《基于数字化学习环境下的小学语文预习单的设计与实施的研究 》阶段性小结（2022.02-2022.06）

转眼间，一个学期即将过去，下面把我对本学期的课题研究作如下总结:

1.本阶段按照课题实施方案，有计划、有组织、全方位地开展研究，进一步进行理论学习，为了对课题的研究提供理论指导，了解预习已有的研究成果。我们在研究过程中阅读大量有关理论专著和有关文献，理论的武装使我们能更加准确明确合作学习的重要性。

2.不断完善方案措施，边学习、边实施、边研究、边反思。注意积累实验材料，及时做好阶段总结。我们课题组成员结合自己的教学，认真观察分析教师们的预习调控方法，根据课堂反馈情况，总结了经验教训，及时调整、完善教学，并对研究成果进行汇总、修改、完善。

3.撰写论文可以促进理论思维，提升对课题的认识，进行调整我们的思路，并为下阶段的行动提供正确的指导。在研究过程中撰写论文还可以促进我们及时整理阶段性的成果，积小胜为大胜，从而顺利地达成课题研究的总目标。我们所撰写的论文和小结都在组内成员之间进行交流，接受组员的评价和检验。

4.我们根据本课题的阶段性和课题的有关环节定期召开研讨会，在课题研究中形成的新认识和新的体会。同时和其他研究小组不定期交流研究的心得，互相交流研，互相借鉴。