



女童保护

Girls' Protecting

防性侵教育 小学标准教案

(2017 年 6 月版)

女童保护

版权所有，未经授权禁止复制
未经许可，不得用于任何商业目的

板书大纲：

爱护我们的身体

- 一. 认识我们的身体
- 二. 如何分辨和防范性侵害
- 三. 遇到性侵害时该怎么做
- 四. 万一遭遇性侵后该做什么

教学对象：

1-6 年级小学生，幼儿园大班学生

教学目标：

- 1. 让学生正确认识自己的身体，学会爱护和尊重自己的身体，提高自我保护意识。
- 2. 让学生认识什么是性侵害，哪些行为属于性侵害行为，掌握防范性侵害的方式和方法。
- 3. 让学生知道如果遭遇性侵，该如何应对以及后续怎么处理。

教学重点：

让学生正确认识自己的隐私部位、防范以及应对性侵害。

教学难点：

- 1. 敢于正视身体的隐私部位，知道哪些情况属于性侵害。
- 2. 遭遇性侵害时，学会安全拒绝、安全反抗和安全逃跑，并及时告诉家人等。

课前准备：

教学课件、海报、防性侵手册，有教学条件的地区利用 PPT 授课。

（注：防性侵手册于课后统一发放。）

课堂教学计划

一、建立关系，引入教学主题

1. 自我介绍

授课教师将自己的姓名，职业，工作单位，身份背景等信息简洁自然地介绍给同学们，拉近师生距离，增强亲近感。

在介绍自己是“女童保护”联合发起人或志愿者讲师之后，作简单的“女童保护”介绍：女童保护是2013年6月1日全国百名女记者联合发起的公益项目，以“普及、提高儿童防范意识”为宗旨，致力于保护儿童远离性侵害。2015年7月6日，“女童保护”由公益项目升级为专项基金，设立在中国少年儿童文化艺术基金会。

2. 热场互动

【教师提问】在座的同学们，你们认为你们的好朋友应该是什么样的？

【学生回答】可能是互相帮助的、一起玩的、有共同爱好的，亲密的人或者物……

【教师回应】你们的回答都对。

3. 主题引导

教师一边双手交叉拥抱自己，一边说：我们不要忘记一个从小到大时刻陪伴着我们的好朋友，那就是“我们的身体”。我们要好好照顾和保护它。下面我请一位同学上台跟我做一个互动……我们小朋友从小都会玩儿的一个小游戏。

【教师解说】我们要一起玩的游戏叫做“我说你指”。请把你右手食指放在鼻尖上，下面我说什么，你就指什么。我说多快，你就指多快；我说多慢，你就指多慢。好吗？

【教师行动】好，我们开始了。先请一位同学玩，属于预热。然后请两位同学上台同时玩这个游戏。

（教师说的都是身体的组成部分，比如鼻子、眼睛、下巴……最后落点在“屁股”，如果课堂上孩子笑了，老师要很正式地告诉孩子：屁股也和鼻子、眼睛等一样，是身体正常的一部分，大家为什么要笑呢？）

【老师邀请】大家也可以两人一组一起试试呀，给大家一分钟时间。

4. 小结过渡

【教师小结过渡】好，看来大家都很喜欢玩这个游戏哟。不过，大家想想，我们刚才说的和指的都是什么呀？

【学生回应】我们的身体器官；身体；器官；自己身上的东西；身体的一部分……等等。

【教师引导过渡】是的，我们说的都是我们自己身体的一部分。

（板书第一条：认识我们的身体）

二、教学主题：认识我们的身体

【教师引导】我们的身体有很多个部位，如眼睛、嘴巴、胳膊、腿、屁股等等，不论是什么，所有的部位都是我们身体正常的一部分。但是，大家注意

到没有……我们身体的部位，有些总是露在外面给人看；有些则是隐私部位，不可以随便给人看，也不可以随便给人摸。

请一位同学上来，给我和在座的同学们指一下，你认为哪些部分属于隐私部位，也就是别人不可以随便看和随便碰触的地方。

【说明】授课教师将男人和女人身体示意海报（具备条件地区，在PPT中播放）展示出来，请一男一女两位同学上到前面，开始在海报上标识他们认识的“隐私”部位。（请授课教师注意：请上前来的学生与标识人体图之间，需要男对男，女对女分组进行。）

请一男一女两位同学分别上台指出他们认为的隐私部位。

【特别提醒】有的学生指的隐私部位不只是背心、裤衩覆盖的地方，还可能指到肚脐、膝盖、大腿、腰、嘴巴等，男生可能也指男生胸部。讲师不要直接否定这些是指错了，而是告诉孩子：背心、短裤覆盖的地方是隐私部位，绝对不能随便让人看和摸的；刚才有同学也指了其他地方，老师要告诉大家，其他地方虽然我们不叫它隐私部位，但是只要别人碰了让你感觉不舒服或者奇怪，都要拒绝。同时，我们也不可以随便触碰别人的隐私部位，即使是小朋友之间闹着玩也是不可以的。

【教师小结】老师再总结一下，我们的身体不仅包括我们眼睛能看到的地方，还包括胸部、臀部等背心、裤衩遮盖的地方。这些被背心、短裤覆盖的地方就是隐私部位。它们和我们的鼻子、眼睛、胳膊、腿同等重要，都需要我们用心地照顾和保护，裤衩遮盖的地方还需要我们每天清洗，每天更换内裤，让它们更健康。

（板书第二条：如何分辨和防范性侵害）

三、教学主题：如何分辨和防范性侵害

教学分主题 1：分辨性侵害

1. 主题情景表演 - 由授课教师带领。

【情景介绍】健康、强壮的身体除了能爬山、不生病；跑得快、不受人欺负……以外，身体还有什么作用啊？是的，同学们，你们知不知道，我们的身体还可以帮助我们传递感情呢。在我们刚出生的时候，不会说话，就是用身体来表达情感和想法的，挥舞着我们的小胳膊、蹬着小腿，睁大双眼，去感知这个世界，去给我们的爸爸妈妈（或家人）传递想法，和他们交流。比如，我们高兴的时候会击掌欢呼（走到某学生面前和他/她击掌）。请同学们看看我们的身体传达了怎样的情感呢？大家看看是好的还是不好的情感？有请一位同学到前面来……

【情景表演 1】

- 老师自然地和他（她）握手 - 表示友好，问候；
- 老师拍拍他（她）的头或肩膀 - 表示长辈对晚辈的爱护和鼓励等等。

（注：此处互动，夸奖孩子时不能说“你好漂亮”，而是说“你听课很认真”、“你扎的头发真好看”、“衣服搭配得真好”之类；也不问“学习成绩是不

是也挺好的？”)

【提问1】大家看看，我们的身体传递了怎样的情感呢？

(请从老师和同学两个方面分享，即老师的身体传递了怎样的感情，同学的身体传递了怎样的感情。最后的总结要落在：我们的身体传递了友爱、关心……，传递的都是美好的情感。)

【引导过渡】可是，有时候，我们的身体也可能传递不好的情感，这样我们就会受到伤害哟。有请这位同学和我继续扮演，我们再表演一下给大家看(扮演之前小声沟通，只是扮演，有可能会让孩子觉得别扭)。

【情景表演2】

- 老师拉住他(她)的手反复抚摸；
 - 揽他(入怀)，在他(她)的肩膀、背部反复揉搓(程度不断加重，但不要太过用力)。
 - 最后落在搂屁股上，边说“跟我一起走吧，我给你买好吃的”。
- (提醒讲师：落点在屁股，是为了与传递好的情感有所区分，且孩子能感知到。)

【提问2】(向参与表演的同学)你感觉哪一种举动是友好的、正常的触碰？哪一种会让你不舒服，是不好的触碰？

【学生】……

【回应提示】这种让我们不舒服的、不好的身体接触，如果不及时停止，就会给我们身体带来侵害，属于“性侵害”！我问问大家，我们是不是不要“性侵害”？

【学生】是！

【教师引导】那我们一定要知道哪些行为属于性侵害，知道辨别它。

2. 师生问答 - 分辨性侵害核心信息

【核心信息1】他人不必要却有意识地碰触你的隐私部位，就属于性侵害。

【教师引导】老师提醒大家，要当心以下这些举动：比如有人使劲抱你、摸你、亲吻你的身体，或者摸你大腿、隐私部位等等。老师不是说所有这些行为都属于性侵害，但如果有这样的举动的话，你就要看看对方是不是有不好的想法了。

【提问】老师刚才说的是他人不必要的触碰对不对？那哪些触碰属于必要的呢？有没有同学知道哪些情况下触碰隐私部位是必要的？比如小时候父母或者家人给洗澡算吗？医生看病呢？

【回答】……

【教师小结】性侵害是指他人不必要时，却有意识地去碰你的隐私部位。而大家很小的时候，爸爸妈妈(或照顾你的家人)给洗澡，或者在家人陪同下，医生给检查身体，这种必要的触碰不算性侵害。特别提醒大家，医生检查身体时如果需要触碰隐私部位，必须有家人的陪同哦。

【核心信息2】受他人指使碰触对方的隐私部位也属于性侵害。(可以提问或直接讲述)

【提问】有人让你抚摸、亲吻或者碰触他/她(或者其他人的)隐私部位，

算不算性侵害？

【回答】……

性侵害有多种形式，别人叫你抚摸、亲吻他/她的身体，以及碰触他内裤覆盖的地方等隐私部位，这些也都属于性侵害。

【核心信息 3】让你裸露身体或者看带有身体裸露的人像图片、影像视频，也属于性侵害。（可以提问或直接讲述）

【提问】有人让你看光着身子的人的录像和图片，算不算性侵害？

【提问】有人让你脱光衣服给你拍照算不算性侵害？

【回答】……

【教师引导】对，都属于性侵害。网上、书摊上……任何地方，不要接受和传播任何人给你看的带有裸露人体的影像资料，这也属于性侵害。

教学分主题 2：防范性侵害

那同学们：我们该如何防范呢？

【提问 1】如果你在放学回家的路上，遇到一个陌生人，他向你询问某个地方该怎么走，你该怎么办呢？当你已经清楚地告诉对方行走路线时，他还是执意要你带他去，这个时候你该怎么做？（请女生、男生分别回答，该不该跟陌生人走？为什么？或者有什么严重后果？）

（提示：讲师要注意，为了避免让孩子认为所有人都不可信，要告诉孩子们，助人为乐是应该的，不是所有人问路都不理睬，但是要保证自己安全，不帶路。）

【提问 2】如果陌生人（包括网友）让我们吃他提供的食物、饮料，给你玩具，手机等，我们要不要接受？（同样，请女生、男生分别来回答。）

【提问 3】如果有人让你脱掉衣服和他视频聊天，或是让你拍自己光着身子的视频、拍自己隐私部位的图片并发给他（她），你要不要这样做？（请男生女生分别回答，并讲述这么做可能有哪些后果）

【提问 4】如果在上学或者放学的路上，陌生人要求你们搭便车，你们要不要接受？（请女生、男生分别回答，并讲述搭便车可以引发的后果，比如被拐卖或者坏人伤害我们的身体。）

【教师讲述】此外呢，我们出门还要征得家长的同意并结伴而行，避免去偏僻的路段，睡觉时候要关好门，独自在家不给陌生人开门。接下来，我们一起来读一遍这几条提示：

不随便跟陌生人走；不和陌生人视频聊天；不随便接受陌生人的物品；不随便搭乘陌生人的车；出门结伴而行；睡觉要关好门。

【教师提问】同学们有没有注意到，刚才我们讲的主要是陌生人，我问问大家，是只有陌生人会给我们带来侵害吗？

【回答】……不是。

【教师引导】对，熟人，也就是我们认识的人，甚至亲人，也可能给我们带来侵害，有些我们平常很尊敬的人也可能给我们带来侵害。老师告诉大家，熟人，不管是邻居，还是父母的朋友，也不管他（她）是保安，厨师，还是快递员，司机，农民，或者是老师，官员，大老板等等等等……总之，不管他（她）是做什么工作的，只要他们做了之前我们讲的那些属于性侵害的行为，他（她）就是坏人。当然了，如果身边的熟人没有做出性侵害的行为，我们也不能随便开玩笑，对不对？

【提问5】如果有熟人约你单独去他家玩，你该怎么办？（同样，请女生、男生分别来回答。授课教师要引导学生采取以下方式应对，降低被性侵的可能性：1. 要告诉家长，并征得家长同意；2. 可以叫上几个小伙伴一起；3. 最好在家长的陪同下前往。）

【提问6】刚才讲的是有人约你去他家玩，那如果有人到你家玩，比如邻居家的叔叔、阿姨或爷爷、哥哥等（特别提醒讲师：不能光说叔叔），总是喜欢来你家做客，趁你家长不注意的时候搂抱你、亲吻你，让你感到不舒服，甚至还要碰你的隐私部位，你该怎么办呢？（告诉学生：这时你要严肃坚定地说：“叔叔/阿姨/爷爷/哥哥，我不喜欢你这样！”表明你坚决的态度，并及时告诉家长。如果对方第二次还这样，更要及时告诉家长，让家长也帮助防范，并躲他远一点。）

【教师小结】我们身边呢，绝大多数人都是好人。（此句一定要说）但也有一些坏人，所以要有所防范。陌生人可能对你进行性侵害，熟人甚至亲人也有可能侵害你，如果有人触碰你的身体让你感觉不舒服，或者你觉得你的家长会因此不高兴，你就要勇敢拒绝，并及时告诉家人。

（板书第三条：遇到性侵时该怎么做）

四、教学主题：遇到性侵时应该怎么做

【教师引导过渡】刚才我们讲了如何防范性侵害。可是，万一我们碰上了坏人，即将要遭受到性侵了，怎么办呢？（停顿给同学们时间思考或者议论）老师想告诉你们，遭遇性侵害时，分为人多、人少两种情况：

【情况1】周围人多时。比如公共汽车上，当陌生人故意触摸我们的身体，我们要坚定有力地大声喊：“我不认识你，不要碰我！”同时向身边人求助。

【教师情景模拟示范】老师现场示范，在公共场合，身边有很多人，一个人做出侵害另一位举动，被侵犯者坚定而有力地大声呼喊：“我不认识你，不要碰我！”如果对方还是不肯停止动作，大声喊：“我还没到14岁，你想坐牢吗？”并寻求他人帮助到达安全地点。

【学生情景模拟】请一对女生、一对男生分别上台，模拟这样的情景，让学生模拟遭受侵害后大声呵斥、勇敢拒绝和阻止对方的情景。（注意：男生和男生演示，女生和女生演示；要告诉孩子严肃认真地演示）

【教师小结】人多的时候，遇到性侵害，要懂得勇敢坚定地拒绝和阻止，在阻止时还要寻求帮助，及时离开危险环境，要确保自身安全。

【情况2】在人少的地方，或者你自己一个人与对方在一起的时候，有人要对你实施性侵害，而你沒有求助对象，这时首先要冷静，不要慌，注意观察周围情况，然后想办法安全逃脱。要记住，生命安全最重要，任何情况下，生命是第一位的。

人少时，如果遇到性侵害，可以按照以下步骤应对。

1. 要拒绝和适当反抗。如果对方是试探性的侵害，比如在一个封闭的屋子里，有人尝试着触摸你的隐私部位时，要拒绝对方，大声说“不要碰我”，也可以大声质问“你想干什么！”并尽快离开。

2. 如果这样拒绝之后，对方不停止侵害，转向暴力手段侵犯你时，不要再大声哭喊、骂人等，避免激怒坏人，带来生命危险。

3. 编造理由骗坏人，借机逃脱。（比如骗坏人，你先去给我买个什么好东西，我再陪你玩。）

4. 如果实在逃不掉，默默地记住对方的长相特点，比如你的身高到坏人的哪个位置、胖瘦、是否戴眼镜、哪里长了疤痕和痣等。

5. 在被坏人带走的沿途和被侵害现场悄悄留下记号或线索，比如发卡、帽子、鞋，或便于家人确认的其他物品。

【引导学生齐读要点后小结】上面的内容要牢牢记住，因为它能帮助我们对付坏人！但是，如果万一逃跑不成功，被坏人侵害了，我们该怎么办呢？

（板书第四条：遭受性侵害后该怎么办）

五、教学主题： 万一遭受性侵害之后该怎么办？

【核心信息1】我们每个人都不希望受到伤害，可如果坏人真的侵害了我们的身体，一定不要觉得这是我们做了不该做的错事。我们没有错，是坏人做了错事，他应该受到惩罚。

【核心信息2】对坏人的沉默，可能让坏人继续伤害你，或者让其他孩子也遭受伤害。

【核心信息3】把详细经过告诉我们信任的人（监护人、家人）；尽快报警，把坏人的体貌特征告诉警察，便于警察抓坏人；

【核心信息4】不要马上洗澡或清洗任何衣物，在家人陪同下去医院做检查；

【核心信息5】在需要的情况下，还可以告诉媒体，寻求社会关注和帮助，必要时请求心理医生的帮助。

【特别提醒】同学们一定要注意：坏人，特别是身边熟悉的人，或者有权势的人，可能用恐吓、威胁的手段让我们保守“秘密”，不让告诉别人。这其实是他们在害怕，做贼心虚，对方恐吓的时候，我们可以骗他（她）说，不告诉家长。但安全之后，我们一定要勇敢地告诉家长。

【特别强调】记住，即使遭遇了性侵害，你们依然像以前一样可爱，依然和别的小朋友一样。

小朋友们知道么，我们的人生就像一列不断前行的火车，沿途可能会遭遇各种意外，那么不论我们遇到什么意外，都无法阻止我们追求健康、快乐的脚步。所以我们都要健康快乐地成长！

六、结课内容

公布 3 个电话号码：

1. 110 - 公安求救热线；
2. 12338-全国妇联开通的妇女儿童维权热线；
3. 女童保护热线：010—58497923。

备注：使用本教案时请勿擅自添加或修改内容。

“女童保护”讲师须经过试讲考核后方能授课。

本教案为公益用途，不用于销售。

如采用本教案，请联系女童保护基金。

邮箱 nvtongbh@163.com, 新浪微博@女童保护，微信公号 nvtongbaohu，“女童保护”将提供免费答疑、辅助教具如 PPT 等，也可提供相关培训。

女童保护教案专家团队：

（按姓氏笔画排列）

王立宏——儿童教育专家

方若蛟——心理研究专家

刘文利——儿童性教育专家

张雪梅——法律专家

苏艳雯——性教育专家

黄莉莉——性教育专家

储朝晖——教育专家

童小军——儿童社会工作专家

隋双戈——心理治疗专家

熊丙奇——教育专家

教案核心编撰人员：

（按姓氏笔画排列）

权 敬—— 慈善公益报记者

庄庆鸿

孙雪梅—— 凤凰网公益频道主编

安薪竹—— 今日中国杂志社记者

张 杰—— 原中国网编辑

高 昌—— 中国民族博览杂志记者



女童保护

Girls' Protecting