**常州市新北区新桥街道中心幼儿园集体活动设计方案**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动名称 | 综合：预防幼儿遭受性侵害 | 执教者 | 黄慧 | 教龄 | 6 | 日期 | 2022.6 |
| 活动班级 | 西阆苑小二班 | 职称 | 幼儿园二级 |
| **教材与幼儿发展分析** | **教材分析**：  近年来,学生遇到性骚扰和性侵犯案件不时发生,学生大量的时间对自己的伤害是无法知道的,或者因为羞愧的说出来和隐藏,突出当前青少年性教育仍然是一个很多缺点,加强青少年的性教育已成为紧迫的。“保护儿童不受伤害是全社会的共同责任，”全国妇联人权和福利部门负责人蒋月娥说。她说，应该完善立法和机制来保护未成年人，尤其是女孩。  **幼儿发展分析：**  随着时间的流逝，越来越多的人对妇女儿童侵害引起了重视。孩子对自己的身体了解的并不多，因此我们为此看展有关于预防幼儿遭受性侵害的安全教育活动。 | | | | | | |
| **活动目标** | 1.通过本节课教学，目的希望学生知道自己身体的隐私部位，以后能更加爱惜自己的身体。  2.教会他们如何分辨性侵害，并且防范性侵害。 | | | | | | |
| **活动重、难点** | 1.加强幼儿预防侵害的意识。  2.培养幼儿敏锐的观察能力。 | | | | | | |
| **活动准备** | PPT | | | | | | |
| 活动过程 | | | | | | | |
| **活动版块** | **活动内容与呈现方式** | | | | | **设计意图** | |
| 一、谈话导入。  二、故事解读。  三、帮助幼儿了解隐私部位。  四、活动延伸。 | 1.说说你们的好朋友有谁?  (引入同学们没有注意的好朋友——自己的身体。)  2.谈谈自己的身体各部分，觉得什么地方比较特殊?(引入隐私部位的概念。)  3.指着PPT的图画，说说哪些地方是隐私部位?  讲述一则小故事《不做沉默的小羔羊》（PPT）。分析小故事里面小羔羊受到了什么样的伤害，这种伤害就是被我们平常成为性侵害。同时性侵害不止如此，引导自己去碰触别人的隐私部位，被别人带着看裸露人体的照片或视频，这种自己觉得不舒服的举动都是性侵害。我们一定要拒绝这种性侵害的行为!  我们身体有很多部分组成，但是有些地方不仅不能让能让别人碰也不能让别人看，同时也是不能去碰别人看别人的地方。夏天同学们游泳时穿泳衣会遮住的地方，那里就是我们的隐私部位。  为什么不能让别人碰自己的隐私部位? 讲解：隐私部位同我们身体其他各地方部位一样，例如我们的 鼻子，嘴巴，手与这些部位同等重要，都是我们身体的一 部分，但这些地方需要我们更加用心的呵护和照顾，这样我们才能更加健康茁壮地成长。  我们身体会表达出一些感情，比如鼓掌，握手。善意的接触传达的是自然礼貌，让我们感觉到友好的接触。但是对我们身体的其他碰触让我们感受到不舒服，我们都是有权利拒绝的。 举例：什么时候友好的接触。  提醒各位同学们，我们要好好保护自己的隐私部位，一方面这些地方是我们很重要的身体器官，另一方面，不要碰触对方的隐私部位，即使闹着玩也不可以，这样尊重彼此，才能更好的玩耍。而且，内裤遮盖的地方每天清洗，更要每天更换内裤，保持卫生。 | | | | | 谈话导入，了解自己的身体各部分。  讲解故事，让孩子知道保护自己的重要性。  谈话了解男生女生的隐私部位。    我会保护我自己，预防性侵害。 | |