**教育，从“心”出发！**

——读《教育，从看见孩子开始》有感

武进区礼河实验学校  陈燕芬

《教育，从看见孩子开始》这本书的封面就深深地吸引了我。红色的标题首先映入眼帘，作者出版社其次，最后才看到那个白色的无五官的孩子，正突出了书名——教育，从看见孩子开始，可见设计者是用了些心思的。我想，我们的教育不就是要用心思去观察孩子，想孩子所想，真正地关心每一个孩子的学习和身心成长吗？这也是我们教育工作者始终要追求的目标。“心之所向，素履以往”，我要保持心中有爱，眼里有光，那么教育之处皆有阳光！

**一、教育从“心”出发**

“给学生一片爱心，给学生一张笑脸，让每一个学生从中感到温暖。”这是教师走进学生心灵世界的法宝。一位教育家曾说过：“老师应把爱心分给每一位学生。在自己的心中应当有每个学生的欢乐和苦恼。”教师多用“爱”的甘露去滋润每个学生的心田，学生才会心甘情愿地围绕在老师的身边，而教师对学生的爱心要体现在方方面面。

1、细微中见真情

　　“想学生所想，急学生所急。”这应是班主任工作最核心的问题！全班五十个学生，感冒发烧是常有的事，除了突发性的需要我亲自领着去看病买药之外，更多的时候，我会对带病坚持上课的学生给予温暖的问候。俗语说：“良言一句三冬暖”。老师一句温暖的话语，就像和煦的春风，催开学生的心灵之花，学生为此会对老师更感激、更信任、也更听老师的话。

2、关注学生的身心健康发展

　　我们知道初中阶段是可塑性极强的时期，他们的思想极易波动，如何让学生形成正确、良好的道德观，关键在于班主任的正确引导。

　　第一、教会学生“感激”。

　　现在的学生，由于家庭中给予的宠爱过多，身上多多少少有些“骄横”。这种“骄横”对创设师生之间、生生之间融洽和谐的教学气氛起着极大的负面影响。教会学生“感激”，让他们在成长的历程中多一些关爱，他们的人生会更精彩。

　　开学初，我在第一次班会上给同学们布置了一项作业，那就是：每天都在作业记载本上至少积累一条值得自己对老师、家人或同学感谢的事情。然后，到月末的班会课上，把记录的值得感谢的事情拿出来，在全班同学面前朗读。很多同学都写到：感谢同学借给自己书写工具，感谢老师辅导作业，感谢妈妈给我做的好菜等。作为班主任，我也参加到全班同学中，并读了我积累的感谢内容：“某月某日，谢谢何一鸣同学帮老师发作业本（他不是课代表）；某月某日，自习课很安静，谢谢同学们的自觉性……”这次班会开得很成功。看来，同学们已经有了对帮助过自己的老师和同学表达谢意的意识。这样的活动带给了我一个团结友爱、力争上游的班集体，而我的学生也在无数次的“感激”中更好地学会了热爱自然、热爱生命、热爱生活。

　　第二、 教会学生“宽容”。

　　同学之间，经常会发生小磨擦。有时甚至导致打架斗殴现象的发生。针对这种情况，我对全班同学进行宽容教育。

　　首先，教师率先垂范，宽容学生的过错。在学生出错时，教师应循循善诱，切忌与学生计较。因为他们毕竟是学生，可以说，宽容正是教师高尚道德情操及对学生一片爱心的体现。

其次，应让学生学会宽容。有一次，班里两位男生因为一张纸发生口角，班长管理无效，我了解了事情的经过后，笑着说：“一张纸起风波，自问值得不值得？同学之间重友谊，千张纸算什么？”随后我给同学们讲了“六尺巷”的故事，并告诉他们：“大家在一起读书，是一种缘分，要珍惜这份友情。同学之间难免有一些磕磕碰碰，怎么办？宽容。宽容是一种美德，它能使人心变得像海洋般宽阔。当你活到五六十岁时，回忆往事，你曾因一张纸与同学吵过架，你会作何感想呢？”那两位男生笑了，同学们也都笑了，事情也就解决了。

**二、教育还要赢得家长的“心”**

这本书中很多事关于家庭教育的很好的做法，所以我觉得作为一名班主任，既要管理好一个班级的学生，还要能赢得家长们的心，让家庭教育很好地为学校教育服务，从而达到家校共育的效果，为孩子的成长撑起一片更蓝的天空。

每每接收一批学生，首先我会组建一个班级家长QQ群，而且要求每个家庭出一个管孩子多的家长进群，这样既便于我管理班群，也可让家长更重视自己孩子在班级的第一手情况，因为我不定期地会发一些公告，或班级孩子的在校情况图片，或孩子的情况文字叙述，更会发表扬孩子的语言，或者对家长的要求，这样这个班级群在一开始就抓住了家长的心，把他们团结到我的周围了，后面的工作自然就好开展了。接手一段时间后， 我也会进行家访，因为家访是密切教师与学生，教师与家长联系的有效途径。老师上门家访，会让学生感受到老师对他的关注，这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师，家长，学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此的距离，向家长了解孩子在家情况，家长的工作情况观察家庭条件状况，交流各方面的信息。

在三月份疫情严重停课的那段时间，和家长的联络就更重要了，这时又要感谢班级QQ群了。除了每天在群里发布上课链接，布置和收缴作业，发点鸡汤之外，我非常重视每周一次的线上家长会。我会精心收集材料，制作PPT课件。我在腾讯课堂里给家长们娓娓道来，教他们如何更好地做好家长。首先，陪伴永远比“供养”重要，一定要和孩子保持经常性的交流。其次，家长教育是整个教育理论和实践的基础。没有家庭教育的成功，便不会有学校教育的成功；没有父母的成长，便不会有孩子的成长。第三，家庭应该充满信任的气氛，让孩子适当经历风雨。第四，没有家校合作就没有社会进步。好的教育一定是家校合作的教育，一定是家庭教育与学校教育密切配合的教育，是父母与孩子、教师与孩子共同成长的教育……类似这样的一次次交流，我把家长们的心紧紧团结到了一起，家长对孩子、对班级群更关注了，后面的各项工作开展起来自然就更顺了，因为他们知道了再忙也不能忽视对孩子的教育。教育一旦赢得了家长的心，我想离成功也就不远了。

总之，“我们曾经也都是孩子，孩子也终将是我们。”合上《教育，从看见孩子开始》这本书中我明白了:每一个孩子都是潜力无穷的矿藏，我们作为教育工作者，不仅要眼里有孩子，因为每个孩子都和我们的命运休戚与共，都和我们的未来息息相关；更要眼里有家长，他们是教育最坚强的后盾。让我们拉起每一个孩子的手，不让任何一个孩子掉队，和孩子建立命运共同体，共同过一种幸福完整的教育生活，从“心”出发！