读《教育，从看见孩子开始》有感

礼河实验学校 朱雯艳

当我第一次拿到这本书的时候就有一种莫名的亲切感，它仿佛是生活的一束光，给人以温暖。它又像是讲述生活的电影，让原本平淡的生活场景在书本中再现。

重视孩子是一个社会、一个国家文明进步的标志。要提升国民素质，为国家强大奠定人才基础，谋求国家创新和发展，就必须做好教育工作。好的教育，应该引起重视的就是教育工作者首先要“看见”孩子。本书别出心裁，呈现了著名教育家朱永新与陶行知、叶圣陶、苏霍姆林斯基等中外教育大家的超时代隔空对话，展现了教育理念的时代思索和碰撞，演绎了关于教育真谛的精彩话题，给广大教育工作者以深刻思考和启示。

陶行知认为:人人都是创造之人，没有年纪大小的差别，也没有愚钝与聪慧的区别。时时都是创造之时，而且往往是在山穷水尽时柳暗花明，创造的契机会真正来临。所以，教育者最需要的是信任，要相信孩子的创造才能，相信孩子的创造激情。陶行知的这段话对为人父母者也是非常有启示的。我们经常会看低自己的孩子，认为他们太小，没有创造的可能；认为他们能力不够，无法进行真正的创造。陶行知用了大量的案例告诉我们，无论是发明大王爱迪生、音乐巨匠莫扎特，还是孔门高足曾参，都曾经被认为不具有创造性,但是最后都成为优秀的人才。所以，我们一定要相信，孩子的潜力是无限的，给他们更大的舞台，他们就能够创造更大的精彩。

这就让我想起那个可爱的小王。那时他还是一个一年级的小朋友，刚刚来到小学的他似乎还不是很适应。偶尔会害怕，偶尔会失落，偶尔会想家……但是相较而言，他还是属于能平静对待陌生的孩子。在40多名孩子中他并不算特别能“办事”的人物，所以一开始的他是那么的默默无闻。但在一次偶然的机遇中，小王的办事能力让我刮目相看。在竞选纪律小班长的时候，平日里少言寡语的王同学竟然勇敢地参加了竞选演讲，人缘不错的他也成功地拿到了入选票。在一次自习课上，王同学发挥了超人的管理能力。首先给同学们制定了自习计划，其次，安排同学按要求完成任务，他也凭借着自己过人的管理能力，让整个班级的同学都安安静静地自主学习。就像朱老师书中所说的不要小看小孩子，让孩子现出各人本来之美。

教育的最高境界是让每个孩子都成为他自己，把他的潜力充分地挖掘出来，把他的个性充分地张扬出来，而不是用统一的考试、统一的评价，把本来具有多样性和无限可能性的人培养成单向度的人。所以陶行知说:“我们当教师的实在需要园丁的智慧。晓庄不但是不要把个个学生造成一模一样，并且也不愿他们出去照样画葫芦……晓庄同志要创造和晓庄大不同的学校才算是和晓庄同，才算是第一流的贡献，才算是有些成功。”所以，父母不要把自己的孩子与别人的孩子进行攀比。如果你的孩子是桃花，就让孩子在春天姹紫嫣红，不要要求孩子成为夏日之荷。本真之美，才是真正的大美，才是能够为孩子带来幸福的大美。

教育学家蒙台梭利说过：“我们的错误会落到孩子身上，给他们留下一个不可磨灭的痕迹，我们会死去，但是我们的孩子将承受因我们的错误而酿成的后果，对孩子的任何影响，都会影响人类，因为一个人的教育就是在心灵敏感和秘密的时期完成的。”对孩子友好，才会让人类美好，让明天美好！让我们拉起每一个孩子的手，不让任何一个孩子掉队，和孩子建立命运共同体，共同过一种幸福完整的教育生活。