《教育，从看见孩子开始》读后感

礼河实验学校 俞红亚

翻阅《教育，从看见孩子开始》这本书，朱永新老师又提出一个鲜明的观点——教育，首先必须从看见孩子开始，让孩子站在舞台的中央。书中通过作者与陶行知、叶圣陶、蒙台梭利等中外教育名家的超时代隔空对话，阐释自己对教育思想的理解。一段段源于教育真谛的精彩话题，给我们以深刻的思考和启迪。

作为教师，“捧着一颗心来，不带半根草去”。在教育过程中，尽管有时我们为他们的成长付出很多，可他们并不领情，甚至常常事与愿违，让我们感到又爱又恨。每当这时，我便开始思考，究竟是哪里出现问题了呢？我想，其中最重要的原因就是我们在教育孩子的时候，没有把他们当作一个平等的人来对待。作为一个独立的个体，孩子也有自尊心。蒙台梭利主张创造一个公正的、人道的环境，让孩子的心灵得到自由的成长教师要细心、温柔地发现并满足他的需要，要让孩子在面对外部的规训时，逐渐学会自律而不是他律。所以，当我们在与孩子处于对立面时，我们需要牢记这样一句话：“假如我是孩子”、“假如是我的孩子”。的确，站在孩子的角度去想，假如是我，我希望老师怎么做？假如是我的孩子，我会对他做什么？

然而，很多时候，我们疲于琐事奔波，常常会忽略了孩子，连“看见”尚且做不到，又怎能指望“陪伴”呢？一个班四五十个孩子，我又真的能看到每个孩子吗？他们内心真实的想法，我真的了解吗？我考虑过他们的感受吗？我关注到他们真正的需要吗？我这样问自己，答案常常是否定的。有些孩子在学习上默默无闻，在课余活动中无法崭露头角，那么，他难道就不渴望被看见吗？答案也是否定的。其实，每一个生命都值得尊重，每一个孩子都渴望被看见。去倾听孩子，了解他们内心真实的想法；去看见孩子，与他们进行平等的对话。教育的最高境界是让每个孩子都成为他们自己，把他们的潜力充分地挖掘出来，把他的个性充分地张扬出来。除了在课堂上，在家庭里，在社会上，在孩子成长一切的生命场域中，都要能做到。

《教育，从看见孩子开始》一书中解读了蒙台梭利的名言，“一位好的老师会同等重视孩子们在生理、智力及道德上所取得的进步，所以在老师的指导下，结合我们的方法，孩子们的身体和心智都将会得到极大的发展。”现代的教育已不是单纯传授知识的教育，仅仅关心孩子的身体健康和智力发展是不够的，如果没有道德上的完善，孩子的成长终究是走不远的。没有触及灵魂深处的教育，就没有真正激动人心的快乐。一位有理想的教师应该在帮助学生获得知识和能力的同时，为其终身发展打下丰厚的精神支柱。我们要做好对学生树自信、有爱心、养习惯等方面的教育，做好学生的“引路人”。“自信是成功的第一秘诀”，自信心是成功的法宝，教育的艺术在于帮助学生在困难面前树立自信，获得勇气。冰心说过“有了爱，便有了一切”，爱是感化和激励学生成功的不竭动力，是连接师生心灵的纽带。因此，用爱去感化、教育孩子，用尊重、赏识和期待的眼光对其进行心理疏导和教育，在师生间架起一座信任的桥梁，叩响他们新林深处的琴弦，引起他们感情的共鸣。作为“引路人”，在语文教学中要教会学生学习的方法，培养他们良好的学习习惯。实际上，学科知识是在教师的指导下，学生通过积极主动的探索获得的，让学生积极主动地参与到教学活动的每一个环节，并经常发现和提出问题，为学生能够充分发挥自己的聪明才智提供并创造必要的条件。“学起于思，思源于疑”。思维常常由疑问开始。课堂上要让学生自己提出问题。提出问题，分析问题到解决问题是训练学生思维的重要手段和过程。杜威认为，孩子有“自动自思自行研究之能力”，对世界充满了好奇心与探究心，他们希望用自己的眼睛去观察自然，通过自己的思考去得出结论。通过自己的努力去寻找答案，这是儿童的本能与责任心。所以问题由教师提还是由学生自己提，绝不一样，往往是学生提比教师提效果好，让学生通过自主学习、合作探究去解决问题，这也是现代教育理论的主要原则。蒙台梭利认为，保持孩子们的求知热情才是引导孩子学习的真正秘籍，在孩子解决问题时任由其行事而不过多地干预，“静观其变”，教师要相信孩子的主动性，相信他们克服困难的能力，为他们喝彩加油。要把学生作为学习的主动探索者，关键还在于提出问题后，引导学生自已解决问题。这就需要教师多给学生一点时间，让学生充分动口、动眼、动脑、动手、查字典、写要点、划批注，教师适时设疑激趣，把学生的思维引向积极状态。

学生的心中本来是没有路的，教师引导得多了，也就成了路。我希望能做学生的同路人，在同路的过程中，品尝路途的坎坷艰辛，化解前行过程中的千难万险，也能欣赏一路迷人的风景，体验成功之后的乐趣。所以现阶段我对“教书育人”有更透彻的理解，“教书”是“过程”；“育人”是“目的”。希望有更多的老师一起怀揣梦想，把我们的学生教育成幸福的有用之才！而不是不幸福的高材生。于公，教育乃国之大计，乃强国之本；于私，教育乃血脉发展，乃家庭未来。

我们曾经都是孩子，孩子也都终将是我们。作为教育工作者，我们要有足够的耐心与信心，去呵护与等待，让我们拉起每一个孩子的手，与他们一同沐浴阳光风雨，去享受这一种幸福。