每个孩子都需要被“看见”

礼河实验学校 黄艳萍

本学期学校继续开展了读书活动，阅读的书目是《教育，从看见孩子开始》。拿到书后，才发现本书的作者是朱永新老师，我们对他并不陌生，之前有幸拜读过朱老师的另一本书《致教师》，朱老师的“过一种幸福完整的教育生活”的新教育理念深深影响着我。《教育，从看见孩子开始》这本书别出心裁，呈现了朱永新老师与苏霍姆林斯基，陶行知，叶圣陶等中外教育大家的超时代隔空对话，阐释出自己对教育思想的理解，展现了教育理念的时代思索与碰撞。

我既是老师又是家长，这本书给了我双重的反思和启发。“看”，是不带评判的观察；“见”，是对人事物深刻全面感同身受，设身处地的了解。阅读了这本书后，给我最深刻的感受就是用平视的角度，去看待一个生命的历程。要知道孩子真正想要的是什么？

陶行知先生说的好，我们必得会变成小孩子，才配做小孩子的先生。这并不是让老师真的成为一个孩子，而是从一个大人的身份出发，用孩子的心态去理解孩子，用孩子的眼光去看待同一件事，只有了解孩子的思维方式以及内心所思所想，才能够做到真正的教育孩子。因此我常利用课间与学生聊天，看着他们围绕在自己身边，叽叽喳喳地谈论家里、学校发生的或有趣或有意义或无奈的事情，拉进了彼此间的距离。与他们一起分享快乐，共同分担忧愁。在他们有情绪波动的时候，及时帮他们调整。

教育的最高境界是让每个孩子都成为他们自己，把他们的潜力充分地挖掘出来，把他的个性充分地张扬出来。除了在课堂上，在家庭里，在社会上，在孩子成长一切的生命场域中，都要能做到。

我们班的宋俊豪他脑袋瓜转得很溜，但自制力不强，时常在上课时和同桌窃窃私语，影响其他同学学习。后来我一直关注他的一举一动，一旦发现他上课讲话，就提醒他换位思考。“如果换成你在上面给大家传授知识，黄老师讲空话，行不行？”“所以，你应该怎样做才对呢？”另外，我还经常与他的家长联系，和家长商量如何纠正他的坏习惯。只要他有进步，我就给予表扬，鼓励他坚持下去。因为他头脑灵活，善于动手制作一些有趣的东西，就让他进入学校的船模小组。因此他受到了极大的鼓舞，学习起来更加认真，还和同学一起在常州市船模大赛中夺得了一等奖。如果在出现不好的情况时，我像以往去呵斥，往往会发现，孩子同样的错误犯了一次又一次。我们可能觉得忠言逆耳利于行，但是，我们不得不承认，对于孩子，有时候鼓励的语言，赞扬的语言可能会事半功倍。

教育其实有时十分简单，一点点的发现，一点点的肯定，可能会产生意想不到的效果。还记得以前班里来了个转校生，给我的第一印象是不爱说话，内向，下课时当其他同学吵吵闹闹，你来我往时，她总是独自默默地坐在自己的座位上，周围也没有聊得来的朋友。在我的用英语课上，更是看不到她举手回答问题，偶尔叫她回答问题，也是紧闭着嘴巴，不发一言。为了了解情况，我时常和她话家常，刚开始，孩子还不怎么搭理我，后来熟悉之后向我敞开了心扉，原来她因父母离异，很早就与妈妈分开，导致缺乏母爱，了解到这一情况后，我经常跟她谈心，让她在我这里找回些许母爱的感觉。同时也积极联系她的母亲，建议她经常给孩子打打电话，给予她家庭温暖。渐渐地，那位女同学变得开朗起来。她一直很想学好英语但成绩不太理想，课上我鼓励她大胆开口，一有进步就在课上公开表扬她。慢慢地，她的英语成绩有所提高。所以只有老师把自己降到孩子的高度，才能看到孩子所看到的世界，才能了解孩子的内心，才能选择正确的方法去教育孩子。

在我们教室里总有那么一部分人，在班里面默默无闻，很听话，不惹事。他们成绩平平，属于中等。纪律方面很好，但不提起名字可能都感觉不到他们的存在。这些学生往往是我们老师最容易忽视的一个群体，他们不像学习优秀的人那么醒目，也不像问题学生那样常常被老师找来谈话。我们似乎很难听到他们的声音，我们给予关注他们的目光实在太少了，很多时候，他们成为一个被遗忘的角落。其实，这些学生往往是最需要被看到的。他们的内心都在期待着老师的注视，希望老师能够看到他们的表现和进步，这个时候往往老师的一个肯定，一个期待就能让这些学生进步。而长期得不到老师的期待和赞许，他们就会变得失望，甚至失去前进的动力和学习的兴趣。在平时应该多关注这些容易被忽视的学生，包括他们的学习思想，行为举止以及家庭教育。我们都听说过罗森塔尔效应，当对这群学生多一点期待的目光，就能够让他们受到极大的鼓舞，让他们更有勇气，更有信心的表现自己，激发自我发展潜能。而当他们有勇气进行改变和努力，要让他们及时的体会到被欣赏的满足感。这便会成为他们积极向上的原动力，不断自我提高。我们在班级里设立许多这样的奖项，例如：助人为乐奖，劳动小能手等，激发这些学生的积极性，使他们感到只要努力，也可以让他们受到老师和伙伴的认可。

曾经看到过这样一句话：“作为教师，我们要有太阳的姿态，不管学生是参天大树还是田间小草，都要让他们有得到阳光普照的权利；不管他是富贵的牡丹还是路边羞涩的小花，都要让他们有开花的权利。”作为教育工作者，我们应该对学生应该多一点关爱，理解和表扬。就像一缕阳光照进他们的心田，给他们信心，勇气和力量。