|  |
| --- |
| 小学数学错题典型案例**教师：吴聪利** **日期：2022.6** |
| **题源** | 小数报 | **题目** | 小林和小军想买同一本童话书，小林缺20元，小军缺30元，如果用他俩的钱合买这本童话书，钱正好。这本童话书的价钱是（ ）元。 |
| **题目所****属领域** | 数的计算 |
| **错误解答：小林和小军想买同一本童话书，小林缺20元，小军缺30元，如果用他俩的钱合买这本童话书，钱正好。这本童话书的价钱是（ 10 ）元** |
| **错误****类型** | 知识性错误√□ 逻辑性错误□策略性错误√□ 心理性错误□ | **错误原因** | （对应错误类型写原因，尽量详细些）本题中的条件较多，学生不能很好地理解诸如“缺20元”“缺30元”“合买钱正好”等的意思，故而出现解答错误。 |
| **知识点** | （具体一些）　阅读理解题意。解决问题的策略—画图理解。 |
| **解题思路**：（写详细）仔细读题，理解题意很重要。小林和小军买的是同一本童话书，因而题中所说的“小林缺20元”“小军缺30元”，是对同一本童话书的价钱而言。也就是说，小林的钱比这本童话书的价钱少20元，小军的钱比这本童话书的价钱少30元。“把他俩的钱合起来买童话书时，钱正好”，要能真正理解这句话的意思，我们可以画图帮助思考。 |
| **正确解答：**从图中可以看出，小林买书缺的20元其实就是小军现有的钱，而小军买书缺的30元，其实就是小林现有的钱。所以只要把20元和30元合起来，就是这本童话书的价钱，列式：20＋30＝50（元）。mmexport1655795669590.jpg |
| **题目变式（类似题）：****IMG_20220621_175525.jpg** |
| **小结：** **这类问题对学生而言很难，很多同学都不会。对学生的阅读理解要求特别高。讲解之后而学生往往只会做题，不理解题意，这就需要老师画线段图帮助理解。** |