《动物王国开大会》

一、教学目标
　　1.通过字理溯源认识“物、熊、虎”3个生字，语境中识记“通、意、遍”4个生字，认识“牛字旁”，正确书写“要、百、舌”三个生字。
　　2.正确、流利地朗读好狗熊的四则通知，读出感叹句的语气。
　　3.通过课后和作业本上的练习，了解发布通知时要把时间、地点、参加人、事情等几个要素说清楚。
二、教学准备：学生课前预习；课件、生字卡片、吸铁石
三、教学过程
　　（一）绘本导入，揭示课题。
　　1.创设情境，揭示课题。
　　（1）学习生字“物”。
　　　今天，林老师带来一个有趣的绘本故事送给大家，故事发生在遥远的森林里，这里住着许许多多的小动物，这个地方就是：
　　　板书：动物王国
　　　“物”是今天要学习的生字宝宝，它带来了一个新的偏旁，PPT出示“牛字旁”，动画演示牛变成年字旁的过程，请学生说一说。出示“物”的甲骨文，左边“牛字旁”代表“牛”，右边“勿”代表“刀”，慢慢地变成了现在动物的“物”。
　　（2）揭示课题。
　　　动物王国准备要……
　　　补充板书：开大会
　　　指名读课题：动物王国开大会
　　2.讲述故事，语境识字。
　　（1）识记“虎、熊”。
　　　出示“虎、熊”甲骨文，让学生猜一猜生字，说明理由。
　　　猜对后，请学生将生字在黑板上摆一摆。
　　（2）学习“通知”。
　　　老虎大王叫来狗熊，请他去通知大家来开会。通知大家也就是——告诉大家。我们学校广播里也经常会有通知，告诉我们重要的事情。
　　（3）出示词语。
　　　老虎狗熊通知
　　　学生齐读词语。
　　（4）出示第一则通知。
　　　下面，狗熊开始播放第一则通知了！
　　　出示句子：
　　　大家注意，动物王国要开大会，请你们都参加！
　　　通知成功了吗？请你自己来读读故事。
　　（二）初读课文，感知“通知”。
　　1．自由读课文：
　　（1）自由读课文，借助拼音读准字词，读通句子，难读的地方多读几次。
　　（2）读完后，读一读课后的生字宝宝。
　　2.校对自然段序号。
　　3.同桌合作。
　　　找找狗熊一共说了几则通知？
　　4.指名校对。
　　5.出示四则通知。
　　（三）品读课文，学习“通知”。
　　1.学习第一则通知，指导朗读。
　　（1）指名读。
　　（2）理解“注意”。
　　　在生活中，我们也经常用到“注意”这个词语。上课时要注意（　　　）、过马路时要注意（　　　）、吃东西前要注意（　　　）。“注意”就是引起人们的重视，难怪狗熊每次通知前都要说“大家注意”呢。
　　（3）范读第一则通知。
　　（4）指名评价朗读。
　　　关注“大声喊”、“！”
　　（5）拿出喇叭道具，指名朗读。
　　2.出示另3则通知，自由练读。
　　　评评朗读小能手：
　　　读好一则通知——一星小能手
　　　读好两则通知——二星小能手
　　　读好三则通知——三星小能手
　　(1)比较“通知”，发现异同。
　　(2)语境识字，学习生字“遍”。
　　　狗熊第一则通知说了“十遍”，他成功了吗？
　　　第二则也说了，学生答PPT出示“十遍”，他成功了吗？
　　　第三则也说了，学生答PPT出示“十遍”，他成功了吗？
　　（3）比较发现，说明理由。
　　　说说原因这三次失败的理由，ppt打在通知旁边（少了时间）（时间讲不清）（少了地点）
　　（4）出示最后一则
　　　最后他终于讲清了，齐读——
　　(5)小结：泡泡。
　　　看来，把时间、地点说清楚很重要！
　　3.课中操：
　　　动物王国开大会，
　　　老虎叫来大狗熊，
　　　请它帮忙来通知。
　　　狗熊是个小糊涂，
　　　通知喊了十来遍，
　　　丢了时间和地点，
　　　我们千万要注意！
　　（四）拓展训练，巩固“通知”。
　　1.比较两则通知。
　　　有两个小朋友学完了通知，也想来写一写，你们瞧，谁成功了？
　　（1）通知
　　　请大家集合。
　　（2）通知
　　　本周五早上八点，请参加运动会入场式的各班同学，在教学楼门前集合。
　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　少先队大队部
　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　2016年4月20日
　　2.指名说一说，哪个通知更清楚？
　　　Ppt根据学生回答出示时间、地点、参加人、事情、通知人、通知时间。
　　3.完成课堂作业本
　　（五）书写指导，写好“要、百、舌”。
　　1.观察都有一个长横，位置不同
　　2.范写“要”。
　　3.学生练写。
　　4.评价：要求
　　　a、长横写得好一星
　　　b、位置对一星
　　　c、干净、美观一星
　　板书设计：
　　17　动物王国开大会
　　　　　时间
　　　　　地点
　　　　　参加人　老虎　狗熊　通知
　　事情
　　　　　通知人