《教育，从看见孩子开始》读后感

万伟东 礼河实验学校

看见孩子,让孩子站在舞台的中央，不仅是一种教育理念，更需要实实在在的行动。不仅在课堂上，在家庭里，在社会上，在孩子成长一切的生命场域中，都要能做到。

 ————《教育，从看见孩子开始》 朱永新

**一、以儿童为中心**

《地球上的星星》是印度著名演员阿尔米·汗自导自演的经典儿童教育电影，讲述的是一个关于爱的教育的故事： 8岁的伊桑，是个对世界充满惊奇和快乐的男孩，喜欢用天马行空的想象力来感知世界，可他在成人的眼中是个严重的问题儿童，不得已被父母送去寄宿学校。在新环境里，身上的坏标签让伊桑变得更加孤独和沉默寡言。直到尼克老师的出现，发现患有读写障碍的他竟有着有极强的艺术天赋，在尼克爱的力量感化下，伊桑变得自信阳光，找回了自己。

电影中，我们可以反复看到伊桑孤独的身影，甚至可以从他的眼神里，散发出来求救的信号，无一不裹挟着心碎、冰冷、失望、痛苦。

伊桑内心的独白无疑给观众提了个醒，我们总是用自以为是的方式来教育孩子。把好孩子简单地等同于听话的孩子，习惯了把孩子当成自己生命的延伸，却忽略了孩子也是独立的个体这样的事实，因此不能给孩子足够的尊重、理解和爱，这也让孩子与我们渐行渐远。而伊桑的“特殊”引起了尼克的注意，在尼克的帮助下，伊桑变得自信，也让观众看到了信任、尊重、安全感是对孩子最好的爱。从下面的细节中，可以看出尼克对伊桑的帮助：在课堂上列举爱因斯坦等许多名人克服重重困难后获得成功的故事，告诉伊桑也会成为那样的人，并给予鼓励和信任。请求校长让自己给伊桑开“小灶”，利用课余时间，用游戏的方式帮助伊桑捡回学习的信心，充分尊重伊桑，培养了健全的人格，并且鼓励他继续绘画。为伊桑举办绘画比赛，给他充分发挥所长的机会，最后伊桑的绘画胜出，作为学校校刊封面，也获得了全校师生的一致认可。经过尼克的努力，伊桑终于露出了久违的笑容，变得自信，也敢于表达自己。之所以他能有这么大的改变，是因为尼克发自内心地把伊桑当成一个完整的生命体来对待，他相信足够的信任、尊重、安全感可以让孩子变得勇敢且自信。

一个孩子的成长轨迹，并不能像机械那样简单的拼凑，还有着说不清道不明的因果关系，也正因为这些复杂关系的叠加，让我们感受到完整的生命力是不断迭代、创造出来的。

**二、不要小看孩子**

我们都说无条件地爱孩子，实际上孩子更爱我们。

看过这样一个节目：孩子和妈妈互相打分.在节目开始，妈妈回答了同一个问题“孩子最让你头疼的是什么”

“他总是丢三拉四”

“总是不听话，让我生气”

“一天到晚地哭，烦死了”

由于妈妈的吐槽和抱怨，没有一个妈妈给孩子打满分，其中一个妈妈只打了5分。

接下来轮到孩子们回答问题了“你最喜欢妈妈哪一点？”

没想到孩子们争先恐后地回答:

“我妈妈长得很漂亮”

“我喜欢妈妈做的饭”

“妈妈很辛苦”

让人吃惊的是，所有孩子都给妈妈打了满分。在孩子眼里，父母总是完美的。孩子不经意间对父母的爱，总能让人湿了眼眶。而孩子犯错时，负面情绪的驱动下，我们按照自以为是正确的方法去批评指责孩子，还欺骗自己是为孩子好。

很多父母，总是能挑出孩子身上的毛病：不听话、不懂事、成绩不好，习惯拿孩子跟别人做比较，甚至强迫孩子按照自己的意愿去学习。

我们总会觉得，自己是世界上最爱孩子的人，但孩子何尝不爱我们呢 ?请记得，是孩子给了我们为人父母的成就感，无论如何，记得对他们说声谢谢！

**三、用美好培育美好**

还记得2020年的最长寒假过后，在山花烂漫的仲春时节，关闭许久的校门重新打开，迎接着蓬勃的孩子们归来。第一节班会课，我将大部分时间花在教授学生们如何做好个人防护，养成良好的卫生习惯，在最后的十五分钟，我带领孩子们将话题引向了更深的层次，我问他们，疫情期间，最令你感动的是什么？很多同学都说是医务工作者，他们冒着生命危险挽救大众，是新时代最可爱的人。还有人补充是社区工作人员，他们事无巨细地服务，为广大群众健康生活保驾护航，也有人说是志愿者们，他们充满爱心，是新时代的活雷锋。当讨论到自我感受时，有个同学的话语令我记忆犹新，她说，我感动于我是中国人，对比着依然焦灼的国外形势，生在中国令人感觉无比心安，无比自豪，我热爱我的祖国。我对孩子们的回答给予了充分的肯定，鼓励他们要记牢今日的所思所想，他日要将化为实际行动，报效国家。如今坐在课桌前的孩子们，他们就是未来的医务工作者、社区工作人员、志愿者等社会成员，不同的社会角色究竟要如何对待生命，对待责任，对待奉献，我想，生动的抗击疫情这堂课，已经早早地给了他们答案。作为教育工作者，我们不仅要眼中有孩子，更把握教育契机，将教育联系实际，给予他们深入思考和及时鼓励，创设独属于孩子们的教育。

这本书读完后，面对着新的一轮的教学，我又有了一股子大干一场的劲头。每一天都是新的，每一个孩子都是那么的可爱，每一节课都有收获，每一次与孩子的交流都是那么的开心。当然也有课上得不理想，孩子调皮捣蛋、不认真学习的时候，但那时的自己总有更多的耐心，面对挫折的勇气和跌倒了爬起来的力量。

 在成长的路上，我们和孩子同行，一起去晨诵，一起去读，去写，去绘，一起去融入诗歌，融入童话，融入每一个课堂。在路上，我们收获着喜悦，收获着幸福。

相信岁月，相信种子，相信孩子，相信老师，相信家长，只要行动，就有收获，只要坚持，就有奇迹！