重返童心的世界

——读《教育，从看见孩子开始》有感

礼河实验学校 钟子莲

拿到这本书，一看作者是朱永清老师，我立刻回想起上一次读过的他写的《致教师》，书中呈现出了对当下一线教育问题的诸多思考，让我感触良多。翻开这本书的目录，发现这本书是朱老师与几位教育大家的教育理念的交流和碰撞，不觉满怀期待。整本书读下来，对话陶行知先生的部分让我印象最为深刻。

我们成年人通常都会认为自己比孩子高明，经常会把我吃过的盐比你吃过的饭还多挂在嘴边上。在与孩子相处的过程中我们总是习惯于高高在上，想当然地把成年人的那一套行为强加在孩子身上。所以当孩子和我们讨论争辩并坚持自己的观点时，我们总会觉得孩子没大没小，脾气太犟了，得修理一下。所以很多大人的教育方式就变得简单粗暴，不听话就骂就打。但是孩子也是一个独立的、有思想、有感情的人，他们需要被尊重需要被理解。陶行知先生说：“一个人不懂小孩的心理，小孩的问题，小孩的困难，小孩的愿望，小孩的脾气，如何能教小孩？”我们曾经都是孩子，都曾经好奇好问，纯洁天真，无忧无虑，活泼好动，不惧权威。但是随着我们的成长，随着我们慢慢接受现实世界强加给我们的标准，我们的童心不断地泯灭、不断地被削减，慢慢地，我们就不再是孩子了。于是我们经常以过来人的身份打着为了孩子的未来幸福的旗号牺牲孩子当下的幸福。我们经常对孩子说如果你不好好学习，以后就只能去工地上搬砖了诸如此类的话。我们总觉得孩子只有现在过得不那么“幸福”，才能够苦尽甘来实现将来的幸福。我们只考虑孩子的将来，却忘记了关心他们的现在。其实，幸福永远在当下。每个阶段的幸福体验都非常重要。人们在儿童时期所失去的快乐和幸福是无法通过后来的努力得到补偿的。苏霍姆林斯基说过：“童年是人生最重要的时期，它不是对未来生活的准备时期，而是真正的光彩夺目的一段独特的、不可再现的生活。”童年生活是否幸福直接影响一个人的一生，因此要让孩子拥有真正的童年，并让童年的长度能够去延长。如何做到这一点呢？这就需要我们成年人拥有一颗童心。

**来到小孩子的队伍里**

我们要做的是成为孩子中的一员，走进孩子中间，发现孩子、了解孩子、信任孩子、变成孩子。首先谈发现孩子，教育的最高境界是让每个孩子都成为他自己，把他的潜力充分地挖掘出来，把他的个性充分地张扬出来，而不是用统一的考试、统一的评价，把本来具有多样性和无限可能性的人培养成单向度的人。作为父母，我们总喜欢把自己的孩子跟别人家的孩子进行攀比，当孩子的表现没有达到自己的要求时，就会开始喋喋不休地说教，你看看那个谁谁谁家的孩子多么多么好，你再看看你……作为老师，我们总喜欢把自己班的孩子跟别的班的孩子进行比较，你们看看他们班多么多么优秀，你们再看看你们……朱老师说：“如果你的孩子是桃花，就让孩子在春天姹紫嫣红，不要要求孩子成为夏日之荷。本真之美，才是真正的大美，才是能够为孩子带来幸福的大美。”学习成绩并不能决定一个孩子的优劣，每个孩子都有自己的发展前途。因此，我们对孩子的要求应从孩子的实际出发，顾及孩子的兴趣、能力、素质，尊重孩子成长的自然规律。其次是了解孩子，陶行知先生告诉我们“小孩所需要的不是爱而是了解”。教育离不开爱，没有不爱自己孩子的父母，也没有不爱自己学生的老师。但是，教育仅仅有爱是不够的。当孩子遇到问题时，我们应该从孩子的位置和角度来看待问题、分析问题，试着用“孩子世界”的眼光来了解和认识孩子。然后是信任孩子，经常听到那些鼓励、赞许以及充满爱意的话的孩子会觉得自己得到了认可，他会感到骄傲，自信心由此增长。而那些长期得不到肯定的孩子会变得胆小、没主见，长大后习惯被他人安排做事情，缺乏创造性。呵护而不包办，鼓励而不代替，孩子才能够阳光地成长。最后是变成孩子，成为儿童是一件非常快乐有趣的事情。你不仅会忘却许多烦恼，还会与孩子一起发现一起创造。你会真正感受到孩子的伟大，理解孩子的幼稚，原谅孩子的错误，欣赏孩子的顽皮。

**要跟小孩子学习**

很多成人觉得只有自己教育小孩的份，小孩教育自己面子往哪放，说出去岂不让人笑话。时代不同了，很多老旧的观念都要与时俱进。现代社会已进入“后喻”时代，孩子接收信息的渠道不断多元化，接收的信息更加丰富，再加上孩子喜欢接触新鲜事物的特性，有很多方面我们可能还没孩子懂得多。这时候我们就应该虚心地向孩子学习，倾听他们的声音。成人和孩子是可以互为先生和学生的。如果我们只允许小孩听从自己的意见、指挥，而不允许孩子教育自己，那是不正确的。与孩子平等对话、交流，并不会降低我们的威信，反而会增加我们的魅力。

**做好孩子的榜样**

 教育是变化人的事业，变化、成长、发展是教育的题中之意与本质要求。很多时候，我们都想着按照自己的意愿去改变和成就孩子，结果都不尽如人意。其实换一种思路，或许我们能有柳暗花明的感觉。教师不能只想着如何去“化”孩子，只有先“化”自己，与孩子一起成长，我们才能更好地“化”孩子。孩子是最优秀的模仿大师，父母和老师的一切都收录在他们的眼里和心里。如果我们希望孩子成为怎样的人，那么我们自己先要成为那样的人。如果要求孩子做什么事情，那么我们自己就应该先努力做到。我们教孩子做事情不要拖拖拉拉，那自己也要做到今日事今日毕。我们教孩子要遵守纪律，那自己开会或听课的时候也要保持安静。我们教孩子学习上要勤奋刻苦，那自己对待教学工作也要细致认真……

教育，从看见孩子开始，看见孩子，从拥有一颗童心开始。一个真正具有童心的人，他会理解孩子的喜怒哀乐，会尊重孩子的兴趣需求，会按照孩子成长的逻辑教导他们，帮助他们更好地成长。看见孩子，不仅是一种教育理念，更需要实实在在的行动。让我们拉起每一个孩子的手，不让任何一个孩子掉队，共同过一种幸福完整的教育生活。