## 读《教育，从看见孩子开始》后感

袁周英 武进礼河实验学校

近期，我认真拜读了朱永新教授的《教育，从看见孩子开始》一书，全书通过对话陶行知、叶圣陶、杜威等中外著名的教育家，通过对他们教育思想的讨论、阐述和分享向读者清晰地讲述了为什么教育要首先关注孩子，表明了朱老先生“教育首先必须从看见孩子开始，让孩子站在舞台的中央”这一核心观点，让我收获颇多。

在书里，朱教授在解读陶行知先生的“让孩子现出各人本来之美”时，说：“如果你的孩子是桃花，就让孩子在春天姹紫嫣红，不要要求孩子成为夏日之荷。各人本来之美，才是真正的大美，才是能够为孩子带来幸福的大美。”，对此深有同感。

有句俗话，大意就是十根手指头伸出来，也有长短粗细之分，每个学生，因为他的环境、父母、天赋等各种因素，都呈现出鲜明的个性特点。我们可以把教育比作是根雕艺术，很多人对于一眼看上去粗粗糙糙的树根没有任何好感，其实那可能就是孩子的天性，这些天性中包含了很多东西，有好的，也有不好的，至于这样一块并不好看的树根，能不能成为一件艺术品，完全是由教育的细心打磨而成，但是高明的艺术家拿到一块木头的时候，他不会上大锯、不会上斧子，把树根大肆改造成心目中的样子，而是首先观察，利用这块木头本身的特点，设计成它该有的样子，所以当一件艺术品成型的时候，人们就会觉得鬼斧神工，自然和谐，如果见到太多改造的痕迹的话就失去了根雕的艺术，同时根雕的艺术还在于每一个都是不一样的，连木头都是不一样的，何况人的个性呢？

回到教育，我们的出发点应该基于学生的个性特点和全面成长，让知识要成为学生手中犀利的工具，用它来为孩子们解决来自于学科和生活的各种疑难，因势利导，因材施教，最佳是通过个性化的作业由孩子们自己去发现和提出问题，然后从这个角度出发去寻找解决方案。我们要让学生习惯用学习所得的知识能力去进行有效的自我表达，用熟悉的字词、数学符号、画笔等表达内心的情感、思想、观点，向世界传递和分享个性化的信息。

但是近几年来，由于家庭教育的缺失，小学生易出现孤独、自闭、依赖等心理健康问题，给他们的成长带来严重的影响。我们应该看到孩子的心理状态。因此，小学心理健康教育势在必行，不仅是时代发展的需要，更是新课程改革的要求。通过心理健康教育既能够提高小学生的心理素质，又能够促进小学生的全面发展，从而使得小学生心灵感到幸福快乐。教师要提高对心理健康教育的重视程度，营造良好的心理健康教育氛围，积极调动小学生的积极性。

小学生心理健康问题引起了社会各界广泛的关注，因此小学必须将心理健康教育提上日程，积极开展师资培训，逐步建立一支既有扎实基础又有丰富经验的心理专业教师队伍，提高心理健康教育质量。学校必须提高对心理健康教育的重视程度，因为小学生容易受到外界干扰，如果不能拥有正确的人生观和价值观，就很容易走上歧途。要把小学心理健康教育放到与其他学科教育同等的地位，并且纳入学校的重点工作，使小学生获得更加全面和科学的心理健康辅导。要协调好心理健康与学科教学的关系，在教学中渗透心理健康知识。还可以给小学生建立心理健康档案，定期对小学生的心理健康状况进行检查和考核，提高他们的心理健康水平。

学校要注意到家庭和社会在对小学生进行心理健康教育中的作用，积极改变传统的教育理念，创新管理模式，构建学校、家庭、社会“三位一体”的教育网络，让小学生在学习和生活中获得更多的收获和启迪。家长是孩子的第一任老师。尤其对于小学生来说，他们的社会经验不足，家长要给予小学生正确的教育，给他们营造和谐友爱的家庭环境，鼓励孩子尊老爱幼和乐于助人。同时，学校要积极争取更多的社会力量的帮助，比如医疗、环保、公益等，充分利用各种有效的社会资源，让小学生享受开心快乐的童年。在素质教育背景下，只有将学校、家庭、社会的力量统一起来，才能获得最佳的教育效果。

要想小学心理健康教育发挥作用，就必须积极开展全方位、多层次的心理教育活动，比如可以根据学校的师资力量等情况合理建立心理咨询室，配备基本的教育设施，选拔专业的心理健康教师，改善小学缺乏心理健康教师和心理健康场所的现状。要根据不同年级小学生的身心发育特点，开设心理健康辅导课程，讲授心理健康知识，培养自我调节能力等，让小学生养成良好的道德品质和规范的行为习惯，提高学习兴趣，用积极的心态面对生活。为了提高对心理健康教育的重视程度，学校必须建立完善的工作任务和目标，并且定期进行自我总结和反思。

小学心理健康教育对于小学生的学习和成长具有至关重要的作用，不仅是小学生成长的需要，而且是社会发展对人才的基本要求，是学校德育工作的重要组成部分。学校要提高重视程度，秉承生本教育理念，遵循新课改的要求，加强师资配备，建立完善的协调机制，规范心理健康教育策略，加强与家庭、社会的结合，从而实现高效的小学心理健康教育，促使儿童踏上成长过程中的“心福”之路。

我们也曾是孩子，孩子终究也就成为我们，在我们身边的每个孩子，不论是你的子女，亦或是你的学生，都和我们的未来息息相关，让我们拉起每个孩子的手，不让任何一个孩子掉队，共同过好幸福完整的教育生活。