|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 小学数学错题典型案例  **教师：吴聪利** **日期：2022.5** | | | | |
| **题源** | 一下数学书（87页第10题） | **题目** | 学校有48个 篮球 ，一年级借走16个，二年级借走25个。一共借走了多少个？ | |
| **题目所**  **属领域** | 数的计算 |
| **错误解答：48-16=32（个）或48-25=23（个）。** | | | | |
| **错误**  **类型** | 知识性错误□ 逻辑性错误√□  策略性错误□ 心理性错误√□ | | **错误原因** | （对应错误类型写原因，尽量详细些）  看到题中有“借走”的信息，学生往往感觉问题要求还剩多少，列式为：48-16=32（个）或48-25=23（个）。 |
| **知识点** | （具体一些）  　“一共借走的=一年级借走的+二年级借走的”这一数量关系 | | | |
| **解题思路**：（写详细）  【思路点拨】读题要格外细致，问题要求的是“一共借走了多少个”，应该把一年级借走的16个篮球和二年级借走的25个篮球合起来，列式为16+25=41（个）。而“学校有48个篮球”对于要解决的这个问题而言，则是一个多余条件。 | | | | |
| **正确解答：**  16+25=41（个） | | | | |
| **题目变式（类似题）：**  **学校有35个 足球 ，一年级借走15个，二年级借走20个。一共借走了多少个？** | | | | |
| **小结：**  **对于这类题目，读题要仔细小心。看清楚要求的问题，找准数量关系，然后列式计算。对于题目中“原有48个篮球”没有多大关系，是干扰信息。此类题目还需勤加练习。** | | | | |