信息技术在字母、音标教学中的运用

学英语的第一步是字母、音标的教学。我们传统的教学方法是教师教学生认读字母、音标卡片。借用现代信息技术，则可将字母的读音、笔画、笔顺、框架结构制作成生动有趣的课件，更有利于学生记忆。比如在学习某一字母时，可以用 Flash作一些技术处理：优美的画面上显示要学的字母，并将字母的笔画、笔顺这一教学过程动态完整地展现出来。如果需要也可分段展示，让学生先猜一猜即将出现的是什么字母，这样更能激起学生的兴趣，记忆也就更深。在学了字母和音标后，可以利用网络资源，打开这一网站，进入For Your Kids栏，然后点击“字母和音标”。里面有一个小猴摘桃子的游戏：出现三个字母或音标，它发出一个音，你用光标点击一下字母或音标，如果正确，小猴向树上爬一步，如果错误则向下退一步，而树下等着的是一条蛇，如连续几次正确，小猴则可摘到桃子，而你也可进入第二关。这样，原本单调枯燥的字母、音标教学就变得生动有趣，学生原学，学生乐学，学习效果自然要比传统的教法好了。在学生有了一定的语言知识后，还可以运用《新英语900句》里的发音软件，让学生在处于高度兴奋的状态下，进一步巩固语言知识。信息技术的运用，打破了传统的死记硬背形式，让学生从枯燥乏味的识记中解脱出来。