了“名师空中课堂”“语文智慧课堂”等适宜的学习资源，利用腾讯会议、钉钉等平台进行直播互动式教学，利用晓黑板、微信互动等方式布置线上学习任务和作业……通过这样的直播教学，收到了很不错的效果。复学后，课程中心联合教师中心随即召集教研组、备课组召开了“双减”背景下线上线下教学衔接的研讨会，确保线上教学和后续教学的“无缝衔接”。

**（三）认真组织教研，全面提升教师素养**

本学期，我们围绕“启智”目标，有序组织教学研讨活动。

数学教研组举办了区级公开课，丁文怡老师的《分米和毫米的练习》和程垭君老师的《笔算减法（隔位退位）》受到了区教研员和听课老师的一致好评，另外丁文怡老师还对全区数学老师开展了《导学.启思.寻量 ——启智课堂下长度单位的项目化学习》的专题讲座。

语文教研组开展了三次教学观摩活动，低段语文组的蒋科老师的《吃水不忘挖井人》和孙玲慧老师执教的《小猴子下山》充分发挥情景教学的作用，创设真情境、引发真问题、激发真体验、导向真探究、生发真素养，真正实现了生本课堂、高效课堂。中段语文组的陶玲玲和吴昊宇老师执教的同课异构课《我变成了一棵树》，两位老师围绕一个知识或情感点，引导学生展开合理丰富的想象或联想，促进了学生的想象能力、阅读能力，乃至写作能力的提升。王娟老师还执教了区级研训课《我变成了一棵树》，赢得了区内老师们的一致好评。

英语教研组的张瑜老师执教的《unit3 Asking the way》整节课气氛浓厚，注重学生习惯的培养，分别采用多种对话方式让学生获得较多的说的机会。

体育教研组的钦丽婷老师参加了区“聚焦新课标理念下体育教学策略探究”的专题研讨活动，她通过录播课视频的形式，展示了《跨越式跳高》的研讨课。

科学教研组的徐静老师执教了《撬重物的窍门》这节课，带领学生利用杠杆尺，探究杠杆的奥秘；学生通过数据清楚地发现了杠杆平衡的原理……

正是因为教研活动的扎实开展，教研形式的丰富灵活，我校逐步形成人人爱教研、大家共教研的学习局面，教师综合素养有了显著的提高。徐静老师在区科学基本功比赛中获一等奖，周舒婉老师获三等奖；徐静老师在经开区实验教学技能大赛中获优秀指导员称号；王娟老师在经开区语文评优课大赛中获一等奖；徐烨老师在经开区小学道德与法治评优课比赛中获一等奖；钦丽婷在经开区中小学“双减”工作优秀实践案例暨重点实验项目评选活动中获二等奖。

**（四）丰富校园文化，综合提升学生素质**

我们在注重学生学业发展的同时也关注学生各方面素养的发展。

1.组织学科竞赛活动，提高学生综合素养。本学期，我们以备课组为单位，每组每月开展了一次小型多样、富有特色的学科竞赛活动：现场写字比赛、阅读专项训练、古诗诵读过关测试、拼音过关测试、英语口语测试、英语整班朗读比赛、数学应用题竞赛……通过这样的活动鼓励和激发孩子们学习的兴趣和动力。

2. 积极开展社团活动，丰富学生知识技能。根据学校安排，组建了“健行”俱乐部，俱乐部活动内容丰富多彩,有陶冶情操的各种工作室,有学生钟爱的“巧手作坊”、“百味厨房”，还有喜闻乐见的各种体育运动……级部社团活动更尊重学生年龄特点，以年级组为单位，建立了“手指游戏”“毽舞飞扬”“心灵手巧” “小记者”“快乐ABC”等社团。

有积累就有收获，在经开区中小学生实验比赛中，我校罗可欣同学获一等奖，赵子彦同学获二等奖，徐静老师获优秀指导员称号。在经开区中小学生舞蹈比赛中，我校舞蹈《闪亮的星》获区二等奖。在经开区中小学研究性学习优秀成果评选活动中，我校徐烨、高怡老师的研究性学习成果《“双减”之下，向课余生活要质量》获区二等奖；在经开区中小学电脑制作活动中，我校有5位学生的电脑绘画分获二、三等奖。

1. **以发展为根本，以建设为抓手，内练教师素养，外强硬件设施**

**（一）校本培训制定和实施**

完成期初校本培训活动。各教研组围绕本学段课程标准、教学总目标、教学常规、学科竞赛等方面开展活动。各教研组结合本学期的双减工作，开展日常的校本研修。围绕经开好课、线上教学、新课程方案、新课程标准等方面开展校本研修。

完成开展校园安全专题培训活动。主要开展线上疫情专题培训、消毒专题培训、志愿者服务专题培训、地震逃跑演练活动。

完成教师政治理论学习校本研修工作。全体教师每月学习相关的政治理论学习，并每月完成一篇学习心得。

**（二）教师队伍建设与管理**

本学期，我校推荐推荐王焕参加经开区教坛新秀、徐莉参加常州市教学能手的区级评选。 继续深入开展《崔桥小学三年优师培养计划》，针对相关教师的专业发展，在教育教学评比中做好优先推荐工作。本学期，王娟老师在区小学语文优质课评比中获得一等奖。

本学期，我校开展了《崔桥小学首届健行杯青年教师基本功比赛》活动，组织35周岁一下的青年教师参加比赛。比赛内容主要包括理论考试、演讲比赛、微课制作、粉笔字和模拟上课。青年教师在比赛中锤炼自身素养，提高教学水平。

本学期，我校继续开展青蓝工程，结对师徒齐心协力，共谋发展。各位学员继续积极、认真的向导师学习，各位导师也是不遗余力地发挥着传、帮、带的作用，继续组织导师学员互相听课，同生共长。

本学期，我校定期召开班主任会议，及时对班主任工作进行总结，并对下阶段工作作出部署。指导班主任认真填写班队工作手册，制订班级工作计划，认真开展班级活动，学期末写好工作总结。同时积极利用网络资源，定期向班主任推送理论学习视频，提高班主任的沟通能力及班级管理能力。分别为《双减后，如何建构持续有意义的班会课程》、《提高班主任沟通能力的破局之策》、《创造性地管理班级有这些落地且使用的好方法》，班主任认真学习，撰写笔记。推送了“智慧老班，向心笃行”常州市班主任教育艺术宣讲视频供班主任学习。同时，我们还组织班主任参加了两次线上心理健康专题培训。同时加强班主任科研能力的培养，通过一学期的理论学习及学生管理实践，结合经开区班主任基本功要求，45周岁以下班主任每学期上交一份育人故事或主题班会设计。本学期，学校选派季敏、徐莉老师参加了经开区中小学班主任基本功竞赛，经过育人故事、带班育人方略、主题班会、情景模拟四个部分的角逐，两位老师均获得区二等奖。

**（三）积极推进数字化校园的建设**

我校继续做好校园网对外网络平台的建设工作。对外网络平台主要由校园网和微官网。为应对日益复杂的网络舆情，保证学校对外网络平台的正常运行。我们对外发布信息从严把关，加强学校网站的规范管理，建立规范的信息采集、审核、发布、更新机制，做好网上信息发布工作，保证学校网站健康发展和安全高效运行。

本学期，我校认真做好教育技术装备工作。除了做好装备的添置，还要做好学校设施设备的维护和维修。我们尽量做到以节约为原则，遇有报修，随叫随到，尽快保证设备的正常运行，让老师们能顺利地利用教育技术装备开展教育教学工作。

1. **以德育为亮点，以体验为抓手，丰富校园活动，提升育人特色**

**（一）注重少先队主阵地建设**

1.完善少先队制度，促进少先队工作有条不紊地开展。少先队活动有布置、有落实、有记录、有总结。本学期继续实行中队组织升旗仪式制度，做到周周定主题、定人员，大队部负责监督、指导，给予队员展示自我的平台，不断提高国旗下讲话的思想性和时效性。

2.加强红领巾广播站的运作。本学期，红领巾广播采取了线上+线下的方式开展，根据传统节日、节气及热点话题开展主题性红领巾广播，充分发挥媒体窗口的指导教育作用。

3.重视对学生干部的培训。不定期地召开队干部会议，对学校小干部进行培训，增强管理能力和执行力。对他们工作中出现的困难和失误，及时地加以帮助或指正，使少先队的工作能够正常、有序地开展。

4.规范少先队活动课的落实。本学期，大队部加强了对少先队活动课的检查及指导，保证每周一次的少先队活动课落到实处。队活动课上，辅导员根据《少先队活动课辅导用书》上的相关主题开展丰富的活动。一（1）中队的蒋科老师录制了中队活动课《闪闪标志，伴我成长》，更好地指导一年级各中队开展队前教育。

5.家校携手共进，发挥教育合力。本学期，在做好常规家校沟通的基础上，我们积极推送家庭教育的优秀资源供家长学习。疫情停课期间，组织全体家长学习“真爱护航”家庭教育公益课程直播课，班主任定期召开线上家长会，为家长答疑解惑。5月13日，组织家长线上观摩常州市“国际家庭日”主题活动。

**（二）努力突破，项目化推进品格提升**

自《健行少年“坚韧”品格涵育行动》成功立项以来，项目组成员根据研究计划和实施方案，组织和指导教师构建课程体系，策划多彩活动，开发多元资源，建设涵育环境，架构评价体系，项目化推进学生品格提升工程。《依托阳光课程，涵育健行少年“坚韧”品格》获常州经开区基础教育内涵建设项目优秀实践案例二等奖；3月，完成了项目中期评估报告；本学期我们共完成了品格项目专题报道二十一篇。

**（三）多彩活动，提高育人实效。**

活动是学生工作的核心，本学期，我们精心组织，使学生思想道德教育和体验教育活动贯穿始终，抓住各种教育契机，渗透思想道德教育内涵，注重少年儿童的实践体验，培养学生的创新精神和实践能力。

本学期开展的主题活动有：“虎虎生威，一起向未来”新学期开学典礼。“童心向党•逐梦成长”读书节活动。“弘扬雷锋精神，争做新时代好少年 ”主题学雷锋活动。“植此青绿，畅想未来”主题植树节活动。“阳光下成长　喜迎二十大”艺术节活动。“恰逢其‘十’，礼赞成长”十岁成长礼活动。“学习新思想· 做好接班人”六一主题活动。“喜迎二十大，争做红孩子”一年级入队仪式。“亲自然·乐‘童行’”主题社会实践活动。

本学期开展的传统节日活动有：欢天喜地闹元宵活动。云端忆英烈清明节活动。端午粽飘香的端午节活动。

疫情期间开展的教育活动有：劳动赋能，“疫”起成长。队员云采访一线“大白”，学习身边榜样。“‘疫’起劳动，‘童’样精彩”主题居家劳动节活动。“云开‘疫’散复学日，少年逐梦正当时”主题复学第一课。

本学期开展的心理健康教育活动有：推送《孩子上网课，这些事项要注意》，为家长朋友支招。停课期间，全体班主任开展每周一次的主题班会课，通过视频对话全面了解同学们的学习生活状态和心理状态，积极疏导负面情绪。推送了《从心出发，疫路同行》的居家心理课，并制作了崔小防疫心理微课堂《我的情绪我做主》，做好学生心理防疫。提供“常老师热线”为学生、家伙在那个答疑解惑，学校、家庭、社会三位一体，共同呵护孩子身心健康成长。

一学期来，学生参加了各级部门组织的多项竞赛活动，取得了一些成绩。有3名队员被评为省“四好少年”、31名队员被评为“龙城好少年”、31名队员被评为“经开好少年”；在少年号角杯知识竞赛中，万妍钰、张少宇、李欣彤三位队员获“优秀答题手”称号；《依托阳光课程，涵育健行少年“坚韧”品格》获常州经开区基础教育内涵建设项目优秀实践案例二等奖；崔桥小学少工委在江苏省少先队庆祝中国共产党成立00周年“我唱队歌给党听”队歌展演视频征集活动中获优秀奖。

1. **以科研为基准，以课题为抓手，强化实践研讨，提升科研能力**

本学期，我校组织11个课题制定课题研究计划、开展研究活动、上传研究资料和做好阶段性小结。完成江苏省十四五规划办专项课题《五育融合下的小学行知课程构建与实施的研究》和《小学美术"设计·应用"领域开展项目化学习的实践研究》的开题论证。组织评选2021年度崔桥小学教科研先进个人评选工作。

本学期，我校老师教科研论文也频获佳绩：丁玉娟老师的论文《摆脱作业困局，让“双减”行之有效——“双减”之下小学语文作业的优化设计》获区级二等奖。董晓华老师的论文《“双减”背景下实现高效课堂的策略》获区级三等奖。程垭君、徐莉、丁文怡老师的论文均发表在省级教育教学刊物上。

1. **以安全为重点，以督查为抓手，整改安全隐患，打造平安校园**

**领导重视，责任落实。**学校领导充分认识到平安校园是学校教育教学活动的开展一个重要的条件，是广大师生员工以及学生家长的热切期望和迫切要求。期初制订计划，努力做到教育在先，预防为主。针对校园安全文明的各个环节，按照“谁主管，谁负责”的原则，一岗双责，学校与每位老师签订安全责任书，层层落实岗位责任，学校成立以校长为组长的安全工作领导小组，建立领导小组成员、年级组长、班主任为骨干的管理队伍，实行一把手亲自抓，分管领导重点抓，学生中心、服务中心等职能处室具体抓。加强门卫安全管理、交通安全管理、校园饮食卫生及防疫防病安全管理、校园防盗安全管理、校园消防安全管理、校园用电安全管理、校舍安全管理、上课安全管理。

**不断学习，转变观念。**我校重视法律法规的学习，深入学习宣传，组织全员学习关于安全问题的专题视频，不断强化依法执教、依法管理的意识。强调学校教职工“一岗双责”的责任意识，安全意识、危机意识，提高教职工的安全意识和防范能力。

**责任到人，安全教育不放松。**开学初，认真做好秋季开学安全工作专项督导。开展“开学防疫第一课”活动，严格按照防疫要求，制定学校防疫制度，准备防疫物资，有困难积极向学校如实反映，争取尽快解决。开展“紧急疏散、逃生自救演练”活动。认真开展危险化学品排查，迅速完成了学校危化品网上平台注册登记工作。在全校开展防欺凌安全工作排查，创建和谐校园。逢假期必认真做好安全宣传工作，发放安全教育告家长书，大力宣传安全的重要性，家校联动，切实提高学生和家长的安全意识。

**疫情为先，教学防疫两不误。**为有效做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作，全面开展校园消毒防疫工作。

1.严格外来人员测温、消毒、登记制度会议对假期门卫值班人员及值班教师进行了防控要求，要求门卫值班人员需24小时在岗值守，值班老师及后勤工作人员需戴口罩、测量体温、登记后方可进入校园。值班老师按时到校值班，要做好校园安全巡视工作。

2.对学校走廊、教室、门卫等重要场所消毒通风幼儿园虽在假期，但需防范于未然，为了防止病毒病菌的滋生传播，值班人员依次对教室、办公室、楼道、操场、校门口、门卫室等进行了全面的药物喷洒消毒。

3.通过教师群和家长群统计教师、学生假期流动情况，针对性进行防疫指导，确保师生安全。同时，加强对教师、学生及家长的居家、出行、隔离留观统计。

4.组织教师参加防疫培训，做好每天核酸检测。

一学期来，学校全体教职工统一思想，明确目标，振奋精神，鼓足干劲，实现了新的跨越。希望大家进一步增强大局意识、责任意识、创新意识，弘扬校训精神、团结精神、奉献精神，敢于争先领跑，善于拼搏进取。百尺竿头宜奋起，扬鞭催马任驱驰，用昂扬向上的精神风貌、稳扎稳打的实际行动和焕然一新的优异成绩，开创崔小教育新的局面，铸造崔小教育新的辉煌。

常州市武进区崔桥小学

2022年6月20日