看见孩子，才是教育的起点

礼河实验学校 刘晶

读懂孩子，必须从相信孩子开始。每一个孩子都是上帝派来的天使，每一个孩子都是潜力无穷的矿藏，我们要做的不是改造者，而是点灯人，点亮孩子们的心灯，照亮他们的前程。

回想我们的教育，总是想着用我们想当然的方法来教育孩子和学生，总是家长的身份对他们说，老师（爸爸妈妈）都是为了你们好，我们的经验比你们多，你们就得听我们的，这样就会少走很多弯路诸如此类的话。可是，我们却忽略了孩子真正想要的东西，忽略了孩子们的想法，让他们在我们的殷殷期盼中背着沉重的包袱学，学，学….. 蹲下来倾听孩子们的声音，他们的要求并不高，也许就是不想写枯燥反复的作业。

以前听说过这样一个故事，一个小孩有段时间上学总迟到，老师为此找他母亲谈话，母亲明白后没有打骂孩子。在临睡觉前，他问儿子：“告诉我，为什么你那么早出去，却总迟到？”孩子先是愣了愣，见母亲没有责怪的意思，就说：“我在河边看日出，太美了。看着看着就忘了时间。”母亲听后笑了。第二天一早，母亲跟儿子一起去了河边看日出。应对眼前的景色，她感慨万分：“真是太美了，儿子，你真棒。”这一天，儿子没有迟到。放学回家，儿子发现书桌上放着一块精致的手表，下面要压着一张纸条：因为日出太美了，所以我们更要珍惜时间和学习的机会，你说是吗？爱你的妈妈。

我不禁被这个故事中的那位深深懂得爱的母亲所打动。爱孩子，没有粗暴的责问，无情的惩罚，而是选取了倾听，倾听之中融入了对孩子的爱、宽容、耐心和鼓励，给孩子创设了幸福温暖的成长环境。试想，如果这位母亲听了老师的话后，不问青红皂白地将孩子打骂一顿，结果会是怎样呢？我想，那颗热爱生活、发现美、欣赏美的稚嫩的心，可能再也找不到吧。这不正契合《教育，从看见孩子开始》这本书的宗旨吗？

从事教师工作6年来，也发生过很多教育教学故事，有的已随着时日的流逝而渐渐淡忘，可也有一些就如同树根一样深深地扎在了我的心上。虽不曾惊天动地，但仍历历在目，感悟至深。

那是2017年的秋季，学校给我安排了五年级一个班的班主任，那也是我第一次当班主任。面对新老师，他们表现异常积极，惟恐自己在老师那儿没有留下什么好的印象。尤其在我这个既是班主任又是语文老师面前，同学们可以说表现是相当活跃的。也正因为如此，我也就很快地掌握了本班学生哪些上课爱思考问题，哪些在学习上很用功，哪些上课喜欢调皮等基本情况。其中有一个学生引起了我的注意。她叫彤，成绩是中等。对于一个上课不回答问题的学生，老师一般是不会去在意的，更何况一个成绩也不十分突出的学生。彤就是这样一个学生，上课是很少很少去回答问题，即使偶尔喊到她，要么声音如蚊子般，让我不得不走近才能听清，要么就是站着不说话。我估计，她在其他老师的心目中也是印象不深刻的。

然而因为一件事，让我不得不去注意了。学校组织春游活动，一路上，同学们排着长长的队伍有说有笑，唱着歌儿兴高采烈地行进，而唯有彤独自远远地落在队伍的后面，既不和同学们谈笑，也不唱歌。

这是典型的性格孤僻，这个学生一定有什么心结，她的心里一定隐藏着许多东西，如果不打开这个心结，对她的发展是很不利的。

我试着慢慢接近她，上课间隙时，我问一问她是否听懂，有时候我也把她叫到办公室问问她对一些问题的看法。起初，她也只是默不作声，偶尔笑一笑罢了。后来，她对我有了一些了解，于是，态度有了一些转变。我抓住契机，适时的和她交谈着心里话。原来，她确实是有心结的。她喜欢她的弟弟，但是她不明白，为什么弟弟的出生夺走了她所有的父爱母爱。她是那么苦恼又矛盾。父母的忽视，自己无声的抵抗，使得她在学习上也提不起劲。久而久之，她就不再说话了，也就养成了独来独往，不愿再和任何人交流沟通，把自己封闭了起来。

听了彤的述说，我对她晓之以理，动之以情。

我问她：“那你现在感觉怎样？”

“好多了，我会记住你的话，我也一定会去和同学，父母搞好关系，相信我，我会把成绩赶上来的。”

我肯定的点了点头说：“不需要怀疑，你本身就是很棒的。”

是啊，又有谁会对别人的关心而弃之于不顾呢？彤可以说是认同了我对她的关心，也因为我的无微不至的关怀，才化解了她心中的坚冰，才使得她重新找回了自信。后来彬在期末考试中取得了很好成绩。

教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心，在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和他交流，学生是能够接受的。

三尺讲台，道不尽酸甜苦辣，二尺黑板，写不完人生风景。“捧着一颗心来，不带半根草去”。陶行知先生的真知灼言，言犹在耳。我深感一位人民教师的责任，教师的责任就是点亮学生心中的灯。也深感一位人民教师的光荣，作为一位人民教师，只有勇于进取，不断创新，才能赶上时代的步伐、取得更大的成绩。作为一位人民教师，只有爱自己的学生，像爱自己的孩子，尽情欣赏学生的创造，才能感受人生的幸福。