吃水不忘挖井人

教学目标：

1.正确、流利地朗读课文，了解故事的发生的时间、起因、经过与结果。

2.读懂课文，能找出文中明显信息。

3.了解革命传统故事，激发对革命领袖的敬爱之情。

4. 学会感恩，懂得珍惜生活的道理。

教学过程

一、字词检测，回顾内容

1、小朋友们，今天我们继续学习《吃水不忘挖井人》，齐读课题。

2、上节课，我们已经初读了课文，识记了生字，那这些词语宝宝你还认识它们吗？

（1）请你读第一行

江西 瑞金 沙洲坝

嗯，不错，字音都读准了，

（2）请你接着读

毛主席 战士 乡亲们

读得字正腔圆

（3）词语指向事件

谁能用上这里的词来介绍下井在哪里呢？

是谁挖了这口井？

很好，看来上节课的内容掌握得不错。

请同学们打开课本翻到17页。

二、细读课文，提取信息

**1、读懂故事发生的时间**

上节课我们已经了解到故事发生的地点是沙洲坝，主要人物是毛主席，那么故事发生在什么时候呢？（生回答）

2、出示第1自然段：瑞金城外有个村子叫沙洲坝，毛主席在江西领导革命的时候，在那儿住过。

1. 读准轻声：村子（zi）、时候（hou）、住过（guo）
2. 借助停顿符读节奏。
3. 读准儿化音：那儿
4. 提取关键信息：地点：沙洲坝，人物：毛主席，时间：在江西领导革命的时候。这些关键信息可以适当重读表强调。

**从第一自然段中，我们知道了故事发生的时间，地点，人物，我们在朗读的时候，这些关键信息可以适当重读。师范读，生跟读。**

**3、读懂故事的起因**

上节课，我们已经了解到挖井人就是毛主席、战士和乡亲们，那么毛主席为什么要带领他们去挖这口井呢？我们继续学习课文的第二自然段

(1)借助拼音自由读，指名读。

(2)用横线在课文中找出答案，请生回答。

(3)出示“村子”。村子指的就是沙洲坝，沙洲坝是个怎样的地方呢，让我们坐上时光机，老师带着大家去看看当时沙洲坝村子里是个什么情况呢？

（4）出示沙洲坝图片

天哪，沙洲坝居然是这么干旱的一个地方，土地都开裂了，庄稼都枯萎了。当时没有水井，人们取水只能到这样的小水塘里取水。毛主席看见了，就问他们，这么脏的水能喝吗？乡亲回答，没办法啊，要想吃到干净的水，就要到很远的河边去挑水。

同学们，你们想象一下，“很远的地方”会有多远呢？

是啊，挑水可真不容易呢！瞧！夏天，人们顶着火辣辣的太阳去挑水，男人们光着膀子，热得满头大汗。

冬天呢？又会遇到什么困难？请生回答。

（5）挑水这么困难，那么吃水就更困难了。在这么缺水的沙洲坝，人们的生活又是怎样的呢？生回答。

（6）边读边想象乡亲们没有水井时吃水的困难。

朗读指导：轻声词要读得短而轻；关键词“没有水井”“很远的”可以适当重读，强调关键信息。

（7）没有水井，乡亲们吃水这么困难，为什么乡亲们没有自己挖一口井呢？请大家猜一猜。生回答。（穷，没有技术，迷信）

（8）讲故事：乡亲们听风水先生说过，沙洲坝的地下睡着一条旱龙，旱龙不喜欢水，打井会坏了龙脉，所以没有人敢去冒这个风险。可是毛主席他不怕，他对乡亲们说，如果龙王怪罪下来，让龙王来找我算账！听了毛主席的话，乡亲们会怎么想呢？

**4、读懂故事的经过**

（1）于是……出示“毛主席就带领战士和乡亲们挖了一口井”

（2）出示挖井流程与图片，聚焦“挖”提问：虽然文中只是短短的一个挖字，但是挖井容易吗？想象毛主席带领大家挖井的情景。

（3）朗读指导：关键字“挖”重读。

（4）村里有了井，乡亲们再也不用到很远的地方去挑水了，乡亲们会对毛主席说些什么呢？

**5、读懂故事的结果**

出示第三自然段

（1）为了感谢毛主席，解放后乡亲们做了一件什么事情？石碑上刻着什么？

①请生朗读第三自然段。

②出示“红井”，因为这口井是红军来了沙洲坝以后，毛主席亲自挖的，所以乡亲们给这井起了个名字叫“红井”。

（2）师读民谣，感受沙洲坝的人民对毛主席的想念

（3）带着敬爱之情朗读第三自然段。

（4）互动感受，有了这口井，人们在 的时候，会想起毛主席。

6、说一说，写一写

在生活中，一定也有你想感谢的人，让我们来写一写感谢信。先小组交流下，你们想感谢谁。 句式：当 的时候，我们要感谢 。

三、教学生字

通过学习，我们了解了挖井的起因、经过和结果，找到了关键信息。同时我们也懂得了要做一个学会感恩，懂得珍惜的人。最后，我们还要学写两个生字，看，两个淘气的生字宝宝离家出走了，谁能把它们找回来。

1、“主”是独体字，写的时候要写在田字格的正中间，竖要写在竖中线。口诀：点在竖中线，一横中长，二横稍短，竖压竖中线，三横最最长。

2、“住”是左右结构，左窄右宽。右边的“主”要给单人旁让位置，所以竖要写在竖中线的右边。

四、课后作业

五、板书

时间

地点

人物 关键信息

起因 重读

经过

结果

没有井

吃水难 饮水思源

挖口井

立石碑