**《教育从看见孩子开始》读书心得**

 礼河实验学校 卞丹玲
　　今年有幸拜读了《教育 从看见孩子开始》一书，我感到收获颇多。所谓教育，就是把孩子当作真正的人，作为教师和家长应当尊重其人格、满足其需要，引导其发展，而不求私欲之利。作者从教育的本质出发，提出“教育”的概念，给父母和教育工作者指出了明确的教育建议，并将科学的理念、精彩的案例、切实可行的操作建议融为一体。特别是本书的第二章很多内容都提到了教师的师德，如“在乎每一个孩子”，”为人之道要重于为学之道”，”德育工作任重道远”等，令我深受启发。

　　作为教师，首先就应该热爱教育、热爱学校，树立坚定的教育事业心。只有我们真正做到甘愿为实现自己的社会价值而自觉投身这种平凡工作，对教育事业心存敬重，甚至可以以苦为乐，以苦为趣，才能产生巨大的拼搏奋斗的动力。教师的劳动是平凡的，教师的生活是清苦、清贫的。但教师在知识结构的近善方面有自求自得的充实感，在精神寄托方面有育天下英才的自豪感。人的一生是应该有个明确的目的，为理想而奋斗，虽苦但乐在其中。热爱教育事业，关心学校关注事业的发展，这是每个教师都应具备的。在实际工作中，珍视为人师表这份荣耀，严格要求自己，才能赢得学生的爱戴，家长的信赖和领导的认可。只有真正热爱教育的教师才能是从心出发，一切为孩子出发。

　　作为教师，还要热爱学生，建立良好师生关系。师生间要建立相互尊重和信任，教师要准确定位自己和学生的关系是人与人的平等关系，热爱学生，是教师所特有的一种宝贵的职业情感，是良好的师生关系得以存在和发展的坚实基础。教师对学生的爱，是来源于人民教师对教育事业的深刻理解和高度责任感，来源于教师对教育对象的正确认识、满腔热情和无限期望。教师越是满怀深情地去爱学生，就越能赢得学生对自己的爱，良好的师生关系就越是能迅速地确立起来并得到健康的发展。它可以有力的把学生吸引到教育过程中来，激发学生进行自我教育的动力，推动学生朝着培养目标所指引的方向攀登。因此，作为教师在培植和处理师生关系的过程中，首先应当做到的就是热爱学生。可见，乐于把爱奉献给全体学生是我们必备的道德素质。热爱学生，就要尊重学生、信任学生。尊重学生的人格和自尊心，尊重学生的个性、爱好和隐私。只有尊重学生，信任学生，才能建立一种平等、和谐的师生关系，才能培养出人格健全的学生。任何简单、粗暴、片面的做法，都可能给学生带来消极的影响。因此不允许教师粗暴批评、压制、体罚、训斥、辱骂、讽刺学生。俗话说：“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”。当学生遇到困难时，就要用热情的话语鼓励他；当学生受窘时，不妨说句解围的话；当学生自卑时，别忘记用他的“闪光点”燃起他的自信心；当学生痛苦时，应尽量设身处地地说些安慰话；当学生犯错误时，换个角度想一想，假如自己是犯错学生时需要听哪些话。对学生要有友善的态度，与学生交谈常要换位思考，使学生从心底里体会到，老师的所作是为了学生好，是为了学生的发展。只有坚持这样做，才能建立良好的师生关系，才能树起良好的师德形象。教师在教育孩子的过程中，最需要的就是真诚地为孩子付出爱心。一位教师之所以能获得学生的爱戴，主要还是因为他对学生的真爱。

　　作为教师，只有做到这基本的两点，热爱教育；热爱学生，从心出发，才能真正地做到对的起教师这份职业，做到问心无愧，因为本身教师就是吃的良心饭，当我们对得起自己的良心了，才能做到对的起学生，才能做到教育，一切从孩子出发。