《教育，从看见孩子开始》读后感

倪春燕 礼河实验学校

翻阅《教育，从看见孩子开始》这本书，朱永新老师提出一个鲜明的观点——教育，首先必须从看见孩子开始，让孩子站在舞台的中央。书中通过作者与陶行知、叶圣陶、蒙台梭利等名家对话，阐释出自己对教育思想的理解，展现出教育情怀。在文字的背后，令人感受到心灵的碰撞，体悟到教育的力量。

我们曾经也都是孩子，孩子也都终将是我们。只有当我们意识到，每个生命、每个孩子都和我们的命运休戚与共，都和我们的未来息息相关时，我们才能真正走向人类命运共同体。

为什么要关注孩子?为什么要孩子优先?为什么要对孩子友好?作者认为至少有以下几个原因:

第一，对于成年人居多的社会而言，孩子是弱势人群。这个社会的所有规则都是成年人制定的，所有的标准都是成年人确定的。孩子在大多数情况下没有发言权，没有表决权，没有决策权。孩子的主张经常是没有人代言的，孩子也很难发出自己的声音，孩子只有在 18岁以后才能够作为公民拥有自己的相应权利。

第二，童年生活是否幸福将直接影响一个人的一生。今天的儿童将会成为什么样的人，起决定性作用的是他们如何度过自己的童年。意大利儿童教育家蒙台梭利说:“每个人都只考虑儿童的将来，没有人关心儿童的现在。”“成年人的幸福是与他在孩童时期所过的生活紧密相连的。”奥地利心理学家阿德勒则说:“幸运的人一生都被童年治愈，不幸的人一生都在治愈童年。”苏霍姆林斯基也有一段非常精彩的话:“童年是人生最重要的时期，它不是对未来生活的准备时期，而是真正的光彩夺目的一段独特的、不可再现的生活。”几乎所有有真知灼见的伟大学者都洞见到，成年人是不是幸福和他童年时期是不是幸福有着非常密切的关系。

但是，我们经常打着为了孩子的未来幸福的旗号牺牲孩子当下的幸福。其实，我们知道，过去，现在和未来是一条长河，对孩子当下的关注，就是对孩子一生的关注。心理学研究发现，一个成年人身上所有的问题，差不多都可以从他的童年生活中找到答案，可以从他的童年生活经历中找到源头。所以，童年对一个人的影响，的确是非常非常重要的。

第三，童年的长度反映了一个国家的高度。一个国家对孩子关注的程度，在很大程度上体现了这个国家的文明程度。孩子是一个个未经雕琢未受污染的个体，虽然不够成熟，但是身上保存着人类最珍贵的品质。

好奇好问，纯洁天真，无忧无虑，活泼好动，不惧权威--这五个品质基本上可以勾勒出一个孩子基本的模样，而它们也恰恰是人类最宝贵的五个品质。成年人是不是能够勇于探索，是不是能够真诚待人，是不是能够乐观开朗，是不是能够积极行动，是不是勇敢坚毅，与他们在儿童时期他们的这些品质是不是得到呵护有很大的关系。随着我们的成长，随着我们慢慢接受现实世界强加给我们的标准，我们的童心会不断地泯灭、不断地被削减，慢慢地，我们就不再是孩子了。

正如文中所述：教育，首先必须从看见孩子开始，让孩子站在舞台的中央。这不仅仅是一种教育理念，更需要我们实实在在的行动。无论是作为教师还是家长，想要教育好孩子，首先应该来到孩子的队伍里，来到孩子的身边。只有发现孩子、了解孩子、解放孩子、信任孩子，我们才能真正地教导孩子，真正的教育才有可能发生。

作为教师，很少会有人不爱自己的学生。但是，在教育过程中，尽管有时我们为他们的成长付出很多，可他们并不领情，甚至常常事与愿违，让我们感到又爱又恨。每当这时，我便开始思考，究竟是哪里出现问题了呢？我想，其中最重要的原因就是我们在教育孩子的时候，没有把他们当作一个平等的人来对待。作为一个独立的个体，孩子也有自尊心。在与孩子处于对立面时，我们需要牢记这样一句话：“假如我是孩子”、“假如是我的孩子”。的确，站在孩子的角度去想，假如是我，我希望老师怎么做？假如是我的孩子，我会对他做什么？ 此时，你会获得不一样的答案。

然而，很多时候，我们疲于琐事奔波，常常会忽略了孩子，连“看见”尚且做不到，又怎能指望“陪伴”呢？一个班四五十个孩子，我又真的能看到每个孩子吗？他们内心真实的想法，我真的了解吗？我考虑过他们的感受吗？我关注到他们真正的需要吗？我这样问自己，答案常常是否定的。有些孩子在学习上默默无闻，在课余活动中无法崭露头角，那么，他难道就不渴望被看见吗？答案也是否定的。其实，每一个生命都值得尊重，每一个孩子都渴望被看见。去倾听孩子，了解他们内心真实的想法；去看见孩子，与他们进行平等的对话。

教育的最高境界是让每个孩子都成为他们自己，把他们的潜力充分地挖掘出来，把他的个性充分地张扬出来。除了在课堂上，在家庭里，在社会上，在孩子成长一切的生命场域中，都要能做到。

是个傍晚，我与四岁的侄子一同散步，偶遇一流浪狗在路牙边埋头前行。我说：“小狗狗一直向前爬，去找什么呀？”小侄子立马接话：“去找快乐。”我咽下了原本想说的去找食物，抬头看远方那狗正快乐地逗弄着花丛中的飞蛾。

你看，这是一位好哲学的宝宝。这简单的对话给我的启迪是深刻的，孩子那极富想象力、创造力、带有浓厚感情色彩的句子与我原先心中那个沉闷的答案，形成了多么鲜明的对比！与孩童相处，就是要保护他们的童心，他们是一个个未经雕琢的个体，身上保存着人类最珍贵的品质，那就是：好奇好问、纯洁天真。作为教师，与孩子朝夕相处，久而久之，我想我们也将变得具有童心，会永远年轻。

我们曾经都是孩子，孩子也都终将是我们。作为教育工作者，我们要有足够的耐心与信心，去呵护与等待，让我们拉起每一个孩子的手，与他们一同沐浴阳光风雨，去享受这一种幸福。