

常州市教育局文件

常教人〔2022〕21号

关于开展2022年常州市中小学、幼儿园教师 晋升中、高级专业技术职务多元评价工作的通知

各辖市（区）教育局、经开区社会事业局，直属各单位及有关学校：

为进一步加强我市教师队伍建设，促进广大中小学、幼儿园教师专业发展，经研究，决定开展2022年常州市中小学、幼儿园教师晋升中、高级专业技术职务多元评价工作。现就有关事项通知如下。

一、参加对象

根据《关于做好2022年常州市中小学、幼儿园教师专业技术资格评聘工作的意见》精神，各校在推荐名额范围内择优推荐申

报人员。

各校使用“江苏省中小学教职工信息管理系统”(<http://jste.net.cn/uids/>)导出推荐申报评审人员信息,并按《2022年常州市中小学、幼儿园推荐申报教师专业技术资格人员信息表》(以下简称《信息表》,详见附件1)样式进行编辑、排版(操作方法详见附件2)。《信息表》只填写申报评审人员信息,符合初定一级教师专业技术资格条件的硕士研究生信息无需填报。

如因《信息表》中的数据错误而影响考核、评审,由申报人员本人承担责任。

二、多元评价结果有效期

2022年晋升中、高级专业技术职务多元评价各项考试(考核)结果当年有效。

三、免考对象

近3年(2019年1月1日—2021年12月31日)获省级基本功竞赛一等奖的申报人员,2022年可免于教育教学理论、教科研水平考试。

近3年(2019年1月1日—2021年12月31日)拍摄过常州市教科院组织的精品课的申报人员,2022年可免于课堂教学能力考核。

四、教育教学理论、教科研水平考试

教师晋升中、高级专业技术职务的教育教学理论、教科研水

平考卷分别命题，试卷共 200 分，其中理论题 100 分，教科研水平（中级为教育理论应用，下同）测试题 100 分。

（一）考试内容

以《教师专业标准（试行）》为考纲，包括教育教学理论、新课程标准、信息化教学素养、教育理论应用（中级）、教育研究方法（高级）等方面内容。

（二）考试形式：开卷考试。

（三）考试时间：2022 年 8 月 22 日上午 9:00—11:00。

（四）考试组织与管理

1. 常州市教育局主办，辖市（区）教育行政部门协办，常州市教师发展学院、常州市教育科学研究院承办。

2. 常州市教师发展学院负责常州市区（含天宁区、钟楼区、经开区、局属单位及行业学校）考试的组织和实施，溧阳市、金坛区、武进区、新北区教育行政部门负责本地区考试的组织和实施。

3. 考试收费：教育理论考核与教科研水平测试替代论文鉴定和答辩，收费标准为：100 元/人（苏价费函〔2002〕62 号），其中教育理论考核 50 元/人，教科研水平测试 50 元/人。

4. 考试成绩与教师专业技术资格综合评审挂钩。

5. 考试报名

（1）市教育局局属学校（含民办学校）、行业学校以学校为单位，于 6 月 30 日前将《信息表》送市教育局审核。

(2) 各辖市(区)教育行政部门于6月30日前将已审核的《信息表》报市教育局。

6. 考试实施

(1) 考场安排: 溧阳市、金坛区、武进区、新北区于8月12日前按统一格式将各自的考场安排情况报市教师发展学院, 每个考场30人, 中、高级需分开编排。

(2) 准考证制作: 常州市区考生准考证由常州市教师发展学院制作, 溧阳市、金坛区、武进区、新北区负责各自地区考生准考证的制作, 并于8月21日前发给考生。

(3) 试卷领送: 溧阳市、金坛区、武进区、新北区教育行政部门派员于8月21日下午2:00至4:00到常州市教师发展学院领取试卷。8月22日下午将规范装订的试卷交至市教科院。

7. 成绩发布。常州市教育局统一公布全市申报中级、高级职称考试通过人员名单。

五、课堂教学能力考核

(一) 考核对象: 《2022年常州市中小学、幼儿园推荐申报教师专业技术资格人员信息表》中记录的申报高级教师且教育教学理论、教科研水平成绩均通过人员。单科通过的人员可根据自身情况自愿参加课堂教学能力考核, 其中: 教育教学理论低于68分或教科研成绩差的人员不得参加课堂教学能力考核。

(二) 考核内容: 各级教育行政部门自定。

(三) 考核形式: 借班上课。具体要求另行通知。

(四) 评课标准: 常州市教育局统一提供 (详见附件 3)。

(五) 考核组织与管理

1. 常州市教育局负责市区 (含天宁区、钟楼区、经开区、局属单位及行业学校) 的考核工作。溧阳市、金坛区、武进区、新北区教育局负责各自辖区的考核工作。

2. 市区教师课堂教学能力考核报名于 9 月 14 日至 15 日进行, 地点在市教育局人事与教师工作处。局属及有关行业学校以校为单位, 其他学校以区为单位集体报名。考核安排在 9 月下旬, 具体时间、地点、内容、要求等另行通知。溧阳市、金坛区、武进区、新北区教育局教师课堂能力考核工作实施方案由各辖市 (区) 教育局另行通知。

3. 课堂教学能力考核分优、良、中、差四个等第, 其中: 优秀率为 20%, 良好率为 60%, 中差率为 20%。考核结束后考核等第比例将由组织考核的教育行政部门在相应网站上公布 (以实际参考人数计算课堂教学能力考核的四个等第率, 如优、良等第突破比例规定, 则由高评委依据课堂教学能力考核成绩作出合理调整)。

4. 溧阳市、金坛区、武进区、新北区须于 9 月 23 日前结束本地区课堂教学能力考核工作, 并向市教育局报送下列材料: (1) 课堂教学能力考核方案 (目的、对象、课表、时间、地点、内容、形式、评委、其他要求); (2) 课堂教学能力考核结果。

5. 课堂教学能力考核不收费。

六、学生满意度测评

(一) 免测对象：特殊教育学校教师，只任教小学三年级及其以下年级的教师可以免于测评。评审时需提供所在单位的师德综合考评结果。

(二) 组织方式：学生满意度测评由各辖市区教育行政部门自行组织。参与测评的学生为申报人员所教一个班的全体学生(具体班级由学校确定)。

(三) 测试内容：学生满意度测评表样式及汇总表由市教育局统一提供(详见附件 4、5)。

(四) 测评表统计方法：“较满意”按“满意”计算，“基本满意”不按“满意”计算。

(五) “满意度”的计算方法： $\text{满意度} = (\text{测评内容 1 满意票数} + \text{测评内容 2 满意票数}) \div (\text{学生数} \times 2)$ 。

(六) 测评表的处理：学生满意度测评表留底备查，汇总表由测评对象扫描后上传至评审系统。

(此页无正文)

附件:

1. 2022 年常州市中小学、幼儿园推荐申报教师专业技术资格
人员信息表
2. 报名操作方法
3. 常州市中小学拟晋升教师专业技术职务人员课堂教学能力
考核评分标准
4. 常州市中小学晋升教师专业技术资格人员所任教班学生满
意度测评表
5. 常州市中小学晋升教师专业技术资格人员所任教班学生满
意度测评汇总表
6. 常州市中小学、幼儿园拟晋升教师专业技术职务人员课堂
教育教学能力考核成绩通知单



(此件公开发布)

附件1

2022年常州市中小学、幼儿园推荐申报教师专业技术资格人员信息表

单位(盖章)

序号	所在学校	姓名	身份证号	性别	最高学历	现任岗位	任教学段	任教学科	专业技术职称1	职称1取得时间	职称1聘岗时间	最高学历取得时间	申报职称	申报学科	是否乡村教师	申报情况类别	参加教育教学理论考试	参加教科研水平(理论应用)考试	备注

填表人:

联系电话:

填表说明:

1. 此表显示已被学校推荐申报职称评审人员的信息(含申报评审、三十年直接认定人员),不含研究生初定一级人员信息。

2. 身份证号必须准确无误。

3. 表格中灰色字段信息须从“江苏省中小学教职工信息管理系统”导出。

4. 申报人员编制在小学,但在附属幼儿园工作,任教学段填写“幼儿园”。

5. 最高学历取得时间格式为:4位年2位月,年月中间不加点。

6. 申报职称为:高级教师、一级教师。

7. 在“参加教育教学理论考试”或“参加教科研水平(理论应用)考试”填“是”或“免考”。

8. 申报学科为:语文、数学、外语、物理、化学、生物、品德政治(少先队活动)、历史、地理、音乐、美术、体育、综合实践活动、科学、信息技术、劳动技术、通用技术、心理健康教育、学前教育等。

9. “申报情况类别”选项为普通教师申报、乡村教师申报。

10. 若有乡村教师三十年直接认定一级教师专业技术资格、理论考试免考等情况,请在备注里注明。

常州市中小学、幼儿园推荐申报 教师专业技术资格人员信息表操 作方法

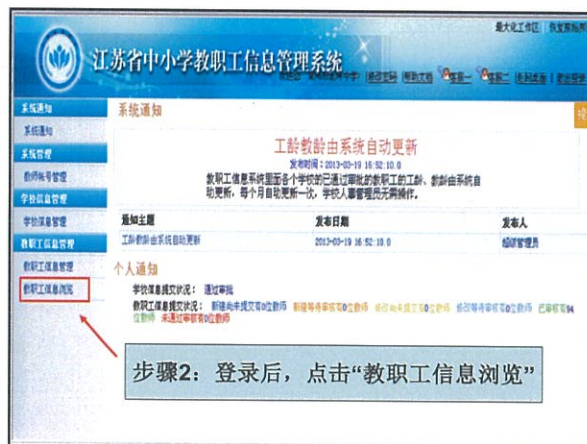
工作要求

- 各校使用“江苏省中小学教职工信息管理系统”（<http://jste.net.cn/uids/>）导出所有自主申报职称人员信息，并按《2022年常州市中小学、幼儿园推荐申报教师专业技术资格人员信息表》样式进行编辑、排版。

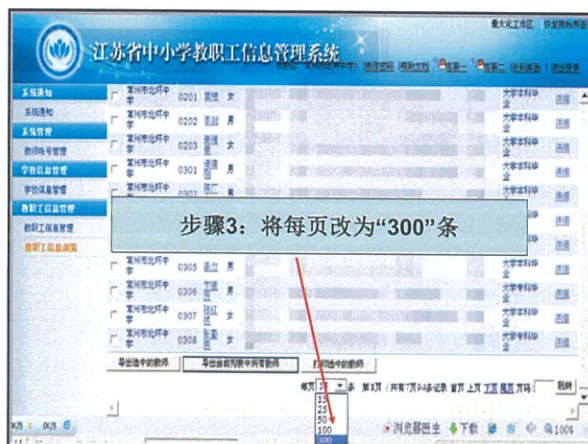
步骤1：打开江苏省中小学教职工信息管理系统，使用学校信息库管理员账号登录



网址：<http://jste.net.cn/uids/>



步骤2：登录后，点击“教职工信息浏览”

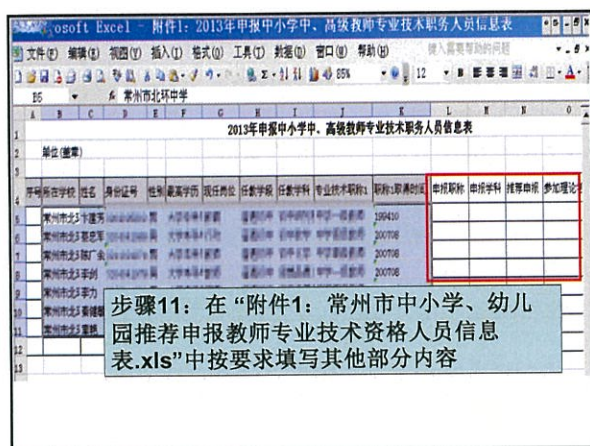
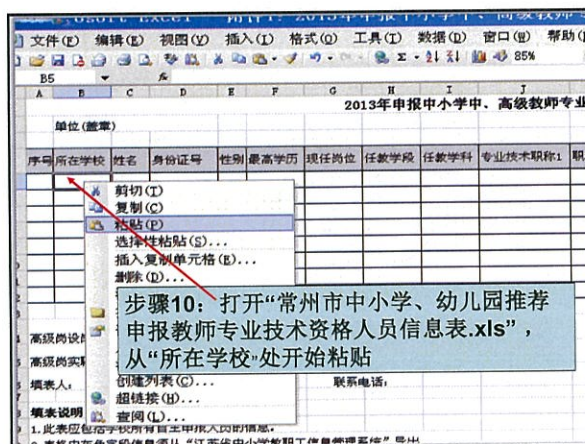
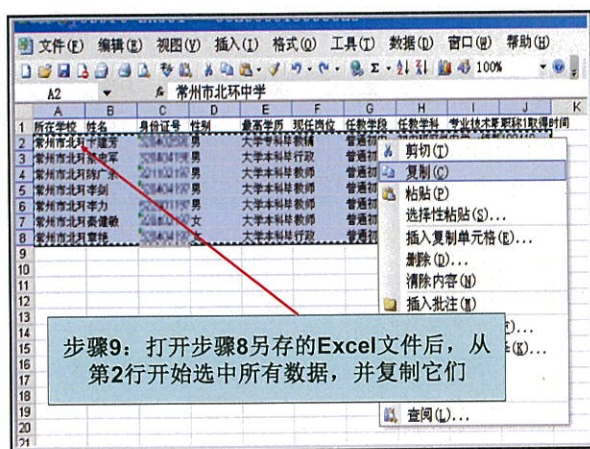
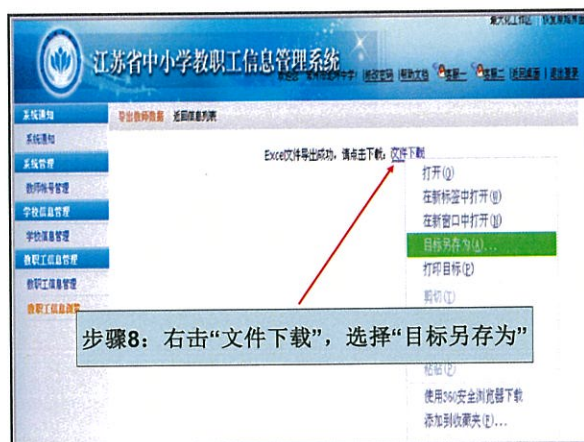
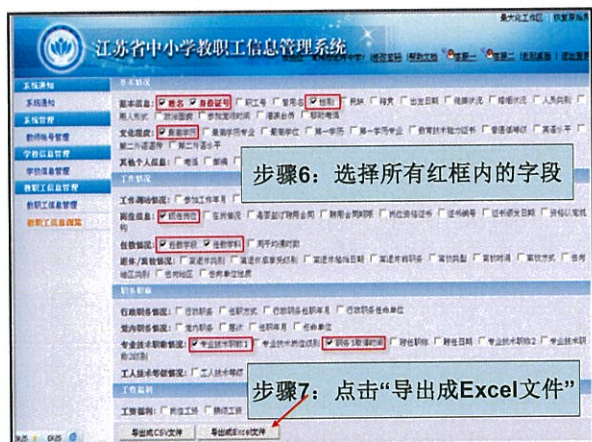


步骤3：将每页改为“300”条



步骤4：勾选学校择优推荐的申报人员信息

步骤5：点击“导出选中的教师”



说明

- 2022年职称多元评价报名工作仍采用从“江苏省中小学教职工信息管理系统”导出数据方式。
- 随着教育信息化发展，越来越多的教育人事工作将依托“江苏省中小学教职工信息管理系统”的数据在网上开展。
- 教职工信息管理系统中数据的准确性、完整性和及时性将越来越影响工作质量。

附件 3

常州市中小学拟晋升教师专业技术职务人员 课堂教学能力考核评分标准

序 号		姓 名						得 分
学 科		上课时间						
课 题								
评 价 指 标			分 值	优	良	中	差	
教学 目标	符合学科课程标准和教材的基本要求，教学目标明确、具体、多元化。		8	8	6	4	2	
教学 内容	形成合理的知识结构，突出重点，难易适度，联系学生生活和社会实际。		8	8	6	4	2	
教学 策略 与 方法	围绕目标创设灵活的、有助于学生学习情境、营造民主、平等、互动、开放的学习氛围，激发学习兴趣。		8	8	6	5	4	
	善于引导学生主动学习、合作学习，指导具有针对性、启发性、实效性。		8	8	6	5	4	
	学生认真参与学习、评价活动，积极思维，敢于表达和质疑。		12	12	10	8	5	
	根据教学实际选用恰当的教法，为学生的学习设计并提供合理的学习资源。		10	10	8	6	4	
教学 效果	学生获得的基础知识扎实，在学会学习和解决问题方面形成一些基本策略和能力。		10	10	9	6	4	
	学生在情感、态度、价值观等方面得到相应的发展。		12	12	10	8	6	
教师 素养	正确把握学科的知识、思想和方法，重视教学资源的开发与整合。		8	8	6	4	2	
	有较为丰富的组织和协调能力，有教改创新精神，有独特良好的教学风格。		6	6	5	4	3	
	具有信息化教育教学观念和意识，有较强的信息技能和信息化教学设计能力。		6	6	5	4	3	
	语言准确、有感染力，板书工整、合理		4	4	3	2	1	
备 注	各项累计得分 90 分以上为优,89-80 分为良,79-60 分为中，60 分以下为差。		合 计					
			评委签名					

常州市幼儿园拟晋升教师专业技术职务人员 课堂教学能力考核评分标准

序 号		姓 名						得 分
学 科		上课时间						
课 题								
评 价 指 标			分 值	优	良	中	差	
A 教学 目标 20%	1、注重幼儿的全面发展和良好行为习惯的培养。		5	5	4	3	2	
	2、目标明确具体、多元化，幼儿知道学什么，怎样学。		5	5	4	3	2	
	3、内容正确，能使幼儿产生学习动机和求知欲。		5	5	4	3	2	
	4、内容具有针对性，深浅适度，联系幼儿生活经验，符合幼儿实际情况。		5	5	4	3	2	
B 教学 过程 方法 40%	1、围绕目标，创设情景，组织有效合理的学习活动，结构有序、层次分明，时间安排合理		8	8	6	4	2	
	2、能充分发挥幼儿的主动性，积极参加各项活动，有充分的思考和练习的机会，手脑并用，获取知识，形成能力。		8	8	6	4	2	
	3、既面向全体，又注重个别差异。		8	8	6	4	2	
	4、注意观察幼儿，指导有针对性、启发性、可操作性。		8	8	6	4	2	
	5、方法手段选择合理，恰当有效，能突出重点，抓住关键，释除疑点，并确保幼儿的主体性，有较高效益。		8	8	6	4	2	
C 教师 基本 素质 20%	1、教态自然、亲切，既尊重幼儿，又严格要求。		5	5	4	3	2	
	2、语言简练规范、生动，富有感染力，易于幼儿理解。		5	5	4	3	2	
	3、教具制作恰当，演示操作准确熟练。		5	5	4	3	2	
	4、有较强的沟通能力与教学机智。		5	5	4	3	2	
D 教学 效果 20%	1、幼儿态度积极，情绪良好，注意力集中，思维活跃。		10	10	8	6	4	
	2、幼儿的能力得到充分发挥，目标达成度高。		10	10	8	6	4	
备 注	各项累计得分 90 分以上为优,89-80 分为良,79-60 分为中, 60 分以下为差。		合 计					
			评委签名					

附件 4

常州市中小学晋升教师专业技术资格人员 所任教班学生满意度测评表

测评教师姓名：此处由学校统一印刷 所教班级及学生数：_____

任教学科：_____ 工作单位：_____ 此处由学校统一印刷

测评时间：_____

寄语同学：本测评是体现新课程理念的重要措施之一，是师德建设的重要方面，是职评的基本条件之一。同学们要本着实事求是、公平、公正、客观地在下表自认为合适的空格处打“√”。

测评内容	满意	较满意	基本满意	不满意
该教师的教育水平与态度。如：教育学生是否耐心、细心，其语言是否实事求是，是否亲切；能不能公平、公正地对待每一个学生；是否关心每一个学生的成长等。				
该教师的教学水平。如：平时教学内容是否听得懂，平时课堂气氛是否活跃，你是否佩服该教师等。				

附件 5

常州市中小学晋升教师专业技术资格人员 所任教班学生满意度测评汇总表

测评教师姓名: _____ 所教班级及学生数: _____

任教学科: _____ 工作单位: _____

测评时间: _____

测评内容	满意	较满意	基本满意	不满意
该教师的教育水平与态度。如: 教育学生是否耐心、细心, 其语言是否实事求是, 是否亲切; 能不能公平、公正地对待每一个学生; 是否关心每一个学生的成长等。				
该教师的教学水平。如: 平时教学内容是否听得懂, 平时课堂气氛是否活跃, 你是否佩服该教师等。				

满意度: _____ %

测评人员签名: _____

(学校公章)

年 月 日

附件 6

常州市中小学、幼儿园拟晋升教师专业技术 职务人员课堂教育教学能力考核成绩通知单

序 号		姓 名	
学 科		上课时间	
课 题			
成 绩		等 第	
听课记录:			
评价意见:			

全体评委签名:

年 月 日

(教育行政部门盖章)